**Практическое задание №1**

**Тест – самодиагностика «Взаимодействие педагога с ребенком»**

 Если вы полностью согласны с тем или иным утверждением, ставьте 5 баллов. Если согласны в большей степени, чем не согласны, — 4 балла. Если согласны или не согласны в равной степени — 3 балла. Если в большей степени не согласны, чем согласны, — 2 балла. Если полностью не согласны с приведенным утверждением — 1 балл.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос  | Ответ |
|  | Строгий педагог лучше, чем мягкий. |  |
|  | Педагог — главная фигура, от него зависят успех и эффективность воспитательной работы. |  |
|  | На занятиях, в ходе режимных моментов ребенок должен выполнять то, что намечено педагогом. |  |
|  | Послушание детей — заслуга педагога. |  |
|  | Ребенок подобен глине, из него можно лепить все что угодно. |  |
|  | Ребенок должен выполнять все требования педагога. |  |
|  | Основная цель педагога — реализовать требования программы воспитания и обучения детей. |  |
|  | Центральная задача образовательной деятельности — вооружение детей знаниями, умениями, навыками. |  |
|  | Главное в работе педагога — добиться исполнительности детей. |  |
|  | Воспитание, прежде всего, — требовательность к детям. |  |
|  | Поощрять следует только те желания и инициативу детей, которые соответствуют поставленным педагогом задачам. |  |
|  | Хорошая дисциплина — залог успеха в воспитании и обучении. |  |
|  | Наказание — не лучшая форма воспитания, но оно необходимо. |  |
|  | Деятельность детей нуждается в постоянном контроле. |  |

Оценив приведенные суждения, сложите свои баллы. Определить, к какому типу принадлежит педагог, помогут нормативы, приведенные в таблице.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Типы педагогов** | **Модель** | **Самооценка ориентации, баллы** |
| Педагог ориентирован на личностную мо­дель и реализует ее на практике | Личностно –ориен­тированная | 37 баллов и больше |
| Педагог умеренно ориентирован на лич­ностную модель, на практике реализует и дисциплинарную | Личностно-дис­циплинарная | 38—41 |
| Педагог умеренно ориентирован на дис­циплинарную модель, на практике реали­зует и личностную | Дисциплинарно - личностная | 47—42 |
| Педагог ориентирован на дисциплинар­ную модель и реализует ее на практике  | Дисциплинарная | 48 баллов и больше |