|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест – самодиагностика «Взаимодействие педагога с ребенком»** | | |
| № | Вопрос | Ответ |
|  | Строгий педагог лучше, чем мягкий. |  |
|  | Педагог — главная фигура, от него зависят успех и эффективность воспитательной работы. |  |
|  | На занятиях, в ходе режимных моментов ребенок должен выполнять то, что намечено педагогом. |  |
|  | Послушание детей — заслуга педагога. |  |
|  | Ребенок подобен глине, из него можно лепить все что угодно. |  |
|  | Ребенок должен выполнять все требования педагога. |  |
|  | Основная цель педагога — реализовать требования программы воспитания и обучения детей. |  |
|  | Центральная задача образовательной деятельности — вооружение детей знаниями, умениями, навыками. |  |
|  | Главное в работе педагога — добиться исполнительности детей. |  |
|  | Воспитание, прежде всего, — требовательность к детям. |  |
|  | Поощрять следует только те желания и инициативу детей, которые соответствуют поставленным педагогом задачам. |  |
|  | Хорошая дисциплина — залог успеха в воспитании и обучении. |  |
|  | Наказание — не лучшая форма воспитания, но оно необходимо. |  |
|  | Деятельность детей нуждается в постоянном контроле. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тест – самодиагностика «Взаимодействие педагога с ребенком»** | | |
| № | Вопрос | Ответ |
|  | Строгий педагог лучше, чем мягкий. |  |
|  | Педагог — главная фигура, от него зависят успех и эффективность воспитательной работы. |  |
|  | На занятиях, в ходе режимных моментов ребенок должен выполнять то, что намечено педагогом. |  |
|  | Послушание детей — заслуга педагога. |  |
|  | Ребенок подобен глине, из него можно лепить все что угодно. |  |
|  | Ребенок должен выполнять все требования педагога. |  |
|  | Основная цель педагога — реализовать требования программы воспитания и обучения детей. |  |
|  | Центральная задача образовательной деятельности — вооружение детей знаниями, умениями, навыками. |  |
|  | Главное в работе педагога — добиться исполнительности детей. |  |
|  | Воспитание, прежде всего, — требовательность к детям. |  |
|  | Поощрять следует только те желания и инициативу детей, которые соответствуют поставленным педагогом задачам. |  |
|  | Хорошая дисциплина — залог успеха в воспитании и обучении. |  |
|  | Наказание — не лучшая форма воспитания, но оно необходимо. |  |
|  | Деятельность детей нуждается в постоянном контроле. |  |