**Практическое задание 4**

* Выберите одну наиболее понравившуюся вам образовательную ситуацию и продумайте содержание образовательной деятельности (кратко).
* Данная образовательная ситуация должна содержать ПРОБЛЕМУ, которую можно решить на ЗАНЯТИИ.

**Образовательные ситуации**

1. Собака Жучка приносит весть о том, что на улице выпало много снега, в результате чего пострадали звери, поломано множество деревьев
2. Животные Африки просят Айболита о помощи, но он не знает, на чем к ним добраться.
3. Поросята хотят построить прочный дом, чтобы спрятаться от волка, и не знают, из какого материала это сделать.
4. Буратино хочет открыть дверцу коморки папы Карло, но ключ на дне колодца. Как Буратино достать ключ, если он деревянный, а дерево не тонет.
5. Машенька заблудилась в лесу и не знает, как сообщить о себе и выйти из леса.
6. Незнайка в лесу поранил ногу, а аптечки нет. Что можно сделать?
7. Миша хочет пригласить на свой день рождения много друзей. Но как сделать много пригласительных билетов за короткий срок?
8. Золушка хочет пойти на бал, но пускают только в оранжевых нарядах.
9. Обитатели птичьего двора из сказки Г.-Х. Андерсона «Гадкий утенок» обижали утенка за то, что он был некрасивым, они называли его гадким, никто с ним не дружил. Правильно ли вели себя птицы? Как поступил бы ты?
10. В гости пришла кукла Маша. Мы приглашаем ее за стол попить чаю, а угощенья нет. Что будем делать, чем угощать?

**Практическое задание 4**

* Выберите одну наиболее понравившуюся вам образовательную ситуацию и продумайте содержание образовательной деятельности (кратко).
* Данная образовательная ситуация должна содержать ПРОБЛЕМУ, которую можно решить на ЗАНЯТИИ.

**Образовательные ситуации**

1. С детьми выходим гулять. Подходим к участку, а на пути лежат ветки. Как нам пройти на участок, если дорога загорожена?
2. Воспитатель предлагает поиграть в настольную игру-лото «Овощи». При раздаче карточек выясняется, что две из них испорчены. Что будем делать, как играть?
3. К зайчихе в гости пришли четверо зайчат. Она решила угостить их морковкой, поставила четыре тарелки, а морковки только две. Что делать? Как поделить морковку?
4. У медвежонка порвалась книжка с иллюстрациями. Он расстроен. Как мы можем ему помочь?
5. К Оле в гости пришли три друга. Она решила угостить их чаем. У нее всего четыре чашки, она не знает, хватит ли ей чашек на всех. Как помочь Оле?
6. В город приехал цирк. Но у цирка закончились афиши. Как мы можем помочь цирку?
7. У Димы один апельсин. Он решил угостить им двух своих приятелей, но не знает, как его разделить.
8. У художника много красок, но нет розовой. Как ему получить ее?
9. Нам надо нарисовать траву. А зеленая краска закончилась. Что будем делать?
10. Незнайка затрудняется собрать портфель в школу. Кто сможет ему помочь? В чем его затруднение?

**Практическое задание 4**

* Выберите одну наиболее понравившуюся вам образовательную ситуацию и продумайте содержание образовательной деятельности (кратко).
* Данная образовательная ситуация должна содержать ПРОБЛЕМУ, которую можно решить на ЗАНЯТИИ.

**Образовательные ситуации**

1. Сегодня мы будем продавцами в цветочном магазине. Нам надо расставить растения по полкам по принципу: первая полка — комнатные, вторая — садовые, третья — лекарственные. Затрудняетесь? Почему?
2. Ребята отправляются в путешествие по Африке. Какую одежду нужно взять с собой, чтобы было комфортно?
3. В гости к ребятам пришла гусеница. Она сказала им, что у нее нет друзей. Можем ли мы помочь гусенице? Каким образом?
4. Куклу Машу и ее подруг пригласили на бал, но оказалось, что им не в чем пойти. Ребята предложили помочь.
5. Почемучка приглашает в путешествие по реке, но не знает, подойдет ли для этого бумажный кораблик.
6. Незнайке надо найти клад, который зарыт под самой высокой елью. Но он никак не может решить, какая ель самая высокая.
7. Вася на прогулке нашел бумажную бабочку, но у нее оторвано крыло. Что делать?
8. В группу к детям приходит Незнайка и жалуется, что он по дороге потерял свои синие варежки. На улице зима и Незнайке очень холодно. Что делать?
9. Дети пришли в гости к медвежонку на чай. Но у него не оказалось чашек. Что делать?
10. Дети хотят нарисовать траву для стада коров, но в наличии только синяя и желтая краски. Что делать?

**Практическое задание 4**

* Выберите одну наиболее понравившуюся вам образовательную ситуацию и продумайте содержание образовательной деятельности (кратко).
* Данная образовательная ситуация должна содержать ПРОБЛЕМУ, которую можно решить на ЗАНЯТИИ.

**Образовательные ситуации**

1. На лесную почту поступила посылка в виде мешка. Адрес получателя затерялся. Как, не открывая мешка, можно догадаться, какому зверю пришла посылка?
2. Для приема гостей приготовили угощение: мед, молоко, хлебную корочку, посуду и мебель разных размеров. Догадайтесь, кого ждут в гости и сколько будет гостей?
3. Почемучка собирается в путешествие по реке. У него есть несколько корабликов, но он не знает, какой ему лучше выбрать. На каком корабле Почемучке лучше плыть?
4. Кощей Бессмертный зарыл клад под самой высокой елью. Как Ивану-царевичу найти, где зарыт клад?
5. Чтобы попасть к бабушке, Красной Шапочке нужно пойти по самой короткой дорожке. Как выбрать нужную дорожку?
6. Винтик и Шпунтик уронили железную деталь в ящик с предметами из разных материалов. Как им быстро найти нужную деталь?
7. Приходит девочка и говорит, что воспитанники младшей груп­пы любят играть с мыльными пузырями. Как их сделать?
8. Мальчик принес новую машинку, но для нее нет гаража. Что можно сделать?
9. Дети поставили новогоднюю елку, а нарядить ее нечем. Ново­годние игрушки (сделанные из картона и разрезанные на несколько частей) рассыпались. Что делать?
10. Зайчик ждет гостей. Но у него мало тарелочек, и на всех их не хватит. Магазины уже закрыты. Что делать?

**Практическое задание 4**

* Выберите одну наиболее понравившуюся вам образовательную ситуацию и продумайте содержание образовательной деятельности (кратко). Данная образовательная ситуация должна содержать ПРОБЛЕМУ, которую можно решить на ЗАНЯТИИ.

**Образовательные ситуации**

1. Девочка принесла две лодочки: деревянную и металлическую. Она не знает, какая лучше поплывет. Как проверить?
2. К детям в гости пришел ежик. Он отправился в лес за гриба­ми. Когда пришел на полянку, увидел много грибов, а какие надо собрать, не знает. Что же делать?
3. Шарик пришел к детям в гости. Здоровается с ними и расска­зывает, что он был в лесу на фотоохоте и встретил там кого-то, а кого точно, он не знает. Но у него есть фотографии животных, которых он встретил. Как помочь Шарику?
4. Прилетел Карлсон и очень удивился, увидев много комнатных рас­тений. Но как обращаться с ними, он не знает. Поэтому одни цветы он спрятал под стол, на другие повесил бусы и даже приготовил краски, что­бы раскрасить растения по своему усмотрению. Карлсон думает, что рас­тения — это игрушки, и с ними можно обращаться, как хочешь. Так ли это?
5. Мишка хотел построить плот, чтобы перебраться на другой бе­рег реки, но не знает из чего. Из какого материала можно построить плот?
6. Медведь, Лис и Заяц собрались в гости к кукле Насте. Они ре­шили идти не с пустыми руками, а подарить новые ленты. Ленты долж­ны быть одинаковой длины. Но как это сделать, наши друзья не знают.
7. Ребята наливали воду для полива цветов в различные емкости: высокую узкую и низкую широкую. В какой емкости воды оказалось больше?
8. Лисица решила устроить праздник в честь дня рождения доч­ки. Главным угощением должно было стать печенье разной формы. Лисица обошла все магазины в округе, но не смогла купить формочки для его выпечки. С помощью чего Лисица сможет изготовить печенье?
9. Рукодельница замесила тесто. Когда надо было его раскатать, она обнаружила, что нет скалки. Что же делать, ведь мачеха велела испечь к обеду пироги?