

МОУ ДПО УМЦ

**ПООЩРЕНИЕ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ  
И ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ  
2 часть**

26.02.2024

# ПООЩРЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ И ПОДДЕРЖКА ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ



# СПОСОБЫ ПОДДЕРЖКИ ДЕТСКОЙ ИНИЦИАТИВЫ

поощрение

- в процессе деятельности: активности, творческого взаимодействия, игр),

похвала, подбадривание

- правильности осуществляемого ребенком действия, а не его самого),

положительная оценка

- как итогового, так и промежуточного результата

# ВИДЫ ОЦЕНОК

Оценивание действий и личностных качеств одного субъекта через прямую оценку другого

## Опосредованная оценка

03

Одобрение предстоящих действий ребенка

## Предвосхищающая оценка

04

05

как фактор отношения к деятельности и личности ребенка

## Отсутствие оценки

Одобрение (порицание) определенных моральных качеств и поступков другого

## Косвенная оценка

02

01

Поощрение (порицание) направлено на действие или личностные качества ребенка, адресовано непосредственно к нему

## Прямая оценка



# ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

## Ориентирующая оценка

«Аллочка — умница,  
она вспомнила, как  
надо договариваться»,  
«Мне нравится, как  
Саша аккуратно  
расставил все игрушки  
после игры»



## Стимулирующая оценка

«Я уверена, что ты  
знаешь»,  
«Ты вежливый,  
поэтому не забудешь  
поблагодарить»  
Педагог показывает, как  
нужно правильно  
поступать, действовать,  
вести себя

# ПРОЯВЛЕНИЯ ПООЩРЕНИЯ

## Слово:

- одобрение
- похвала
- благодарность

## Жест:

- кивок головой
- рукопожатие
- объятия

## Взгляд, мимика:

- удивление
- улыбка

## Подарок

- сувенир
- сладости
- медаль
- грамота

# ПОХВАЛА

Поощрять ребенка надо не за сам факт выполнения деятельности, а за то, с каким старанием и прилежанием он реализовывал замысел



позиция «Я-сообщения»

# ПРАВИЛА ПОХВАЛЫ

- не скупиться на похвалу (особенно невербальную);
- хвалить исполнителя, критиковать только исполнение.
- «На ложку дегтя — бочка меда». Даже в море неупеха можно найти островок успешности и закрепиться на нем;
- нужно ставить перед ребенком только конкретные цели;
- формула «опять ты не...» — верный способ сделать из ребенка неудачника;
- практику оценочной безопасности нужно начинать с собственной самооценки\$
- избегать материальных поощрений;
- не хвалить дважды за одно и то же





# ПЛАНИРОВАНИЕ ХОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



1 **ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2 **ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ**

3 **ПЛАНИРОВАНИЕ**

4 **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ДЕЙСТВИЙ**

5 **РЕФЛЕКСИЯ**

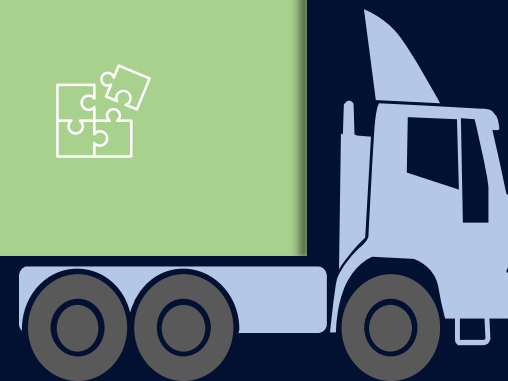
# ЭТАПЫ ПРОЦЕССА ВОВЛЕЧЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

организационный  
момент

актуализация  
представлений  
детей с опорой  
на опыт

создание  
мотивации на  
предстоящую  
деятельность

начало  
образовательной  
деятельности



# ПРАВИЛА ПОСТРОЕНИЯ МОТИВАЦИИ



важно учитывать возраст детей (в старшем возрасте познавательный интерес вытесняет игровую мотивацию);




необходимо, чтобы мотивация была экономной (занимала 2—3 мин), не доминировала, иначе теряется познавательный интерес;



нужна завершенность ситуации: персонаж должен проявляться в течение образовательной деятельности (если дети решают помочь герою, они помнят о нем в течение всего занятия и в конце предъявляют ему результат деятельности).

# МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ



Мотивация личной заинтересованности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ребенок что-то делает для себя</li></ul>
Мотивация общения со взрослым	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагог ведет себя как партнер</li></ul>
Игровая мотивация	<ul style="list-style-type: none"><li>• Дети достигают цели, решая проблемы игрушек</li></ul>
Познавательная мотивация	<ul style="list-style-type: none"><li>• Мотивы, связанные с интересом ребенка к окружающему миру</li></ul>
Социальная мотивация	<ul style="list-style-type: none"><li>• Нравственные мотивы</li></ul>

# СОЗИДАТЕЛЬНАЯ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ

## **Созидательная мотивация**

Мотивация основана на внутренней заинтересованности ребенка в созидательной, преобразовательной деятельности, побуждает детей к созданию предметов и поделок для себя и близких

## **Соревновательная мотивация**

основана на стремлении выигрывать, быть первым



## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Прочтите цитаты и выберите из них те, которые в наибольшей степени отражают суть технологии системно-деятельностного подхода.

Заполните таблицу