

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
(Дошкольные группы «Василёк»)*



*«Использование
ППРИЗ-технологии
по формированию нравственных
ориентиров у младших дошкольников»*

*Подготовили:
Кулеба А.А.
Маршалова Н.П.*





*Воспитание –
это, прежде всего человековедение.
Сухомлинский В.А.*



«Нравственное воспитание детей»

Нравственное воспитание детей – это процесс целенаправленного формирования моральных черт личности, навыков и привычек поведения, которые выступают в роли регуляторов взаимоотношений людей в общественной и личной жизни.



Механизм нравственного становления личности :



Поступки и
поведение

Навыки и
привычки

Нравственное
качество

Чувства и
отношения

Знания и
представления





Цель использования ТРИЗ в детском саду – развитие качеств мышления

- Гибкости
- Подвижности
- Системности
- Диалектичности
- Поисковой активности
- Стремления к новизне
- Развитию речи
- Развитию творческого воображения



*ТРИЗ представляет собой совокупность методов,
которые позволяют решать эти самые
изобретательские задачи*



- Метод решений противоречий
- Морфологический анализ
- Метод фокальных объектов
- Простые приёмы фантазирования

- Системный оператор
- Мозговой штурм
- Метод каталога
- Метод ресурсов
- Метод маленьких человечков
- Синектика



Метод графической аналогии



«Мозговой штурм»



«Метод эмпатии»





Все перечисленные методы ТРИЗ реализуются поэтапно, в зависимости от степени подготовленности детей:

- 1 этап – педагог сам рассказывает и показывает, что делает (с помощью Игрушки-помощницы);
- 2 этап – действия взрослого дополняются детьми;
- 3 этап – сами дети производят действия или создают ситуации, а педагог дополняет, уточняет и расширяет представления детей;
- 4 этап – ребёнок самостоятельно выполняет действия по проблеме или ситуации.



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа»
(Дошкольные группы «Василёк»)*



*«Использование
ППРИЗ-технологии
по формированию нравственных
ориентиров у младших дошкольников»*

*Подготовили:
Кулеба А.А.
Маршалова Н.П.*