

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №19 имени Романа Катасонова»*

*Разработка конспекта урока математики для  
учащихся 4 класса  
«Математическая информация. Работа с таблицами  
и диаграммами»*



*Автор: **Абрамова Мария Сергеевна**,  
учитель начальных классов высшей квалификационной категории*

*г.о. Серпухов, 2024 год*

**Конспект урока математики для учащихся 4 класса**

## «Математическая информация. Работа с таблицами и диаграммами»

**Автор:** учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 имени Романа Катасонова  
*Абрамова Мария Сергеевна*

**УМК:** «Школа России».

**Тип урока:**

«урок-рефлексия».

**Вид урока:**

урок-путешествие.

**Решаемая проблема:**

«Как правильно читать и самому представлять информацию в виде таблицы или диаграммы?»

**Планируемые результаты (цели):**

### **I. Предметные:**

закрепление умения находить, анализировать и сравнивать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы;

развитие умения строить диаграммы и таблицы на основе имеющейся информации;

получат возможность применять приобретаемые умения в повседневной жизни.

### **II. Метапредметные:**

#### **1) познавательные УУД:**

- расширение представлений младших школьников в области современных технологий и разработок на примере развития авиационной промышленности в Ульяновской области;
- учащиеся научатся читать и представлять информацию в виде таблицы или диаграммы, выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать выводы.;
- формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель своей деятельности во внешней речи на протяжении всех этапов урока;

#### **2) регулятивные УУД:**

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- контролировать и оценивать процесс и результат чтения (своего и одноклассников);
- адекватно воспринимать предложения учителя и одноклассников по исправлению ошибок в устных ответах и при чтении вслух;

#### **3) коммуникативные УУД:**

- проявлять активность во взаимодействии с учителем и одноклассниками при решении коммуникативных и познавательных задач;

- договариваться о распределении функций и ролей при работе в парах и группах;
- формировать умения строить грамотные монологические высказывания;

### **III. Личностные:**

развитие понимания важности достижений науки и производства для независимости страны и комфорта граждан; применение навыков культурного поведения при общении; формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; развитие личностных качеств в процессе общения (внимание к собеседнику, терпение, использование «вежливых» слов и т. п.).

**Технологии:** игровые, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения, групповой работы, ИКТ-технологии.


#### **Ресурсы:**

**для учащихся** – учебник «Математика. 4 класс» 1 часть (УМК «Школа России», авторы М.И. Моро, М.А. Бантова), рабочие листы, пенал;

**для учителя** - учебник «Математика. 4 класс» 1 часть (УМК «Школа России», авторы М.И. Моро, М.А. Бантова), мультимедийная презентация, флешка, рабочие листы для учащихся, конспект урока, магниты, скотч, наглядный материал для доски, визуальный образ «Приёма информации» – «Домик знаний».

## Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																												
<b>Организа- ционный момент (0,5 минут)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Добрый день, ребята!</li> <li>- Встали красиво. Проверили свою готовность к уроку. У вас на столах должны лежать учебники, тетради, пеналы, рабочие листы.</li> </ul>	Учащиеся проверяют свою готовность к уроку.																												
<b>Мотивация (самоопред еление) к учебной деятельнос ти</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- В качестве девиза сегодняшнего урока я выбрала высказывание Карла Фридриха Гаусса «Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий».</li> <li>- Как вы поняли это высказывание?</li> </ul>	Учащиеся обсуждают предложение, взятое в качестве девиза урока настраиваются на работу.																												
<b>Актуализа ция опорных знаний.</b>	<p style="text-align: center;"><b>1. Устный счёт (в парах).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, сегодня на уроке мы с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, выполнив задание 1 на рабочем листе в парах.</li> <li>- Вспомним правила работы в парах.</li> </ul> <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><b>№1. Расшифруй слово, решив примеры.</b></p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>1000 : 1</td><td>М</td></tr> <tr><td>1200 - 690</td><td>Л</td></tr> <tr><td>640 + 180</td><td>О</td></tr> <tr><td>900 : 3</td><td>С</td></tr> <tr><td>100000 : 100</td><td>Т</td></tr> <tr><td>500 * 50</td><td>Ё</td></tr> <tr><td>125 + 625</td><td>А</td></tr> </tbody> </table> <p>№</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tbody> <tr> <td>300</td><td>750</td><td>1000</td><td>820</td><td>510</td><td>25000</td><td>1000</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, какой у нас был этап урока? (устный счет) Для чего нужен этот этап?</li> <li>- Какие были сложности?</li> <li>- На чём же мы отправимся в путешествие? (на самолете)</li> <li>- Я открою вам небольшой секрет... Каждый человек может стать на время любым специалистом. И сегодня я предлагаю вам стать настоящими пилотами.</li> <li>- Ребята, а кто такие пилоты?</li> <li>- Какими качествами должны обладать пилоты? (внимательность, смелость, трудолюбие, дисциплинированность)</li> <li>- Молодцы!</li> </ul>	1000 : 1	М	1200 - 690	Л	640 + 180	О	900 : 3	С	100000 : 100	Т	500 * 50	Ё	125 + 625	А	300	750	1000	820	510	25000	1000								<p>Слушают</p> <p>Выполняют задания в рабочем листе в парах.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
1000 : 1	М																													
1200 - 690	Л																													
640 + 180	О																													
900 : 3	С																													
100000 : 100	Т																													
500 * 50	Ё																													
125 + 625	А																													
300	750	1000	820	510	25000	1000																								

	<p>- Внимание! Наш класс отправляется в путешествие. (музыка)</p> <p>- И мы прибываем в павильон 75 Международной выставки-форума «Россия», чтобы увидеть достижения Ульяновской области, авиационной столицы России.</p> <p>- Предположите, почему мы оказались именно в этом павильоне?</p> <p><b>2. Работа с текстом – формирование функциональной грамотности (фронтально).</b></p> <p>- Узнаем об этом, прочитав информацию в рабочих листах.</p> <p><i>Первый самолет пролетел над Ульяновском (в те времена - Симбирск) в 1913 году. В начале XXI века за городом закрепилось звание «Ульяновск - Авиационная столица». В Ульяновске строят гражданские самолеты, обучают будущих пилотов. Рядом с аэропортом находится музей истории гражданской авиации.</i></p> <p><i>В Ульяновске действуют два международных аэропорта — Ульяновск и Ульяновск-Восточный. Аэропорт Ульяновск расположен в 9 км от центра города, он может принять все типы самолетов и вертолетов без ограничений. Эти воздушные ворота Ульяновска принимают и отправляют рейсы в Москву, Санкт-Петербург, Сочи и Уфу. Аэропорт используется для выполнения учебных и исследовательских полетов Ульяновского высшего авиационного училища.</i></p> <p><i>Ульяновск-Восточный – был построен в 1983 году в основном для испытаний Ульяновского авиационного завода. Взлетно-посадочная полоса аэродрома — одна из самых длинных в мире— 5100 метров. В аэропорту испытывают новейшие модели российских самолетов.</i></p> <p>- Проанализируем прочитанный текст, построив пирамидку знаний.</p> 	<p>Работают с текстом.</p> <p>Анализируют прочитанный текст, применяя интегральный алгоритм чтения.</p>
--	--	---

	- Молодцы!	
<b>Закрепле- ние.</b>	<p>- Каждый пилот должен иметь бортовой журнал. Такие бортовые журналы лежат у каждого на столе – это ваши тетради и рабочие листы.</p> <p>- А ещё пилот должен уметь красиво и разборчиво писать, чтобы потом самому не запутаться в своих записях.</p> <p>- Поэтому все записи нужно вести красиво и аккуратно.</p> <p>- Сначала необходимо записать, когда мы отправились в полет.</p> <p>- Пилоты, проверим вашу внимательность.</p> <p><b>1. Блиц-опрос (письменно в тетрадях индивидуально).</b></p> <p>А) Когда над Ульяновском пролетел первый самолет?</p> <p>Б) 1913 год – это .... век.</p> <p>В) Почему Ульяновск называют авиационной столицей России?</p> <p>Г) 9 км – это ... метров.</p> <p>Д) 5100 метров – это .... км.</p> <p>Е) Какие аэропорты располагаются в Ульяновске?</p> <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <p>- <i>Оцените себя.</i></p> <p>- <i>Какие были сложности?</i></p> <p><b>2. Решение задач (в группах).</b></p> <p>- Вспомним правила работы в группах.</p> <p>№4. Используя данные, представленные в тексте, составь и реши задачи.</p> <p><i>Задача для 1ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента первого пролета самолета над Ульяновском.</i></p> <p><i>Задача для 2ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента строения аэропорта «Ульяновск-Восточный».</i></p> <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <p>- <i>Оцените себя.</i></p> <p>- <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i></p> <p>- <i>Какие были сложности?</i></p> <p><b>3. Работа с таблицей (в группах).</b></p> <p>- Пилоты, продолжаем работу с рабочими листами – задание №5.</p>	<p>Выполняют задания.</p> <p>Отвечают на вопросы в рабочих листах.</p> <p>Оценивают себя.</p> <p>Решают задачи в группах.</p> <p>Оценивают работу группы.</p>



- Какое нам нужно выполнить задание? В чём возникла сложность?

№5. Рассмотрим фрагмент таблицы прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск.

Распределите номера рейсов на две группы по правилу, указанному в таблице.

Рейсы, прибывающие в Ульяновск	Рейсы, отправляющиеся из Ульяновска

**Определение темы и целей урока.**

- Предположите тему нашего урока.
- Проверим наше предположение по слайду.
- Мы оказались правы?
- Пилоты, поставьте цели на урок.
- А каких целей мы уже достигли?
- Молодцы!

Выдвигают гипотезы, доказывают свою точку зрения.

**Закрепление.**

3. Работа с таблицей (в группах) - продолжение.
- Что такое таблица?
  - Из каких частей состоит таблица?
  - Как правильно работать с таблицей?

№5. Рассмотрим фрагмент таблицы прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск.

Распределите номера рейсов на две группы по правилу, указанному в таблице.

Рейсы, прибывающие в Ульяновск	Рейсы, отправляющиеся из Ульяновска

- Это задание мы будем выполнять в группах – задание для 1ой группы – выписать номера рейсов, прибывающих в Ульяновск. Задание для 2ой группы - выписать номера рейсов, отправляющихся из Ульяновска.
- Какое задание мы выполняли сейчас? (учились находить информацию в таблице)

Учатся работать с информацией, представленной в виде таблицы

Выполняют задание в группах.

Оценивают работу группы.

	<p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Оцените себя.</i></li> <li>- <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i></li> <li>- <i>Какие были сложности?</i></li> </ul>	
<b>Физ. минутка для глаз</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ребята, сейчас на физ. минутке я предлагаю вам найти и сосчитать картинки с изображением животных-пилотов. Девочки считают, сколько изображений котов-пилотов я расположила в кабинете, мальчики – собак-пилотов. (<b>музыка</b>)</li> <li>- Проверим себя.</li> </ul>	Выполняют задание учителя.
<b>Закрепление.</b>	<p>4. Работа по учебнику с диаграммой – с.16-17 №82, №86</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Что такое диаграмма?</li> <li>- Из каких частей состоит диаграмма?</li> <li>- Как правильно работать с диаграммой?</li> <li>- Это задание мы будем выполнять фронтально устно.</li> <li>- Какое задание мы выполняли сейчас? (учились работать с информацией, представленной в виде диаграммы)</li> <li>- <i>Оцените себя.</i></li> <li>- <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i></li> <li>- <i>Какие были сложности?</i></li> </ul>	<p>Учатся работать с информацией, представленной в виде диаграммы</p> <p>Выполняют задание фронтально.</p> <p>Оценивают свою работу.</p>
<b>Самостоятельная работа с самопроверкой по слайду</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Итак, пилоты, все задания мы выполняли вместе, в парах или в группах, а сейчас покажите, как вы умеете работать самостоятельно.</li> </ul> <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Оцените себя.</i></li> <li>- <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i></li> <li>- <i>Какие были сложности?</i></li> </ul>	<p>Выполняют задания самостоятельной работы на рабочем листе.</p> <p>Проверяют свою работу в по слайду.</p>
<b>Запись и обсуждение дифференцированного домашнего задания.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пилоты, обсудим домашнее задание.</li> <li>- Вам предлагается выполнить задания на выбор в рабочем листе.</li> <li>- Есть ли вопросы по домашнему заданию?</li> </ul>	Обсуждают домашнее задание.
<b>Подведение итога урока.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наше путешествие закончено. Настало время вам, пилотам, возвратиться в родной город и наш класс.</li> <li>- Для этого я предлагаю вам построить «Домик знаний».</li> <li>- Какова тема нашего урока?</li> </ul>	Отвечая на предложенные вопросы, учащиеся подводят итог урока.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечислите определения, с которыми мы работали на уроке.</li> <li>- Что именно вам понравилось - не понравилось?</li> <li>- Где изученный материал может вам пригодиться?</li> <li>- Какова главная мысль нашего урока?</li> </ul>	
<p><b>Подведение итога урока.</b></p>	<p><b><u>СЛАЙД 26.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вы молодцы! Я благодарю вас за работу.</li> <li>- Закончить наш урок я хочу таким высказыванием: «Математике учиться – всегда пригодиться».</li> <li>- Я желаю, чтобы вы всегда помнили и применяли на практике эти слова!</li> <li>- <b>И прежде чем закрыть наше аэропорт, я предлагаю вам, пилоты, заняться поисками удостоверения пилотов. Для этого загляните, пожалуйста, под свои парты.</b></li> </ul> <p><b><u>СЛАЙД 27.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Аэропорт закрыт! (музыка)</li> <li>- Спасибо за старание!</li> </ul>	<p>Слушают пожелание учителя.</p> <p>Находят под партами удостоверения пилотов.</p>

### Список использованных источников

1. Математика: 4 класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, МЗ4 Г.В. Бельтюкова [и др.] – 13-е изд., перераб. – Москва, Просвещение, 2023 – (Школа России).
2. Методическое пособие для учителя «Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования» // Материал сайта «Единое содержание общего образования»: [сайт]. - 2024. – URL: [mp\\_matematika\\_v-otchet\\_2023\\_01.pdf \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/01/mp_matematika_v-otchet_2023_01.pdf) (дата обращения: 07.01.2024).
3. Методические рекомендации по использованию материалов Международной выставки - форума «Россия» на уроках математики, 3-4 класс // Материал сайта «Единое содержание общего образования»: [сайт]. - 2024. – URL: [https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/ietodcheskie-rekomendaczii-tvorcheskaya\\_masterskaya\\_sovremennye\\_tehnologii\\_v\\_chislah\\_i\\_velichinah.pdf](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/ietodcheskie-rekomendaczii-tvorcheskaya_masterskaya_sovremennye_tehnologii_v_chislah_i_velichinah.pdf) (дата обращения: 07.01.2024).

№1. Расшифруй слово, решив примеры.

1000 : 1	М
1200 - 690	Л
640 + 180	О
900 : 3	С
100000 : 100	Т
500 * 50	Ё
125 + 625	А

300	750	1000	820	510	25000	1000
-----	-----	------	-----	-----	-------	------

№2. Первый самолет пролетел над Ульяновском (в те времена - Симбирск) в 1913 году. В начале XXI века за городом закрепилось звание «Ульяновск - Авиационная столица». В Ульяновске строят гражданские самолеты, обучают будущих пилотов. Рядом с аэропортом находится музей истории гражданской авиации.

В Ульяновске действуют два международных аэропорта — Ульяновск и Ульяновск-Восточный. Аэропорт Ульяновск расположен в 9 км от центра города, он может принять все типы самолетов и вертолетов без ограничений. Эти воздушные ворота Ульяновска принимают и отправляют рейсы в Москву, Санкт-Петербург, Сочи и Уфу. Аэропорт используется для выполнения учебных и исследовательских полетов Ульяновского высшего авиационного училища.

Ульяновск-Восточный – был построен в 1983 году в основном для испытаний Ульяновского авиационного завода. Взлетно-посадочная полоса аэродрома — одна из самых длинных в мире— 5100 метров. В аэропорту испытывают новейшие модели российских самолетов.

№3. Блиц-опрос.

- А) Когда над Ульяновском пролетел первый самолет?
- Б) 1913 год – это .... век.
- В) Почему Ульяновск называют авиационной столицей России?
- Г) 9 км – это ... метров.
- Д) 5100 метров – это .... км.
- Е) Какие аэропорты располагаются в Ульяновске?

№4. Используя данные, представленные в тексте, составь и реши задачи.

*Задача для 1ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента первого пролета самолета над Ульяновском.*

Год пролета первого самолета над Ульяновском –

В каком году мы живём -

*Задача для 2ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента строения аэропорта «Ульяновск-Восточный».*

Год строения аэропорта «Ульяновск-Восточный» –

В каком году мы живём -

№5. Рассмотрите фрагмент табло прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск.

Табло прилёта / вылета

Обновить табло Прилет Вылет Все

Рейс	Авиакомпания	Отправление	Назначение	По расписанию	Статус
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ШРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 23:59
SU 1289	Аэрофлот	Ульяновск	Москва (ШРМ)	07:20 26.11	вылетел в 07:24
FV 6075	АО Авиакомпания Россия	НИЖНИЙ НОВГОРОД (СТРИГИНО)	Ульяновск	13:35 26.11	прибыл в 16:48
SU 6075	АО Авиакомпания Россия	НИЖНИЙ НОВГОРОД (СТРИГИНО)	Ульяновск	13:35 26.11	прибыл в 16:48
FV 6076	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ШРМ)	14:30 26.11	вылетел в 17:39
SU 6076	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ШРМ)	14:30 26.11	вылетел в 17:39
DP 465	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
DP 466	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	15:55 26.11	вылетел в 15:52
EQ 441	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (Адлер)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
N4 441	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (Адлер)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
EQ 442	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (Адлер)	19:40 26.11	вылетел в 19:39
N4 442	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (Адлер)	19:40 26.11	вылетел в 19:39
DP 485	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
DP 486	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	22:20 26.11	вылетел в 22:18

Распределите номера рейсов на две группы по правилу, указанному в таблице.

Рейсы, прибывающие в Ульяновск	Рейсы, отправляющиеся из Ульяновска

### Самостоятельная работа

№1. Взлетно-посадочная полоса аэропорта Ульяновск имеет длину 3100 м. Верно ли, что длина полосы больше 30 км? Объясни ответ.

Ответ: \_\_\_\_\_. Объяснение: \_\_\_\_\_

№2. Взлетно-посадочная полоса аэропорта Ульяновск имеет длину 3100 м. Выбери все верные утверждения относительно длины полосы.

- 1) Длина полосы больше 3000 м.
- 2) Длина полосы меньше 4 км.
- 3) Длина полосы меньше 4000 м.
- 4) Длина полосы составляет 31 км.
- 5) Длина полосы составляет 3 км 100 м.

### Оценочный лист пилота

1.	Материал урока мне был	понятен	не понятен
2.	На уроке я работал	активно	пассивно
3.	Своей работой на уроке я	доволен	не доволен

### Домашнее задание.

№1. Рассмотрите фрагмент табло прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск

Табло прибытия / вылета

Обновить табло

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	Из расписания	Статус
SU1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 00:09
SU1288	Аэрофлот	Ульяновск	Москва (ДРМ)	07:23 26.11	вылетел в 07:29
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8025	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ДРМ)	14:23 26.11	вылетел в 17:28
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ДРМ)	16:49 26.11	вылетел в 17:28
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
2P 483	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	15:05 26.11	вылетел в 15:02
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (АДР)	18:49 26.11	вылетел в 18:28
00 482	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (АДР)	18:49 26.11	вылетел в 18:28
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
2P 483	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	21:05 26.11	вылетел в 21:18

Верно ли, что рейс SU1288 прибыл в Ульяновск с опозданием на 6 минут? Объясни свой ответ. Ответ: \_\_\_\_\_ Объяснение: \_\_\_\_\_

№2. Рассмотрите фрагмент «Табло прилета» рейсов в аэропорт Ульяновск.

Табло прилета

Обновить табло

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	Из расписания	Статус
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 00:09
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
SU 5063	S7 Airlines	Новосибирск	Ульяновск	22:50 26.11	прибыл в 23:05
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 27.11	прибыл в 00:09
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	10:40 27.11	прибыл в 12:18

- Из какого города прилете рейс SU1288?
- Сколько самолетов прибыли в аэропорт 26 ноября с 14 до 22 часов?

№3. Рассмотрите фрагмент табло прибытия рейсов в аэропорт Ульяновск. Запиши дату прибытия и номер рейса, который прибыл точно по расписанию.

Табло прибытия / вылета

Обновить табло

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	Из расписания	Статус
SU1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 00:09
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:00
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 482	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
SU 5063	S7 Airlines	Новосибирск	Ульяновск	22:50 26.11	прибыл в 23:05
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 27.11	прибыл в 00:09
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	10:40 27.11	прибыл в 12:18

Ответ: дата \_\_\_\_\_ ноября. Номер рейса (без букв) \_\_\_\_\_

№4. Прочитай дополнительную информацию по теме урока.

В Ульяновске находится авиастроительный завод Авиастар-СП, который был построен, чтобы строить самолеты с нуля. От выплавки стали до изготовления приборов, от создания необходимых инструментов до сборки самых огромных в мире самолетов. С такой задачей не справляется ни одно самолетное производство в мире. Металлические заготовки превращаются в летающие машины. Здесь строят и гражданские самолеты, и транспортные, и самолеты-топливозаправщики.

«Дозаправка в воздухе – самый сложный элемент пилотирования, ведь двум самолетам необходимо сблизиться друг с другом на расстояние около 20 метров. По сложности дозаправку сравнивают со стыковкой космических аппаратов, она неизменно присутствует в программе авиашоу, тренировочных полетов и учений».