

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №19 имени Романа Катасонова»*

*Разработка конспекта урока математики для
учащихся 4 класса
«Математическая информация. Работа с таблицами
и диаграммами»*



*Автор: **Абрамова Мария Сергеевна**,
учитель начальных классов высшей квалификационной категории*

г.о. Серпухов, 2024 год

Конспект урока математики для учащихся 4 класса

«Математическая информация. Работа с таблицами и диаграммами»

Автор: учитель начальных классов МБОУ СОШ №19 имени Романа Катасонова
Абрамова Мария Сергеевна

УМК: «Школа России».

Тип урока:

«урок-рефлексия».

Вид урока:

урок-путешествие.

Решаемая проблема:

«Как правильно читать и самому представлять информацию в виде таблицы или диаграммы?»

Планируемые результаты (цели):

I. Предметные:

закрепление умения находить, анализировать и сравнивать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы;

развитие умения строить диаграммы и таблицы на основе имеющейся информации;

получат возможность применять приобретаемые умения в повседневной жизни.

II. Метапредметные:

1) познавательные УУД:

- расширение представлений младших школьников в области современных технологий и разработок на примере развития авиационной промышленности в Ульяновской области;
- учащиеся научатся читать и представлять информацию в виде таблицы или диаграммы, выполнять мыслительные операции анализа и синтеза, делать выводы.;
- формирование умения самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель своей деятельности во внешней речи на протяжении всех этапов урока;

2) регулятивные УУД:

- формулировать и удерживать учебную задачу;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- контролировать и оценивать процесс и результат чтения (своего и одноклассников);
- адекватно воспринимать предложения учителя и одноклассников по исправлению ошибок в устных ответах и при чтении вслух;

3) коммуникативные УУД:

- проявлять активность во взаимодействии с учителем и одноклассниками при решении коммуникативных и познавательных задач;

- договариваться о распределении функций и ролей при работе в парах и группах;
- формировать умения строить грамотные монологические высказывания;

III. Личностные:

развитие понимания важности достижений науки и производства для независимости страны и комфорта граждан; применение навыков культурного поведения при общении; формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося; развитие мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; развитие личностных качеств в процессе общения (внимание к собеседнику, терпение, использование «вежливых» слов и т. п.).

Технологии: игровые, технологии проблемного обучения, дифференцированного обучения, групповой работы, ИКТ-технологии.

Ресурсы:

для учащихся – учебник «Математика. 4 класс» 1 часть (УМК «Школа России», авторы М.И. Моро, М.А. Бантова), рабочие листы, пенал;

для учителя - учебник «Математика. 4 класс» 1 часть (УМК «Школа России», авторы М.И. Моро, М.А. Бантова), мультимедийная презентация, флешка, рабочие листы для учащихся, конспект урока, магниты, скотч, наглядный материал для доски, визуальный образ «Приёма информации» – «Домик знаний».

Ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся																												
Организа- ционный момент (0,5 минут)	<ul style="list-style-type: none"> - Добрый день, ребята! - Встали красиво. Проверили свою готовность к уроку. У вас на столах должны лежать учебники, тетради, пеналы, рабочие листы. 	Учащиеся проверяют свою готовность к уроку.																												
Мотивация (самоопред еление) к учебной деятельнос ти	<ul style="list-style-type: none"> - В качестве девиза сегодняшнего урока я выбрала высказывание Карла Фридриха Гаусса «Дорогу осилит идущий, а математику - мыслящий». - Как вы поняли это высказывание? 	Учащиеся обсуждают предложение, взятое в качестве девиза урока настраиваются на работу.																												
Актуализа ция опорных знаний.	<p style="text-align: center;">1. Устный счёт (в парах).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сегодня на уроке мы с вами отправимся в необычное путешествие. А на чем мы будем путешествовать, вы узнаете, выполнив задание 1 на рабочем листе в парах. - Вспомним правила работы в парах. <div style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>№1. Расшифруй слово, решив примеры.</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tbody> <tr><td>1000 : 1</td><td>М</td></tr> <tr><td>1200 - 690</td><td>Л</td></tr> <tr><td>640 + 180</td><td>О</td></tr> <tr><td>900 : 3</td><td>С</td></tr> <tr><td>100000 : 100</td><td>Т</td></tr> <tr><td>500 * 50</td><td>Е</td></tr> <tr><td>125 + 625</td><td>А</td></tr> </tbody> </table> <p>№</p> <table border="1" style="margin: auto;"> <tbody> <tr> <td>300</td><td>750</td><td>1000</td><td>820</td><td>510</td><td>25000</td><td>1000</td> </tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td> </tr> </tbody> </table> </div> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, какой у нас был этап урока? (устный счет) Для чего нужен этот этап? - Какие были сложности? - На чём же мы отправимся в путешествие? (на самолете) - Я открою вам небольшой секрет... Каждый человек может стать на время любым специалистом. И сегодня я предлагаю вам стать настоящими пилотами. - Ребята, а кто такие пилоты? - Какими качествами должны обладать пилоты? (внимательность, смелость, трудолюбие, дисциплинированность) - Молодцы! 	1000 : 1	М	1200 - 690	Л	640 + 180	О	900 : 3	С	100000 : 100	Т	500 * 50	Е	125 + 625	А	300	750	1000	820	510	25000	1000								<p>Слушают</p> <p>Выполняют задания в рабочем листе в парах.</p> <p>Отвечают на вопросы учителя.</p>
1000 : 1	М																													
1200 - 690	Л																													
640 + 180	О																													
900 : 3	С																													
100000 : 100	Т																													
500 * 50	Е																													
125 + 625	А																													
300	750	1000	820	510	25000	1000																								

	<p>- Внимание! Наш класс отправляется в путешествие. (музыка)</p> <p>- И мы прибываем в павильон 75 Международной выставки-форума «Россия», чтобы увидеть достижения Ульяновской области, авиационной столицы России.</p> <p>- Предположите, почему мы оказались именно в этом павильоне?</p> <p>2. Работа с текстом – формирование функциональной грамотности (фронтально).</p> <p>- Узнаем об этом, прочитав информацию в рабочих листах.</p> <p><i>Первый самолет пролетел над Ульяновском (в те времена - Симбирск) в 1913 году. В начале XXI века за городом закрепилось звание «Ульяновск - Авиационная столица». В Ульяновске строят гражданские самолеты, обучают будущих пилотов. Рядом с аэропортом находится музей истории гражданской авиации.</i></p> <p><i>В Ульяновске действуют два международных аэропорта — Ульяновск и Ульяновск-Восточный. Аэропорт Ульяновск расположен в 9 км от центра города, он может принять все типы самолетов и вертолетов без ограничений. Эти воздушные ворота Ульяновска принимают и отправляют рейсы в Москву, Санкт-Петербург, Сочи и Уфу. Аэропорт используется для выполнения учебных и исследовательских полетов Ульяновского высшего авиационного училища.</i></p> <p><i>Ульяновск-Восточный – был построен в 1983 году в основном для испытаний Ульяновского авиационного завода. Взлетно-посадочная полоса аэродрома — одна из самых длинных в мире— 5100 метров. В аэропорту испытывают новейшие модели российских самолетов.</i></p> <p>- Проанализируем прочитанный текст, построив пирамидку знаний.</p> 	<p>Работают с текстом.</p> <p>Анализируют прочитанный текст, применяя интегральный алгоритм чтения.</p>
--	---	---

	- Молодцы!	
Закрепле- ние.	<p>- Каждый пилот должен иметь бортовой журнал. Такие бортовые журналы лежат у каждого на столе – это ваши тетради и рабочие листы.</p> <p>- А ещё пилот должен уметь красиво и разборчиво писать, чтобы потом самому не запутаться в своих записях.</p> <p>- Поэтому все записи нужно вести красиво и аккуратно.</p> <p>- Сначала необходимо записать, когда мы отправились в полет.</p> <p>- Пилоты, проверим вашу внимательность.</p> <p>1. Блиц-опрос (письменно в тетрадях индивидуально).</p> <p>А) Когда над Ульяновском пролетел первый самолет?</p> <p>Б) 1913 год – это век.</p> <p>В) Почему Ульяновск называют авиационной столицей России?</p> <p>Г) 9 км – это ... метров.</p> <p>Д) 5100 метров – это км.</p> <p>Е) Какие аэропорты располагаются в Ульяновске?</p> <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <p>- <i>Оцените себя.</i></p> <p>- <i>Какие были сложности?</i></p> <p>2. Решение задач (в группах).</p> <p>- Вспомним правила работы в группах.</p> <p>№4. Используя данные, представленные в тексте, составь и реши задачи.</p> <p><i>Задача для 1ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента первого пролета самолета над Ульяновском.</i></p> <p><i>Задача для 2ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента строения аэропорта «Ульяновск-Восточный».</i></p> <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <p>- <i>Оцените себя.</i></p> <p>- <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i></p> <p>- <i>Какие были сложности?</i></p> <p>3. Работа с таблицей (в группах).</p> <p>- Пилоты, продолжаем работу с рабочими листами – задание №5.</p>	<p>Выполняют задания.</p> <p>Отвечают на вопросы в рабочих листах.</p> <p>Оценивают себя.</p> <p>Решают задачи в группах.</p> <p>Оценивают работу группы.</p>

	<p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оцените себя.</i> - <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i> - <i>Какие были сложности?</i> 	
Физ. минутка для глаз	<ul style="list-style-type: none"> - Ребята, сейчас на физ. минутке я предлагаю вам найти и сосчитать картинки с изображением животных-пилотов. Девочки считают, сколько изображений котов-пилотов я расположила в кабинете, мальчики – собак-пилотов. (музыка) - Проверим себя. 	Выполняют задание учителя.
Закрепление.	<p>4. Работа по учебнику с диаграммой – с.16-17 №82, №86</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое диаграмма? - Из каких частей состоит диаграмма? - Как правильно работать с диаграммой? - Это задание мы будем выполнять фронтально устно. - Какое задание мы выполняли сейчас? (учились работать с информацией, представленной в виде диаграммы) - <i>Оцените себя.</i> - <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i> - <i>Какие были сложности?</i> 	<p>Учатся работать с информацией, представленной в виде диаграммы</p> <p>Выполняют задание фронтально.</p> <p>Оценивают свою работу.</p>
Самостоятельная работа с самопроверкой по слайду	<ul style="list-style-type: none"> - Итак, пилоты, все задания мы выполняли вместе, в парах или в группах, а сейчас покажите, как вы умеете работать самостоятельно. <p><i>Самопроверка по слайду.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Оцените себя.</i> - <i>Ребята, какой у нас был этап урока?</i> - <i>Какие были сложности?</i> 	<p>Выполняют задания самостоятельной работы на рабочем листе.</p> <p>Проверяют свою работу в по слайду.</p>
Запись и обсуждение дифференцированного домашнего задания.	<ul style="list-style-type: none"> - Пилоты, обсудим домашнее задание. - Вам предлагается выполнить задания на выбор в рабочем листе. - Есть ли вопросы по домашнему заданию? 	Обсуждают домашнее задание.
Подведение итога урока.	<ul style="list-style-type: none"> - Наше путешествие закончено. Настало время вам, пилотам, возвратиться в родной город и наш класс. - Для этого я предлагаю вам построить «Домик знаний». - Какова тема нашего урока? 	Отвечая на предложенные вопросы, учащиеся подводят итог урока.

	<ul style="list-style-type: none"> - Перечислите определения, с которыми мы работали на уроке. - Что именно вам понравилось - не понравилось? - Где изученный материал может вам пригодиться? - Какова главная мысль нашего урока? 	
<p>Подведение итога урока.</p>	<p><u>СЛАЙД 26.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Вы молодцы! Я благодарю вас за работу. - Закончить наш урок я хочу таким высказыванием: «Математике учиться – всегда пригодиться». - Я желаю, чтобы вы всегда помнили и применяли на практике эти слова! - И прежде чем закрыть наше аэропорт, я предлагаю вам, пилоты, заняться поисками удостоверения пилотов. Для этого загляните, пожалуйста, под свои парты. <p><u>СЛАЙД 27.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Аэропорт закрыт! (музыка) - Спасибо за старание! 	<p>Слушают пожелание учителя.</p> <p>Находят под партами удостоверения пилотов.</p>

Список использованных источников

1. Математика: 4 класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова, МЗ4 Г.В. Бельтюкова [и др.] – 13-е изд., перераб. – Москва, Просвещение, 2023 – (Школа России).
2. Методическое пособие для учителя «Математика. Реализация требований ФГОС начального общего образования» // Материал сайта «Единое содержание общего образования»: [сайт]. - 2024. – URL: [mp_matematika_v-otchet_2023_01.pdf \(edsoo.ru\)](https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/01/mp_matematika_v-otchet_2023_01.pdf) (дата обращения: 07.01.2024).
3. Методические рекомендации по использованию материалов Международной выставки - форума «Россия» на уроках математики, 3-4 класс // Материал сайта «Единое содержание общего образования»: [сайт]. - 2024. – URL: https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2023/12/ietodcheskie-rekomendaczii-tvorcheskaya_masterskaya_sovremennye_tehnologii_v_chislah_i_velichinah.pdf (дата обращения: 07.01.2024).

№1. Расшифруй слово, решив примеры.

1000 : 1	М
1200 - 690	Л
640 + 180	О
900 : 3	С
100000 : 100	Т
500 * 50	Ё
125 + 625	А

300	750	1000	820	510	25000	1000
-----	-----	------	-----	-----	-------	------

№2. Первый самолет пролетел над Ульяновском (в те времена - Симбирск) в 1913 году. В начале XXI века за городом закрепилось звание «Ульяновск - Авиационная столица». В Ульяновске строят гражданские самолеты, обучают будущих пилотов. Рядом с аэропортом находится музей истории гражданской авиации.

В Ульяновске действуют два международных аэропорта — Ульяновск и Ульяновск-Восточный. Аэропорт Ульяновск расположен в 9 км от центра города, он может принять все типы самолетов и вертолетов без ограничений. Эти воздушные ворота Ульяновска принимают и отправляют рейсы в Москву, Санкт-Петербург, Сочи и Уфу. Аэропорт используется для выполнения учебных и исследовательских полетов Ульяновского высшего авиационного училища.

Ульяновск-Восточный — был построен в 1983 году в основном для испытаний Ульяновского авиационного завода. Взлетно-посадочная полоса аэродрома — одна из самых длинных в мире— 5100 метров. В аэропорту испытывают новейшие модели российских самолетов.

№3. Блиц-опрос.

- А) Когда над Ульяновском пролетел первый самолет?
- Б) 1913 год – это век.
- В) Почему Ульяновск называют авиационной столицей России?
- Г) 9 км – это ... метров.
- Д) 5100 метров – это км.
- Е) Какие аэропорты располагаются в Ульяновске?

№4. Используя данные, представленные в тексте, составь и реши задачи.

Задача для 1ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента первого пролета самолета над Ульяновском.

Год пролета первого самолета над Ульяновском –

В каком году мы живём -

Задача для 2ой группы. Узнайте, сколько лет прошло с момента строения аэропорта «Ульяновск-Восточный».

Год строения аэропорта «Ульяновск-Восточный» –

В каком году мы живём -

№5. Рассмотрите фрагмент табло прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск.

Табло прилёта / вылета

Обновить табло Прилет Вылет Все

Рейс	Авиакомпания	Отправление	Назначение	По расписанию	Статус
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ШРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 23:59
SU 1289	Аэрофлот	Ульяновск	Москва (ШРМ)	07:20 26.11	вылетел в 07:24
FV 6075	АО Авиакомпания Россия	НИЖНИЙ НОВГОРОД (СТРИГИНО)	Ульяновск	13:35 26.11	прибыл в 16:48
SU 6075	АО Авиакомпания Россия	НИЖНИЙ НОВГОРОД (СТРИГИНО)	Ульяновск	13:35 26.11	прибыл в 16:48
FV 6076	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ШРМ)	14:30 26.11	вылетел в 17:39
SU 6076	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ШРМ)	14:30 26.11	вылетел в 17:39
DP 465	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
DP 466	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	15:55 26.11	вылетел в 15:52
EQ 441	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (Адлер)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
N4 441	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (Адлер)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
EQ 442	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (Адлер)	19:40 26.11	вылетел в 19:39
N4 442	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (Адлер)	19:40 26.11	вылетел в 19:39
DP 485	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
DP 486	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	22:20 26.11	вылетел в 22:18

Распределите номера рейсов на две группы по правилу, указанному в таблице.

Рейсы, прибывающие в Ульяновск	Рейсы, отправляющиеся из Ульяновска

Самостоятельная работа

№1. Взлетно-посадочная полоса аэропорта Ульяновск имеет длину 3100 м. Верно ли, что длина полосы больше 30 км? Объясни ответ.

Ответ: _____. Объяснение: _____

№2. Взлетно-посадочная полоса аэропорта Ульяновск имеет длину 3100 м. Выбери все верные утверждения относительно длины полосы.

- 1) Длина полосы больше 3000 м.
- 2) Длина полосы меньше 4 км.
- 3) Длина полосы меньше 4000 м.
- 4) Длина полосы составляет 31 км.
- 5) Длина полосы составляет 3 км 100 м.

Оценочный лист пилота

1.	Материал урока мне был	понятен	не понятен
2.	На уроке я работал	активно	пассивно
3.	Своей работой на уроке я	доволен	не доволен

Домашнее задание.

№1. Рассмотрите фрагмент таблицы прибытия и отправления рейсов аэропорта Ульяновск

Табло прибытия / вылета

Обновить таблицу

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	№ рейсов	Статус
SU1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 22:38
SU1288	Аэрофлот	Ульяновск	Москва (ДРМ)	07:23 26.11	вылетел в 07:29
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8025	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ДРМ)	14:23 26.11	вылетел в 17:28
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	Ульяновск	Москва (ДРМ)	14:23 26.11	вылетел в 17:28
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
2P 483	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	15:25 26.11	вылетел в 15:52
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (АДР)	18:49 26.11	вылетел в 18:28
00 482	ООО Авиакомпания Икар	Ульяновск	Сочи (АДР)	18:49 26.11	вылетел в 18:28
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
2P 483	Победа	Ульяновск	Москва (ВНК)	21:50 26.11	вылетел в 22:18

Верно ли, что рейс SU1288 прибыл в Ульяновск с опозданием на 6 минут? Объясни свой ответ. Ответ: _____ Объяснение: _____

№2. Рассмотрите фрагмент «Табло прилета» рейсов в аэропорт Ульяновск.

Табло прилета

Обновить таблицу

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	№ рейсов	Статус
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 22:38
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
SU 5063	S7 Airlines	Новосибирск	Ульяновск	22:56 26.11	прибыл в 23:05
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 27.11	прибыл в 00:05
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	10:40 27.11	прибыл в 12:18

- Из какого города прилетит рейс SU1288?
- Сколько самолетов прибыли в аэропорт 26 ноября с 14 до 22 часов?

№3. Рассмотрите фрагмент таблицы прибытия рейсов в аэропорт Ульяновск. Запиши дату прибытия и номер рейса, который прибыл точно по расписанию.

Табло прибытия / вылета

Обновить таблицу

Рейс	Авиакомпания	Откуда	Направление	№ рейсов	Статус
SU1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 26.11	прибыл в 22:38
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
SU 8023	АО Авиакомпания Россия	новгород НОВГОРОД (СТРГ1900)	Ульяновск	13:23 26.11	прибыл в 16:48
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	15:25 26.11	прибыл в 15:05
00 481	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
00 482	ООО Авиакомпания Икар	Сочи (АДР)	Ульяновск	18:20 26.11	прибыл в 17:56
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	21:50 26.11	прибыл в 21:44
SU 5063	S7 Airlines	Новосибирск	Ульяновск	22:56 26.11	прибыл в 23:05
SU 1288	Аэрофлот	Москва (ДРМ)	Ульяновск	00:05 27.11	прибыл в 00:05
2P 483	Победа	Москва (ВНК)	Ульяновск	10:40 27.11	прибыл в 12:18

Ответ: дата _____ ноября. Номер рейса (без букв) _____

№4. Прочитай дополнительную информацию по теме урока.

В Ульяновске находится авиастроительный завод Авиастар-СП, который был построен, чтобы строить самолеты с нуля. От выплавки стали до изготовления приборов, от создания необходимых инструментов до сборки самых огромных в мире самолетов. С такой задачей не справляется ни одно самолетное производство в мире. Металлические заготовки превращаются в летающие машины. Здесь строят и гражданские самолеты, и транспортные, и самолеты-топливозаправщики.

«Дозаправка в воздухе – самый сложный элемент пилотирования, ведь двум самолетам необходимо сблизиться друг с другом на расстояние около 20 метров. По сложности дозаправку сравнивают со стыковкой космических аппаратов, она неизменно присутствует в программе авиашоу, тренировочных полетов и учений».