

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Форма по ОКУД
по ОКПО

Код

(наименование организации)

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
158	15.07.2022

Об утверждении аналитического
публичного отчета
за 2021 – 2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить аналитический Публичный отчет МОУ ДПО УМЦ за 2021 - 2022 учебный год.
2. Гирбе Е.Ю., заместителю директора по НМР опубликовать Публичный отчет на официальном сайте МОУ ДПО УМЦ.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации директор



(должность)

(Handwritten signature)
(личная подпись)

Н.В. Дорофеева
(расшифровка подписи)

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДПО УМЦ

ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принятые сокращения:

ОО – образовательные организации;
ОУ – образовательные учреждения;
ДОУ – дошкольные образовательные учреждения;
УДО – учреждения дополнительного образования;
ДО – дошкольное образование;
НОО – начальное общее образование;
ООО – основное общее образование;
МБОУ – Муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения;
МОУ – Муниципальные общеобразовательные учреждения;
МДОУ – Муниципальные дошкольные образовательные учреждения;
МУДО – Муниципальные учреждения дополнительного образования;
МУ ДОД – Муниципальные учреждения дополнительного образования детей;
МОУ ДПО – Муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования;
МУ ДОП – Муниципальные учреждения дополнительного образования;
АСОУ – Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московской области «Академия социального управления»;
МГОУ – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет;
ГГТУ – Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;
ФГБУ РАО – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования»;
ФГБУ «ФИРО» – Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт развития образования»;
АНО ДПО САСЗ – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания»;
МОУ «ИИФ» – Межрегиональное общественное учреждение «Институт инженерной физики»;
ГАПОУ МО «Губернский колледж» – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Губернский колледж»;
МБОУ ДО ППСМ центр «Шанс» – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Психолого-педагогический и медико-социальный центр «Шанс»;
МБУ ДОД ДЦ «Юность» – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Досуговый центр «Юность»;
РИНСИ – Региональная информационная система повышения квалификации работников образования Московской области;
НОУ – научное общество учащихся;
ВПр – всероссийская проверочная работа;
КДР – комплексная диагностическая работа.

Оглавление

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ДПО УМЦ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	8
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ	13
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	17
ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	20
КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА	28
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ АССОЦИАЦИИ «ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. СЕРПУХОВ»	33
РАБОТА КЛУБА «ПЕЛИКАША» И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ КАДРОВ	33
СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ И КОНФЕРЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ	34
СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФОНДАМИ УЧЕБНИКОВ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	50
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	51
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ	62

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МОУ ДПО УМЦ 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

Сокращенное наименование: МОУ ДПО УМЦ

Юридический адрес: 142201, Московская обл., г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15

Фактический адрес: 142201, Московская обл., г. Серпухов, ул. 1905 года, д. 15

Телефон: 8 (4967)128009

Тлф/Факс: 8 (4967)128009

E-mail: serp_umc@mosreg.ru

Сайт: <http://serpumc.ucoz.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа Серпухов в лице

Лицензия: № 75853 от 01.06.2016 г., бессрочно

Регистрационный № 0007733

Сведения о руководителе

Дорофеева Наталия Вячеславовна

Образование высшее, Московский государственный открытый педагогический университет 1999г., специальность — «Психология», квалификация «Практический психолог, учитель психологии»

Общий стаж работы — 28 лет 8 месяцев 27 дней на 01.06.2021

Педагогический стаж — 9 лет 1 месяц 22 дня на 01.06.2021

Сведения о заместителях руководителя

№ п/п	Показатели	
1	Количество заместителей руководителя	4
	по УМР	1
	по НМР	1
	по безопасности	1
	по АХЧ	1
2	Имеющих первую категорию	0
	Имеющих высшую категорию	3
3	Стаж работы в должности:	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 лет и более	3
4	Средний возраст руководителей	50 лет

Кадровое обеспечение

№ п/п	Показатели	2019
1	Общее количество сотрудников	26
	из них постоянных	23
2	Общее количество методистов	15
	из них:	
	1 категории	1
	высшей категории	14
	с высшим образованием	14
	с высшим педагогическим образованием	14
	работающих пенсионеров	7
	кандидатов наук	1
3	Стаж работы по специальности	
	от 1 до 3 лет	0
	от 3 до 5 лет	1
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 20 лет	3
	от 20 до 25 лет	0
	свыше 25 лет	8
4	Количество методистов, получивших удостоверение о повышении квалификации	14
5	Количество методистов, имеющих ведомственные государственные награды	2

Награды сотрудников:

Вишнякова Л.В.	Почетная грамота Департамента образования и науки Калужской области	Департамент образования и науки Калужской области	2003
	Почётная грамота	Минобрнауки России	2005
	Грамота	МОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр	2013
	Почетная грамота Главы города Серпухова	Администрация г. о. Серпухов	2013
Заборский И.В.	Медаль «Двадцать лет Победы в Великой Отечественной войне»	Президиум Верховного Совета СССР	1965
	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР III степени»	Министерство Обороны СССР	1975
	Медаль «60 лет Вооруженных Сил СССР»	Президиум Верховного Совета СССР	1978
	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР II степени»	Министерство Обороны СССР	1980

	Медаль «За безупречную службу в Вооруженных Силах СССР I степени»	Министерство Обороны СССР	1985
	Медаль «70 лет Вооруженных Сил СССР»	Президиум Верховного Совета СССР	1988
	Почетная грамота	Администрация Серпуховского района	1997
	Почетная грамота	Департамент Московской области по образованию	1998
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2001,2017
	Почетная грамота	Управление образования администрации Серпуховского района	2002
	Почетная грамота	Минобрнауки России	2003
	Почетная грамота	Губернатор Московской области	2007
	Знак отличия «Князь Серпуховской Владимир Храбрый»	Администрация г. о. Серпухов	2012
Молокова И.Г.	Грамота	МОУДПО «Учебно-методический центр»	2008
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию	2008
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию	2013
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Управление современной школой»	Федеральное агентство по образованию	2010
Орлова Т.Э.	Грамота Главы города Серпухова	Администрация г. Серпухова	2009
	Грамота Главы города Серпухова	Администрация г. Серпухова	2012
Рассказова Г.Ю.	Медаль «В память 850-летия» Москвы»	Указ Президента Российской Федерации	1997
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию	2000 2001
	Грамота	МОУ ДПО «Учебно-методический центр»	2006
	Грамота	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию»	2006
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2009
	Грамота	МОУ ДПО(ПК)С «Учебно-методический центр»	2013
	Почетная грамота	Министерство образования Московской области	2012
	Почетная грамота	Минобрнауки России	2012

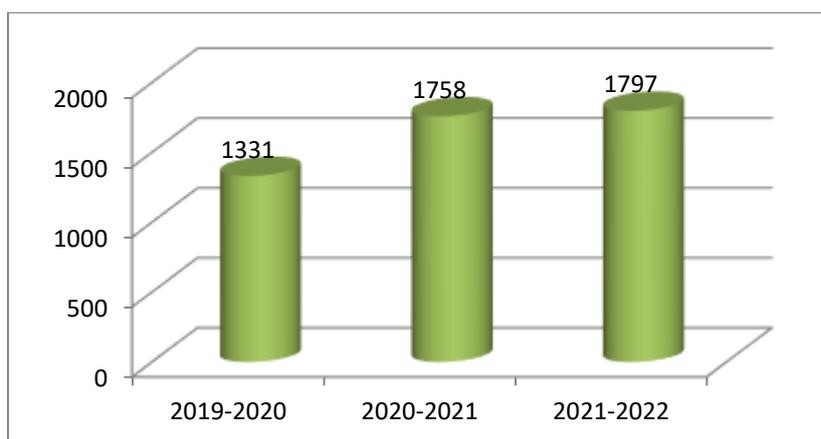
	Благодарственное письмо	Избирательная комиссия Московской области	2012 2015
	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	Министерство просвещения Российской федерации	2020
Гирба Е.Ю.	Грамота	МОУДПО «Учебно- методический центр»	2008
	Почетная грамота Главы города	Администрация г.о. Серпухов	2009
	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	Минобрнауки России	2012
	Благодарственное письмо	СПА г. Серпухова «Комитет по образованию Комитет по образованию Администрации г.о. Серпухов	2014 2015 2016 2017 2018 2021
Калинкина Е.А.	Грамота	МОУДПО «Учебно- методический центр»	2015
	Благодарственное письмо Главы города	Администрация г.о. Серпухов	2018

КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Традиционно одной из задач МОУ ДПО УМЦ является оказание помощи педагогическим и административным работникам ОО в совершенствовании ими своей профессиональной компетентности. Решение данной задачи осуществляется через разнообразные формы, в том числе через курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году прошли курсовую подготовку 1797 человек, что составило 98% от общего числа педагогов. Из них в сентябре-декабре 2021 года прошли курсовую подготовку 991 человек, в январе – июне 2022 года - 806 человек. На бюджетной основе обучились в сентябре-декабре 2021 года - 787 педагогов, в январе – июне 2022 года - 602 человека. Всего 1385 человек. На внебюджетной основе прошли курсовую подготовку в сентябре-декабре 2021 года 204 педагога, январе – июне 2022 года также 204 педагога. Всего 408 человек.

сентябрь – декабрь 2021 год		январь – июнь 2022 год	
бюджет	787	бюджет	602
внебюджет	204	внебюджет	204
ИТОГО	991	ИТОГО	806
ВСЕГО ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД - 1797			

Сравнительный анализ обученности педагогов города за 3 года



Количество обученных повысилось за счёт того, что педагоги многие программы осваивают дистанционно. Это удобно для обучения.

Педагоги города в 2021 – 2022 учебном году проходили курсовую подготовку по следующим направлениям:

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»;
- «Формирование моделей образования, соответствующих целям опережающего развития»;
- «Создание системы поддержки молодых специалистов»;
- «Формирование академической мобильности педагогов в условиях обеспечения доступности качественного повышения квалификации: организация на региональном и муниципальном уровнях сетевого взаимодействия образовательных учреждений»;
- «Духовно-нравственное развитие и воспитание молодежи»;
- «Система работы классного руководителя (воспитателя) и эффективность воспитательных систем: (в т.ч. по профилактике асоциального поведения детей, по безопасности дорожного движения, по гражданско-патриотическому воспитанию)»;
- «Система работы ДОУ в условиях введения ФГОС ДО»;
- «Современные образовательные технологии»;
- «Система оценки качества подготовки выпускников (ЕГЭ и ГИА в новой форме)»;
- «Формирование здоровьесберегающей среды» и др.

В основном, педагоги города проходят курсовую подготовку в таких учебных заведениях, как МОУ ДПО УМЦ г.о. Серпухова, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», Государственный гуманитарно-технологический университет (ГГТУ) г. Орехово-Зуево, Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания», ГАОПУ МО «Губернский профессиональный колледж», МОУ «Институт инженерной физики», ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет» и др.

На базе МОУ ДПО УМЦ ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» в 2021 -2022 учебном году провела курсовую подготовку по 4 темам (4 группы):

№ п/п	Тема курсов	Количество часов
1.	Особенности применения педагогических технологий в образовательных организациях дополнительного образования детей (БЮДЖЕТ) – 57 человек	72

2.	Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (БЮДЖЕТ) – 18 человек	18
3.	Стратегии формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС (БЮДЖЕТ) - 28 человек	36
	ИТОГО - 103 ЧЕЛОВЕКА	
	ПЕРЕПОДГОТОВКА	
1.	Комплексная безопасность образовательных организаций (БЮДЖЕТ) – 12 человек	388

Наибольшее количество педагогов обучалось в АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (г. Калуга), ООО «Высшая школа делового администрирования», МОУ ДПО УМЦ, ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления» и ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет».

Курсы повышения квалификации				
№ п/п	ОУ	сентябрь – декабрь 2021	январь – июнь 2022	всего
1.	ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления»	111	247	358
2.	ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»	53	34	87
3.	ГАПОУ МО «Губернский колледж»	8	11	19
4.	МОУ ДПО УМЦ	451	309	760
5.	Центр инновационного образования и воспитания	257		257
6.	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» (Калуга)		59	59
7.	ООО «Высшая школа делового администрирования»		34	34
8.				
9.	Другие	111	112	223
ИТОГО:		991	806	1797

Силами методистов г. о. Серпухова на базе УМЦ были организованы **внебюджетные** курсы – 17 групп.

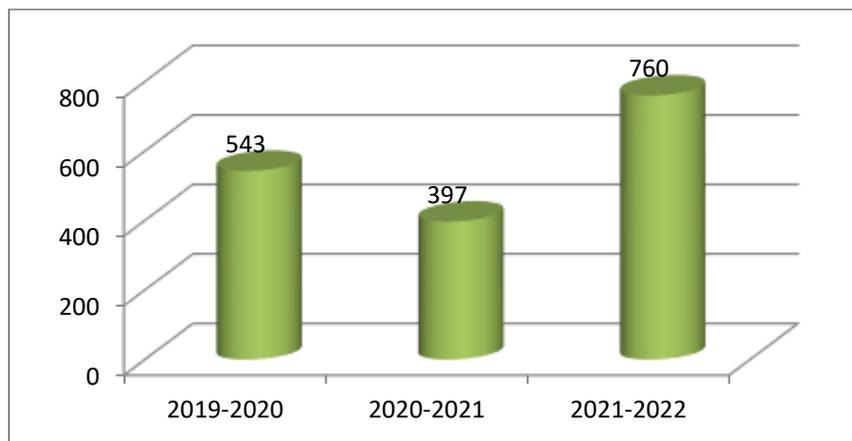
№ п/п	Тема курсов	Количество часов	Количество человек
1.	Цифровые технологии в дошкольном образовании	72	11
2.	Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании	72 * 8 групп = 576 часов	216
3.	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и эстетическом развитии детей в соответствии с ФГОС	36	17
4.	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36 * 7 групп = 252 часа	164
ИТОГО:		936	408

Методистами были разработаны 13 программ и на **бюджетной** основе проведены курсы:

№ п/п	Тема курсов	Количество часов	Количество человек
1.	Актуальные вопросы проектирования курса ОРКСЭ	36	30
2.	Медиаобразовательные технологии в школьной библиотеке	36	15
3.	Работа с гиперактивными детьми	36	13
4.	Компетентностный подход в обучении иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	36	13
5.	3 D – моделирование и визуализация: базовый уровень	36	19
6.	Разработка программы развития общеобразовательной организации	36	26
7.	Современные образовательные технологии в практике дошкольного образования	36	40
8.	Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения	36	51
9.	Интерактивные технологии в учебном процессе	36	28
10.	Система работы по воспитанию нравственных качеств у обучающихся	36	12
11.	Основные направления работы по формированию речевой компетентности дошкольников	36	21
12.	Оценка проектной и исследовательской деятельности учащихся	36	20
13.	Игра как основной вид деятельности дошкольников	36 * 2 группы= 72 часа	50
14.	Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов	36	14
	ИТОГО	504	352

Всего силами методистов и педагогов г.о. Серпухова обучено за 2021-2022 учебный год 760 человек

Количество слушателей, обученных силами методистов за три года



Учебно-методический отдел МОУ ДПО УМЦ координирует работу по профессиональной подготовке и переподготовке управленческих и педагогических кадров, в том числе и в МБОУ ДО ПТММЦ МСЦ «Шанс», Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 8 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», МБОУ «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 1».

Курсы повышения квалификации на базе стажировочных площадок

В г.о. Серпухов 9 образовательных учреждений получили статусы стажировочных и региональных инновационных площадок и 1 флагманская школа. Для обмена опытом на базе данных учреждений было проведено 42 мероприятия с охватом 1693 чел.

На базах стажировочных площадок были организованы курсы повышения квалификации в форме стажировок. Данные курсы прошли 169 чел., свой практический опыт представили 65 педагогов. По итогам деятельности площадок сформирован сборник материалов.

Таблица. Курсы повышения квалификации на базах учреждений-стажировочных площадках.

№	Тема/дорожная карта	Количество часов	Ответственное учреждение
1	Организация деятельности детского сада с учетом деятельности ФГОС	36	МБОУ «Райсеменовская СОШ», МДОУ №48 «Ласточка»
2	Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества	18	МБОУ СОШ №17
3	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.	72	МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №1
4	Технологии дифференцированного обучения	18	МБОУ СОШ №10
5	Организация дополнительного образования, обеспечивающая взлеты для всех	36	МУДО «Дом детства и юношества»

6	Профилактика психо-эмоционального состояния выгорания	24	МБУДО «Досуговый центр «Юность»»
----------	---	-----------	----------------------------------

Программа курса повышения квалификации «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО» соответствует новым ФГОС и рекомендуема Минпросвещения России. Программа включена в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ педагогического образования Минпросвещения России. Заявка на данный курс – 265 чел.

Наблюдаются проблемные точки, которые должны стать отправными на пути развития системы образования принципиально нового качества:

- спрос на курсы повышения квалификации по изучению обновленных ФГОС остается высоким, не все заявки удовлетворяются;
- отсутствуют курсы повышения квалификации для педагогов-наставников;
- необходимы курсы по оценке качества образования;
- необходима разработка программ курсов повышения квалификации на основе выявленных педагогических дефицитов.

ЗАДАЧИ:

В 2022-2023 учебном году необходимо решить следующие задачи.

1. Разработка и включение в Федеральный реестр курсов повышения квалификации по следующим направлениям:
 Работа по новым ФГОС учителей-предметников (русский язык).
 Разработка программы развития образовательной организации.
 Устранение дефицитов, выявленных при проведении РДР и ВПР (усиление роли учебного исследования).
2. Организация стажировок по выявленным дефицитам.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

Деятельность образовательных организаций, осуществляющих деятельность по аттестации педагогических работников, осуществлялась в соответствии Конституцией РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Инструкцией по процедуре аттестации педагогических работников государственных, муниципальных и частных организаций Московской области, осуществляющих образовательную деятельность (Письмо Министерства образования Московской области от 29.06.2014 г. № Исх-8586/03а).

Методическая служба стала консультативным центром по вопросам аттестации. Планирование консультативной помощи осуществлялось, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. Проводились постоянные индивидуальные консультации для помощи педагогическим работникам, аттестующим с целью установления квалификационных категорий. Осуществлялось методическое сопровождение как аттестуемых

педагогов, так и координаторов образовательных учреждений по аттестации педагогических работников.

В 2021-2022 учебном году в аттестационную комиссию Министерства образования Московской области было подано 276 заявлений на первую и высшую квалификационные категории от педагогов ООУ, МДОУ и МУДО. Из них – на первую квалификационную категорию – 97 заявлений, на высшую квалификационную категорию – 180.

В муниципальную аттестационную комиссию от руководителей ОУ, МДОУ, МУДО и их заместителей было подано 43 заявления. Из них на высшую квалификационную категорию – 33, на первую квалификационную категорию – 10. За прошедший учебный год прошло 9 заседаний муниципальной аттестационной комиссии.

Проанализировав прошедший период аттестации, можно сделать вывод, что в этом учебном году заметно снизилось количество педагогов, подававших заявление на аттестацию. Год от года снижается количество педагогов, не имеющих квалификационной категории. Как правило это либо молодые специалисты, еще не вышедшие на аттестацию, либо учителя-стажники, отказавшиеся подтвердить квалификационные категории по состоянию здоровья.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в ОУ

ООУ	Всего аттестовались в 2021-2022	Количество педагогов, имеющих ВК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих ПК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности на конец мая 2022г.	Количество педагогов не имеющих аттестации на конец мая 2022г.
МБОУ СОШ № 1	16	39	17	1	5
МБОУ СОШ № 2	18	59	24	7	5
МБОУ СОШ № 3	2	25	16	0	11
МБОУ СОШ № 4	3	20	11	0	6
МБОУ СОШ № 5	15	46	22	6	0
МБОУ СОШ № 6	3	11	10	1	13
МБОУ СОШ № 7	13	52	17	4	8
МБОУ «Школа № 8»	3	20	7	1	5
МБОУ СОШ № 9	12	44	15	5	7
МБОУ СОШ № 10	7	27	8	0	11
МБОУ СОШ № 11	7	24	9	1	2
МБОУ СОШ № 12	12	56	18	4	4
МБОУ СОШ № 13	2	8	6	0	5
МБОУ «Лицей «Серпухов»	5	34	10	4	1
МБОУ «Гимназия № 1»	8	46	10	3	9
МБОУ СОШ № 16	3	20	10	0	4
МБОУ СОШ № 17	11	38	14	5	9
МБОУ СОШ № 18	8	32	13	8	0
МОУ «Большегрызловская СОШ»	5	14	3	1	1

МОУ «Дашковская СОШ»	5	35	18	1	4
МБОУ «Липицкая СОШ»	12	36	24	1	5
МОУ «Туровская ООШ»	1	10	14	1	1
МОУ «Оболенская СОШ»	7	30	13	0	0
МБОУ «Пролетарская СОШ»	9	37	15	3	9
МОУ «Райсеменовская СОШ»	4	20	5	2	4
МОУ «Куриловская гимназия»	1	16	6	2	11
МБОУ ВСОШ	0	3	4	0	1
ИТОГО	192	802	339	61	141

В детских садах педагоги традиционно активно участвуют в аттестационных мероприятиях. В текущем учебном году произошло слияние садиков, садиков и школ. Наибольшее количество педагогов, аттестованных в этом учебном году в МДОУ № 9, № 40. Это большие комплексы, состоящие из нескольких ДОУ.

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в МДОУ

МДОУ	Всего аттестовались в 2021-2022	Количество педагогов, имеющих ВК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих ПК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности на конец мая 2022г.	Количество педагогов не имеющих аттестации на конец мая 2022г.
№ 4	2	17	6	0	0
№ 7	4	14	1	0	2
№ 8	2	8	0	0	0
№ 9	12	34	11	4	0
№ 34	3	16	6	2	3
№ 39	1	13	7	1	1
№ 40	14	34	19	0	2
№ 44	7	28	16	2	3
№ 48	7	31	16	0	0
№ 50	0	5	11	0	3
«Колобок»	4	23	9	0	1

«Звёздочка»	3	13	3	0	1
«Детский сад п. Авангард»	0	1	3	0	1
«Колосок»	5	23	11	0	0
«Василёк»	0	7	4	1	0
ИТОГО	64	267	123	10	17

Количество педагогов, имеющих квалификационные категории в МУДО

Педагоги дополнительного образования продолжают работать над повышением квалификационных категорий. В этом году хорошую работу показал МБОУ ДО ППМС центр «Шанс».

МУДО	Всего аттестовались в 2021-2022	Количество педагогов, имеющих ВК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих ПК на конец мая 2022г.	Количество педагогов, имеющих аттестацию на соответствие занимаемой должности на конец мая 2022г.	Количество педагогов не имеющих аттестации на конец мая 2022г.
МУ ДО ДДиЮ	1	6	4	0	2
МБОУ ДО ППМС центр «Шанс»	12	12	8	1	2
МУ ДО ДДЮТТ	1	2	5	0	1
МБУ ДО ДЦ «Юность»	1	3	1	4	4
МОУ ДО «ЦВР»	2	0	4	1	1
ИТОГО	17	23	22	6	10

В состав областных экспертных групп по аттестации педагогических работников муниципальных организаций Московской области входят 122 педагога г. о. Серпухов, 4 эксперта являются методистами Учебно-методического центра. В нашем городе 4 председателя областных экспертных групп. Ежегодно состав экспертов частично обновляется.

Перспективной задачей в методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников продолжает оставаться подготовка педагогов к изменениям в проведении аттестации.

В связи с этим методисты приняли участие в следующих мероприятиях:

- Совещание экспертов ДООУ «Аттестация педагогов в ЕАИС ОКО. Заполнение экспертных заключений»
- Региональный круглый стол в формате вебинара по теме: «Как повысить эффективность подготовки педагогов к аттестации?», региональный научно-методический центр экспертной оценки педагогической деятельности АСОУ
- Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования»

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ И УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методическое сопровождение повышения уровня профессиональной компетентности учителей-предметников и учителей начальных классов было организовывать через деятельность городских методических объединений.

Задачами методического сопровождения педагогов 2021-2022 учебного года были:

- оказание поддержки образовательным учреждениям в реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, введении обновлённых федеральных государственных стандартов общего образования;
- стимулирование внедрения инновационных форм методической работы педагога, направленных на освоение современных профессиональных компетенций;
- повышение информационной культуры педагогических кадров и их мотивации к использованию в практической деятельности современных информационно-коммуникационных технологий;
- обобщение опыта работы педагогов, распространение положительного опыта работы;
- оказание методической поддержки участникам образовательного процесса.

Заседания городских методических объединений проводились в соответствии с планом работы. При определении тематики заседаний учитывались профессиональные запросы педагогов, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности.

Методисты центра курировали работу 16 городских методических объединений учителей-предметников, школьных библиотекарей и классных руководителей.

В 2021-2022 учебном году основными темами городских методических объединений были:

- совершенствование развития профессиональной компетентности педагогов;
- подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- формирование компетенций обучающихся при подготовке к ВПР и РДР;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- реализация требований действующих ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы общего образования;
- подготовка к введению обновлённых ФГОС;
- система работы по организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- совершенствование работы классных руководителей как условие повышения их мастерства и качества воспитания школьников.

Статистика проведенных мероприятий в рамках деятельности городских методических объединений приведена в таблице.

№ п/п	Мероприятия	Количество	Охват (человек)
Реализация ФГОС			
I. Семинары			
1.	Русский язык	2	50
2.	Иностранный язык	1	27
3.	Физика	2	34
4.	Химия	1	19
5.	География	1	21
6.	ОБЖ	1	18
7.	ОПК	1	18
8.	Классные руководители	1	13
9.	Библиотекари	2	35
II. Конференции/форумы			
1.	Иностранный язык	1	86
2.	Общественно-педагогические дисциплины	2	125
3.	Начальные классы	2	140
4.	Классные руководители	1	86
5.			
III. Мастер-классы			
1.	Математика	3	46
2.	Начальные классы	1	21
3.	Общественно-педагогические дисциплины	1	27
4.	Технология и ХЭЦ	2	25
5.	Классные руководители	1	13
IV. Вебинары			
1.	Начальные классы	1	25
V. Творческие группы			
1.	Общественно-педагогические дисциплины	1	
Методическое сопровождение ОГЭ/ЕГЭ			
I. Семинары			
1.	Иностранный язык	1	27
II. Мастер-классы			
1.	Химия	1	19
III. Вебинары			
1.	Иностранный язык	4	60
Функциональная грамотность			
I. Семинары			
1.	Русский язык	1	21
2.	Физика	1	20
3.	Биология	1	37
4.	Химия	1	37
II. Мастер-классы			
1.	Математика	1	10
2.	Информатика	1	14
III. Вебинары			
1.	Математика	2	50

Методическое сопровождение ВПР			
I. Мастер-классы			
1.	Математика	1	12
II. Вебинары			
1.	Русский язык	1	18
III. Творческие группы			
1.	Иностранный язык	1	5
2.	Начальная школа	1	15
Интернет-площадки			
1.	Русский язык	1	118
2.	Иностранный язык	1	87
3.	Математика	1	98
4.	Биологи, химия, география	1	16
5.	Библиотекари	1	30

По итогам участия педагогов в работе городских методических объединений, получены следующие результаты:

- увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии;
- рост профессионального мастерства педагогических работников;
- увеличение доли педагогов участвующих в дистанционных курсах повышения квалификации;
- отрицательная динамика числа педагогов, осуществляющих распространение своего педагогического опыта (открытые уроки).
- отрицательная динамика участия педагогов образования в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе отсутствие педагогов победителей и призеров всероссийских и международных конкурсов.

Анкетирование, проведенное нами, наблюдения и собеседования с педагогами позволили выявить следующие профессиональные затруднения:

- выбор современных форм, методов, технологий обучения;
- недостаточная ИКТ-компетентность.

Причины затруднений:

- перегрузка разными видами деятельности;
- недостаток времени на самообразование;
- недостаточная методическая оснащенность;
- отсутствие понимания необходимости повышения квалификации;
- профессиональное выгорание и педагогическая деформация;
- недостаток навыков комплексного подхода к оценке планируемых результатов;
- индивидуально-личностные причины затруднений.

Улучшить результаты возможно с помощью проведения комплекса психолого-педагогических и методических мероприятий, таких как мастер-классы, стажировка, открытый микрофон, тренинг, фестиваль идей, педагогические мастерские и конференции.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- оказание поддержки образовательным учреждениям в реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе обновлённых;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в выборе современных форм, методов, технологий обучения;

- активизация процесса распространения педагогического опыта посредством открытых уроков;
- развитие положительной профессиональной мотивации педагога в стремлении к профессиональному росту;
- выявление и анализ наиболее актуальных проблем и дефицитов, вызывающих особые затруднения у педагогов городского округа.

ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Исследование компетенций учителей.

Результаты исследования педагогических компетенций (ИКУ) в 2021-2022 учебном году следующие

Предмет	Количество участников	Высокий результат	Повышенный результат	Базовый результат	Недопустимый результат	Доля педагогов, получивших недопустимый результат от количества участников
Русский язык	54	7	31	8	8	14,8%
Литература	107	13	81	9	4	3,7%
Математика	64	2	20	25	8	12,5%
Английский язык	116	4	68	29	16	13,8%
Начальные классы	279	38	199	30	12	4,3%
Информатика	34	-	16	14	4	11,8%
Биология	34	-	19	6	9	26,5%
Химия	30	-	13	14	3	10,0%
География	36	2	22	7	5	13,9%
История	56	7	39	6	4	7,1%
Обществознание	50	2	26	12	10	20,0%
Физика, астрономия	35	-	13	9	13	37,1%
Технология	7	-	1	2	4	57,1%

У всех участников тестирования разработан индивидуальный маршрут обучения.

Городским методическим объединениям рекомендовано обратить внимание на развитие методических компетенций учителей.

Региональные диагностические работы

Региональные диагностические работы (осенний цикл-с 20.09.2021г. по 23.12.2021 г., весенний цикл с 1.02.2022г. по 19.05.2022г.)

Цель проведения РДР является выявление индивидуального уровня достижения обучающимися предметных и/или метапредметных результатов обучения на основе анализа способности применять отдельные познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные действия при работе с текстом в соответствии с ФГОС ОО.

Объекты контроля:

Читательская грамотность.

Модель оценки читательской грамотности опирается на «Концепцию оценки образовательных достижений учащихся PISA 2018». В модели читательской грамотности выделено 4 группы читательских действий, являющихся объектом оценки:

- читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста;
- читательские действия, связанные с интеграцией и интерпретацией текста;
- читательские действия, связанные с осмыслением и оценкой текста;
- читательские действия, связанные с использованием информации из текста.

Математическая грамотность.

Для реализации модели оценки математической грамотности был разработан особый инструментарий: учащимся предлагались не типичные учебные задачи, характерные для традиционных систем обучения и мониторинговых исследований математической подготовки, а близкие к реальным проблемные ситуации, представленные в некотором контексте и разрешаемые доступными учащемуся средствами математики.

Математическое содержание заданий в РДР было распределено по четырём категориям:

- изменение и зависимости – задания, связанные с математическим описанием зависимости между переменными в различных процессах, т.е. с алгебраическим материалом;
- пространство и форма – задания, относящиеся к пространственным и плоским геометрическим формам и отношениям, т.е. к геометрическому материалу;
- количество – задания, связанные с числами и отношениями между ними; в программах по математике этот материал чаще всего относится к курсу арифметики;
- неопределённость и данные – задания охватывают вероятностные и статистические явления и зависимости, которые являются предметом изучения разделов статистики и вероятности.

Естественнонаучная грамотность.

Задания по оцениванию естественнонаучной грамотности были направлены на проверку следующих компетентностей: умения научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и приводить доказательства, и при этом основывались на реальных жизненных ситуациях. Типичный блок заданий включал в себя описание реальной ситуации, представленное, как правило, в проблемном ключе, и ряд вопросов-заданий, связанных с этой ситуацией.

Спецификации размещены на сайте Модернизации системы образования Московской области <http://www.momos.ru/okordr>

Проведение РДР в 2021 году. Осенний цикл

Дата	Предмет	Класс	Количество ОО принявших участие
-------------	----------------	--------------	--

20.09.2021	Региональная диагностическая работа по Физике	в 10-х классах	1
21.09.2021	Региональная диагностическая работа по Математике	в 7-х классах	27
11.10.2021	Региональная диагностическая работа по Обществознанию	в 10-х классах. Online	27
14.10.2021	Региональная диагностическая работа по Математике	в 9-х классах	26
9.11.2021	МСИ. Московская область	9 класс	16
22.11.2021	Региональная диагностическая работа по Биологии	в 10-х классах	1
02.12.2021	Региональная диагностическая работа по Химии	в 10-х классах	1
23.12.2021	Диагностическая работа по Русскому языку	11	1

Проведение РДР в 2022 году. Весенний цикл

Дата	Предмет	Класс	Количество ОО принявших участие
10.02.2022	Метапредметная диагностическая работа	7-10	5
16.02.2022	Метапредметная диагностическая работа	7-10	4
17.02.2022	Метапредметная диагностическая работа	7 класс	26
24.03.2022	Метапредметная диагностическая работа	7-10	5
30.03.2022	Метапредметная диагностическая работа	7-10	3
29.04.2022	Региональная диагностическая работа по Химии	10 класс	1

12.05.2022	Метапредметная диагностическая работа	8 класс	27
16.05.2022	Диагностическая работа по Физике	10 класс	1
17.05.2022	Диагностическая работа по Биологии	10 класс	1
19.05.2022	Региональная диагностическая работа по Химии	10 класс	1

Критерии оценки результатов:

Высокий	Отличаются по полноте достижения планируемых результатов, уровню овладения учебными действиями.
Повышенный	
Базовый	Уровень, который демонстрирует освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач.
Пониженный	Свидетельствует об отсутствии систематической базовой подготовки, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
Низкий	Свидетельствует о наличии отдельных элементов систем знаний.

По результатам весеннего цикла проведения диагностических работ имеем следующее:

№ группы	Группы (КЭС)	Все задания группы выполнены на МАХ балл		Более половины заданий группы выполнено на 0 баллов		Все задания группы выполнены на 0 баллов	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Владеть навыками смыслового чтения	23	1,7%	698	50,7%	215	15,6%
2	Владеть навыками составления математических моделей, логических преобразований, интерпретации информации	644	46,7%	667	48,4%	667	48,4%
3	Владеть навыками устных и письменных вычислений, нахождения процентов	357	25,9%	543	39,4%	543	39,4%
4	Высказывать и обосновывать собственную точку зрения	385	27,9%	508	36,9%	508	36,9%
5	Интерпретация данных и использование научных	518	37,6%	659	47,8%	659	47,8%

	доказательств для получения выводов						
6	Использовать информацию из текста с для решения практических задач	261	18,9%	240	17,4%	240	17,4%
7	Научное объяснение явлений	175	12,7%	459	33,3%	112	8,1%
8	Находить и извлекать одну или несколько единиц информации	1284	93,2%	94	6,8%	94	6,8%
9	Оперировать геометрическими понятиями	387	28,1%	502	36,4%	502	36,4%
10	Понимание особенностей естественно-научного исследования	912	66,2%	466	33,8%	466	33,8%
11	Понимать значение слова или выражения на основе контекста	689	50,0%	689	50,0%	689	50,0%
12	Понимать информацию, представленную в виде рисунков, диаграмм, таблиц	23	1,7%	647	47,0%	647	47,0%
13	Различать факт / мнение	601	43,6%	259	18,8%	259	18,8%
14	Уметь находить геометрические величины	387	28,1%	502	36,4%	502	36,4%

№ группы	Группы (КТ)	Все задания группы выполнены на МАХ балл		Более половины заданий группы выполнено на 0 баллов		Все задания группы выполнены на 0 баллов	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	273	19,8%	620	45,0%	620	45,0%
2	Извлекать статистическую информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	1256	80,4%	306	19,6%	306	19,6%
3	Интегрировать и интерпретировать информацию	367	26,6%	171	12,4%	171	12,4%
4	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов	406	26,0%	229	14,7%	229	14,7%
5	Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения	733	46,9%	829	53,1%	829	53,1%

	выводов, научное объяснение явлений						
6	интерпретировать результаты решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых объектов	197	12,6%	688	44,0%	188	12,0%
7	Использовать информацию из текста	261	18,9%	240	17,4%	240	17,4%
8	Научное объяснение явлений	919	58,8%	643	41,2%	643	41,2%
9	Находить и извлекать информацию	1284	93,2%	94	6,8%	94	6,8%
10	Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста	783	50,1%	276	17,7%	276	17,7%
11	Находить и извлекать одну единицу информации	1492	95,5%	70	4,5%	70	4,5%
12	Осмысливать и оценивать форму и содержание текста	385	27,9%	508	36,9%	508	36,9%
13	Оценивать достоверность информации	703	45,0%	859	55,0%	859	55,0%
14	пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах;	197	12,6%	688	44,0%	188	12,0%
15	Понимание особенностей естественнонаучного исследования	677	43,3%	885	56,7%	885	56,7%
16	Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение)	841	53,8%	456	29,2%	456	29,2%
17	Проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения	1256	80,4%	306	19,6%	306	19,6%

18	Решать задачи разных типов, владеть навыками устных и письменных вычислений	644	46,7%	667	48,4%	667	48,4%
19	Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами;	197	12,6%	688	44,0%	188	12,0%
20	Решать несложные логические задачи методом рассуждений, владеть смысловым чтением	1109	80,5%	269	19,5%	269	19,5%
21	Решать несложные практические расчетные задачи;	197	12,6%	688	44,0%	188	12,0%
22	Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)	558	35,7%	852	54,5%	852	54,5%
23	Решать простейшие геометрические задачи, связанные с линейными величинами	781	56,7%	597	43,3%	597	43,3%
24	Решать простейшие геометрические задачи, связанные с нахождением площадей	479	34,8%	840	61,0%	840	61,0%
25	Решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, дробями, процентами	863	55,2%	396	25,4%	396	25,4%
26	Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	518	37,6%	659	47,8%	659	47,8%
27	Умение применять соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	623	45,2%	168	12,2%	168	12,2%
28	Умение распознавать и формулировать цель исследования	912	66,2%	466	33,8%	466	33,8%
29	Уметь составлять модель текстовой задачи, выстраивать логические связи, извлекать информацию, представленную в табличном	27	2,0%	1285	93,3%	1285	93,3%

	виде, интерпретировать полученный результат						
30	Устанавливать связи между событиями или утверждениями(тезис–пример)	1379	88,3%	183	11,7%	183	11,7%
№ группы	Группы (Уровни сложности)	Все задания группы выполнены на МАХ балл		Более половины заданий группы выполнено на 0 баллов		Все задания группы выполнены на 0 баллов	
		Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%	Кол-во учащихся	%
1	Высокий	12	2,6%	187	40,7%	24	5,2%
2	Низкий	62	13,5%	158	34,4%	40	8,7%
3	Средний	13	2,8%	235	51,2%	23	5,0%

Красным выделены показатели, на которые необходимо обратить внимание учителям русского языка, математики, физики, биологии, химии, географии.

Анализ результатов исследования позволил выделить общий метапредметный дефицит, связанный с интерпретацией данных, который прослеживается и в блоке заданий по читательской грамотности, и в блоке по математической грамотности, и в блоке заданий по естественно-научной грамотности.

Вывод: анализ результатов диагностических метапредметных работ показал, что обучающиеся показали базовый уровень овладения метапредметными результатами в рамках выделенных объектов контроля.

Рекомендации для методистов и руководителей ГМО:

Усилить деятельность по подготовке к различным мероприятиям, предполагающим развитие следующих навыков:

- Владеть навыками составления математических моделей, логических преобразований, интерпретации информации.
- Владеть навыками устных и письменных вычислений, нахождения процентов.
- Высказывать и обосновывать собственную точку зрения.
- Интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.
- Понимание особенностей естественно-научного исследования.
- Понимать значение слова или выражения на основе контекста.
- Осмысливать и оценивать форму и содержание текста
- Оценивать достоверность информации.

Организовать обучение педагогов, предполагающее развитие методических и дидактических навыков объяснения:

- Решать планиметрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей)

- Решать простейшие геометрические задачи, связанные с линейными величинами.
- Умение анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы.
- Умение распознавать и формулировать цель исследования
- Уметь составлять модель текстовой задачи, выстраивать логические связи, извлекать информацию, представленную в табличном виде, интерпретировать полученный результат

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Основным направлением работы в 2021-2022 учебном году являлась организация подготовки и проведение конкурсов педагогического мастерства. Работа была направлена на решение следующих задач:

- организовать проведение конкурсов педагогического мастерства;
- активизировать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах;
- совершенствовать работу по подготовке участников конкурсов.

Приоритетным проектом в сфере образования предусмотрена поддержка лучших педагогов. В соответствии с планом работы МОУ ДПО УМЦ на 2021-2022 учебный год, в целях развития творческой инициативы и новаторства, распространения передового педагогического опыта, были проведены конкурсы педагогического мастерства: «Учитель года - 2022», «Воспитатель года -2022», «Педагогический дебют - 2021», «Воспитать человека», «Лучшая методическая разработка в рамках предметной недели « К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность», «Конкурс методик «Формирование основ экологической культуры при изучении программы «Мы – твои друзья», «За нравственный подвиг учителя», «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022году, «Сердце отдаю детям»

Конкурс «Учитель года - 2022»

В 2021 - 2022 учебном году в конкурсе приняли участие 3 педагога из МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 18, МБОУ «Лицей «Серпухов».

Участникам предстояло пройти 5 испытаний: «Визитная карточка» (самопрезентация). «Урок» (самоанализ), «Педсовет», «Мастер – класс», круглый стол «Профессиональный разговор». На всех этапах жюри отмечало профессиональную компетентность; умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности; ценность и методическое обоснование предлагаемых способов обучения; общую и профессиональную эрудицию; культуру профессионального выступления; умение взаимодействовать с аудиторией; способность к импровизации. Победителем стала Чудина Полина Ивановна, учитель английского языка МБОУ СОШ № 18. Полина Ивановна стала участницей областного конкурса «Учитель года». Лауреаты городского конкурса: Бочарова Татьяна Олеговна, учитель английского языка МБОУ СОШ №16; Абрамова Мария Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей «Серпухов»

Следует отметить на протяжении нескольких лет стабильное участие учителей в конкурсе.

Конкурс «Воспитатель года-2022»

В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие 5 педагогов из МБОУ «Пролетарская СОШ» (д/с «Радуга), МДОУ № 44, МБОУ СОШ № 2 (Д/д/с № 27 «Матрешка»), МДОУ № 48 «Ласточка», МДОУ № 4 «Светлячок» Участникам также предстояло пройти 5 испытаний: «Визитная карточка», «Представление опыта работы», «Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ», «Мастер – класс», круглый стол «Профессиональный разговор». Участницы продемонстрировали неординарность и глубину педагогического мышления, собственные

новаторские находки, организаторские и коммуникативные качества и умело представили личную концепцию.

Победителем стала Будукина Татьяна Анатольевна, инструктор по физической культуре МБОУ СОШ № 2.. Лауреаты городского конкурса: Демина Анастасия Владимировна, воспитатель МДОУ № 48 «Ласточка»; Чамкина Екатерина Олеговна, воспитатель МДОУ № 48 «Ласточка»

Конкурс «Педагогический дебют-2022»

На протяжении 10 лет в городском округе проходит конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют». В 2021-2022 учебном году в конкурсе приняли участие 10 педагогов из МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 17, МОУ «Оболенская СОШ», МБОУ «Пролетарская СОШ», МОУ «Куриловская гимназия». Молодые специалисты прошли серьезные испытания. Жюри особенно поразили открытые уроки. Все занятия прошли на достаточно высоком методическом уровне, несмотря на небольшой опыт конкурсантов. Молодые педагоги с легкостью использовали разнообразные виды интересных заданий, применяли информационные компьютерные технологии, удерживали внимание детей, привлекали их к интенсивной работе, при этом, не перегружая ребят. Следует отметить, что некоторые конкурсные задания вызвали трудность: подготовка к публичному выступлению, самоанализ урока. Победителем конкурса стала Куприянова Юлия Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1

Лауреаты: Голубенкова Мария Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 17; Исаев Василий Владимирович, учитель технологии МБОУ «Пролетарская СОШ».

Конкурс «Воспитать человека»

Конкурс «Воспитать человека» объединил классных руководителей из общеобразовательных учреждений городского округа: МБОУ СОШ № 2, МБОУ «Пролетарская СОШ», МОУ «Райсеменовская СОШ»; МОУ «Дашковская СОШ»

Конкурсанты, проводили открытое внеклассное занятие, делились опытом работы. Принимали участие в работе круглого стола «Профессиональный разговор». Участницы продемонстрировали умение представить результаты педагогической деятельности, общую и профессиональную эрудицию, мастерство публичного выступления. Особенно жюри отметило внеклассные мероприятия, на которых учителя показали соответствие ценностно-целевых установок современному национальному воспитательному идеалу. Победителем конкурса стала: Фролова Ольга Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 2.

Лауреаты: Кудрявцева Татьяна Романовна, учитель музыки МБОУ «Пролетарская СОШ»; Шмушкина Светлана Юрьевна, учитель физики и математики МОУ «Райсеменовская СОШ».

Конкурс «Лучшая методическая разработка в рамках предметной недели «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»

На базе МОУ ДПО УМЦ в рамках Областной недели по теме: «К 350 – летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» проводился муниципальный и зональный (6 зона) конкурс « Лучшая методическая разработка» по трем номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока по основам православной культуры»;
- «Лучшая методическая разработка школьного мероприятия по духовно – нравственному воспитанию»;
- «Лучший образовательный проект по теме религиозного предмета «Духовное краеведение Подмосковья». В нём приняли участие 14 педагогических работников МОУ «Липицкая СОШ», МОУ «Туровская СОШ», МОУ «Куриловская гимназия», МОУ «Дашковская СОШ», МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 16, МБОУ СОШ № 17.

По итогам экспертного совета победителями стали: Аплекаева Марина Владиславовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 16.

Призеры:

- Плуталова Инна Евгеньевна, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 16;
- Телицына Светлана Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дашковская СОШ»;
- Щербинкина Наталья Анатольевна, учитель истории МОУ «Туровская ООШ»;
- Бояринова Ирина Ивановна, учитель истории и обществознания МОУ «Куриловская гимназия»

Конкурс «За нравственный подвиг учителя»

В целях укрепления взаимодействия светской и церковной систем образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан городского округа Серпухов состоялся муниципальный этап XVII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2022 году. В нём приняли участие 14 педагогических работников МОУ «Оболенская СОШ», МБОУ СОШ № 16, МОУ «Оболенская СОШ», МБОУ «СОШ №12 «Центр образования», МБОУ «Липицкая СОШ», МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ №13, МБОУ СОШ № 18, МБОУ СОШ № 3, МОУ «Дашковская СОШ», МОУ «Туровская СОШ» Педагоги представляли свои методические разработки на заседании муниципального экспертного совета.

По итогам заседания жюри победителями стали: Маркова Наталья Юрьева, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №12 «Центр образования»;

Призеры:

- Алиева Анастасия Валерьевна, старший воспитатель МБОУ «Оболенская СОШ»;
- Игнатенко Светлана Юрьевна, воспитатель МОУ «Оболенская СОШ»;
- Герасимова Юлия Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Липицкая СОШ».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик «Формирование основ экологической культуры при изучении программы «Мы – твои друзья».

В целях развития методического ресурса программы «Мы – твои друзья» прошел муниципальный этап Всероссийского конкурса методик «Формирования основ экологической культуры при изучении программы «Мы – твои друзья» в 2022 году.

В нем приняли участие с результатами:

Победитель: Лебедева Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей «Сеорпухов»;

Призеры:

- Назарук Марина Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей «Серпухов»;
- Домекина Марина Александровна, учитель начальных классов МОУ «Куриловская гимназия»;
- Поляничко Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Куриловская гимназия»;

Топольян Екатерина Владимировна, учитель начальных классов МОУ «Райсеменовская СОШ».

На областном этапе имеем следующие результаты:

Конкурс методик «Формирование основ экологической культуры при изучении программы «Мы – твои друзья»

1 место – Поляничко Елена Николаевна, учитель начальных классов МОУ «Куриловская гимназия»;

2 место - Лебедева Наталья Дмитриевна, учитель начальных классов МОУ «Лицей «Сеорпухов»;

Распоряжение Министерства образования Московской области от 22.03.2022 № Р-183 « О проведении в 2022 году областных этапов конкурсов семейной фотографии и методик реализации программ «Разговор о правильном питании» и «Мы- твои друзья».

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021 – 2022 учебном году.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в Московской области в 2021 – 2022 учебном году»

Экспертный совет провели отбор Претендентов для участия в региональном заочном этапе Конкурса.

Победители:

- Гудина Ольга Вячеславовна, педагог дополнительного образования МУ ДО ДД и Ю;
- Харыбин Евгений Владимирович, педагог дополнительного образования МУДО ДДЮТТ;

Призеры:

- Голубкина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования МУДО ДД и Ю;
- Рычков Дмитрий Александрович, педагог дополнительного образования МУДО ДД и Ю;
- Коваленко Наталия Павловна, педагог дополнительного образования МБОУ «Дашковская СОШ».

Муниципальный этап конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области.

Муниципальный этап конкурса на денежное поощрение лучших учителей в Московской области. В конкурсе приняли участие 3 педагога: Крылова Ирина Александровна, учитель литературы и русского языка МБОУ СОШ № 1; Старых Жанна Петровна, учитель географии, технологии и экономики; Быстрова Алла Вячеславовна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия № 1» Победителями на муниципальном уровне стали Быстрова Алла Вячеславовна и Быстрова Алла Вячеславовна. Они будут представлять г.о. Серпухов на региональном конкурсе.

Муниципальный этап конкурса на денежное поощрение «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2020 году.

Конкурсный отбор учителей-предметников и учителей начальных классов на присуждение премии Губернатора Московской области «Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов» в 2022 году. Конкурс призван содействовать росту престижа образования, школы, профессии учителя и проводится на следующих принципах: соревновательности, справедливости и объективности оценок, открытости и прозрачности, широкого характера профессионального и общественного обсуждения, государственно-общественного характера экспертизы и принятия решений на всех уровнях.

Конкурсный отбор претендентов на присуждение премии прошли учитель физкультуры и обществознания.

Жюри предстояло оценить достижения участников конкурса в профессиональной и инновационной деятельности, способствующей развитию системы образования в Московской области. Также члены жюри оценили работу конкурсантов в профессиональных объединениях и ассоциациях педагогов по распространению своего опыта.

Зраева Тамара Аляровна, учитель физкультуры МБОУ «Пролетарская СОШ»;

Сорокина Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дашковская СОШ». В региональном этапе конкурса участвовала Сорокина Марина Викторовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Дашковская СОШ».

Проблемы, выявленные в ходе организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

- низкая мотивация учителей к участию в конкурсном движении;

- профессиональное выгорание, физическая и моральная усталость;

Задачи:

- усиление пропаганды конкурсов педагогических работников, как способа повышения квалификации;
- проведение мероприятий, направленных на повышение престижа педагогических профессий;
- пропаганда и распространение передового педагогического опыта победителей конкурсов;
- расширение диапазона общения творчески работающих педагогов;
- повышение творческой активности педагогов, создание условий для личностной и профессиональной самореализации.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АССОЦИАЦИИ АССОЦИАЦИИ «ЛИДЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. СЕРПУХОВ»

Ассоциация «Лидеры образования г.о. Серпухов» в 2021-2022 учебном году насчитывает 114 человек.

За учебный год проведено 7 вебинаров, 15 открытых уроков, 2 открытых занятия внеурочной деятельности, 27 открытых занятий в дошкольных учреждениях, 19 мастер-классов онлайн, 65 выступлений с сообщениями.

Традиционно была проведена региональная конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты». Организаторами конференции являлись Учебно-методический центр и Ассоциация «Лидеры образования г.о. Серпухов». В выставке достижений образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, участвующих в инновационной деятельности приняли участие МБОУ СОШ №12 «Центр образования», МБОУ СОШ №5, МОУ «Оболенская СОШ», МОУ «Райсеменовская СОШ», МБОУ СОШ №2, МДОУ №9 «Семицветик», МДОУ №48 «Ласточка», МДОУ «Колобок», МДОУ «Колосок», МДОУ «Звездочка».

50 педагогов из городских округов Серпухов, Протвино, Химки приняли участие в работе двух секций. В секции «Воспитательный потенциал семьи и школы» рассматривали вопросы патриотического воспитания, работы с родителями и физической культуры. Секция «За гранью учебника» была посвящена коррекционной педагогике и дополнительному образованию детей.

В состав Ассоциации были приняты 6 педагогов, им вручены сертификаты членов Ассоциации.

По итогам конференции опубликован сборник материалов.

Вывод. Ассоциация «Лидеры образования г.о. Серпухова» в 2021-2022 учебном году была наиболее активной по сравнению с прошлым учебным годом. Выступления носили целенаправленный характер, согласованный с методистами Учебно-методического центра и решали задачи исключения профессиональных дефицитов как предметных, так и методических.

РАБОТА КЛУБА «ПЕЛИКАША» И ОРГАНИЗАЦИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МОЛОДЫХ КАДРОВ

Цель работы с молодыми специалистами: оказание методической помощи, способствование саморазвитию и самоорганизации вновь прибывших специалистов и специалистов со стажем до 5 лет.

В настоящее время в системе образования в г. о. Серпухов работают 76 человек со стажем работы до 3 лет в возрасте до 30 лет.

Заседание клуба посещали 29 человек. В работе группы «Клуб «Пеликаша» ВКонтакте принимают участие - 111 человек.

За учебный год проведено 3 заседания, 2 консультации и 1 семинар.

Работа клуба в данном учебном году была направлена на взаимодействие молодых специалистов с наставниками. На заседаниях проводились тренинги, направленные на решение совместных задач в паре наставник-наставляемый.

Проблемы, выявленные в 2021-2022 учебном году – низкий уровень мотивации специалистов, приступивших к работе в 2021 году.

Пути решения: Проведение открытых уроков молодыми специалистами с полным детальным анализом.

СОПРОВОЖДЕНИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ И КОНФЕРЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ

Отдел по работе с одарёнными детьми работает над мониторингом и анализом результатов по различным олимпиадам и конкурсам. Самая крупная олимпиада – Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (далее ВсОШ), включающая в себя несколько этапов: первый этап – школьный, второй – муниципальный, третий – региональный и четвёртый – заключительный.

Первый этап ВсОШ– школьный.

Цель этапа – проверить уровень готовности учащихся к предметным олимпиадам и выявить новых успешных учащихся.

Школьный этап предметных олимпиад проводился с 18 сентября по 25 октября 2021 года согласно приказу Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов от 27.08.2021 г. № 1058 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на территории городского округа Серпухов в 2021-2022 учебном году». В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие обучающиеся 4-11 классов из 28 (включая ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют» и МБОУ ВСОШ № 1) общеобразовательных организаций городского округа Серпухов (25 предметных олимпиады и олимпиады по Духовной краеведению Подмосковья и избирательному законодательству).

В 2021-2022 учебном году количество участников ВсОШ на школьном этапе составило 44 411 чел. (2021-2022 учебный год – 27 488 чел., 2019-2020 учебный год – 81 333 чел. и 2018-2019 учебный год – 17 438 чел.).

Второй этап ВсОШ – муниципальный.

В 2021-2022 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в городском округе Серпухов проводился с 13 октября по 6 декабря 2021 года в соответствии с Распоряжением Министерства образования Московской области от 27.05.2021 года № Р-390 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области».

Муниципальный этап ВсОШ в 2020-2021 учебном году прошёл по 25 общеобразовательным предметам: основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ), литература, испанский язык, итальянский язык, китайский язык, экология, французский язык, физическая культура, история, технология (КТ, ТТТ), биология, искусство (МХК), русский язык, обществознание, немецкий язык, экономика, астрономия, английский язык, физика, химия, география, право, информатика, математика, информатика. Школы городского округа Серпухов приняли участие в 25 олимпиадах (в олимпиаде по итальянскому языку – участников не было). Все данные о количестве призовых мест в каждой общеобразовательной организации городского округа Серпухов представлены в таблице 1.

Таблица 1. Количество призовых мест муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г. г.о. Серпухов Московской обл.

ОУ	Количество призовых мест	ОУ	Количество призовых мест
МБОУ СОШ № 1	40	МБОУ СОШ № 18	27
МБОУ СОШ № 2	85	МБОУ СОШ № 19	21
МБОУ СОШ № 3	17	МБОУ «Гимназия № 1»	68
МБОУ СОШ № 4	5	МБОУ «Лицей «Серпухов»	30
МБОУ СОШ № 5	17	МОУ «Большегрызловская СОШ»	7
МБОУ СОШ № 6	13	МОУ «Дашковская СОШ»	55
МБОУ СОШ № 7	43	МОУ «Куриловская гимназия»	21
МБОУ СОШ № 9	42	МОУ «Липицкая СОШ»	25

МБОУ СОШ № 10	63	МОУ «Оболенская СОШ»	11
МБОУ СОШ № 11	3	МБОУ «Пролетарская СОШ»	21
МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»	62	МОУ «Райсемёновская СОШ»	8
МБОУ СОШ № 13	11	МОУ «Туровская ООШ»	4
МБОУ СОШ № 16	15	МБОУ ВСОШ № 1	0
МБОУ СОШ № 17	25	ОЧУ «Школа-интернат «Абсолют»	2

Итоги муниципального этапа ВсОШ в 2021-2022 учебном году: участников – 4 383 чел. из 28 школ по 25 общеобразовательным предметам, из них:

- победители – 218 мест;
- призовые места – 523 места.

Наибольшее количество победителей и призеров школьного и муниципального этапов ВсОШ отмечается по следующим предметам: биология, география, литература, основы безопасности жизнедеятельности, экология и история.

Результаты учащихся городского округа Серпухов в предметных олимпиадах муниципального этапа 2021-2022 учебного года:

- 8 олимпиад – 1 чел.
- 7 олимпиад – 3 чел.
- 6 олимпиад – 5 чел.
- 5 олимпиад – 4 чел.
- 4 олимпиады – 15 чел.
- 3 олимпиады – 30 чел.
- 2 олимпиады – 78 чел.
- 1 олимпиада – 356 чел.

Наибольшее количество участников муниципального этапа ВсОШ (более 200 учащихся): ОБЖ, литература, английский язык, биология, астрономия.

Третий этап ВсОШ – региональный.

В 2021-2022 учебном году региональный этап проходил с 11 января по 25 февраля согласно приказу Комитета по образованию Администрации городского округа Серпухов от 24.01.2022 г. № 37 «Об участии в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году». В областных предметных олимпиадах участвовали 233 учащихся 9-11 классов и 1 учащийся 6 класса (выступал за 9 класс) городского округа Серпухов.

Учащиеся городского округа Серпухов в 2021-2022 году взяли на региональном этапе 17 побед (2020-2021 учебный год – 18 побед, 2019-2020 учебный год – 11 победителей, 2018-2019 учебный год – 7 победителей). 14 учащихся стали победителями 17-ти олимпиад регионального этапа ВсОШ 2021-2022 учебного года. Данные о победителях регионального этапа ВсОШ городского округа Серпухов представлены в таблице 2.

Таблица 2. Победители регионального этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г.
г.о. Серпухов Московской обл.

№ п/п	Обучающийся	ОУ	Предмет (-ы)
1.	Анисимова Анастасия Романовна	МБОУ СОШ № 7	Литература
2.	Большаков Степан Дмитриевич	МБОУ СОШ № 9	Искусство (МХК)
3.	Булат Даниела Петровна	МБОУ "Лицей "Серпухов"	ОБЖ
4.	Иванов Владимир Павлович	МБОУ СОШ № 10	Английский язык, обществознание
5.	Киселев Александр	МБОУ СОШ № 18	Итальянский язык
6.	Кутукина Александра Александровна	МБОУ СОШ № 3	ОБЖ
7.	Лапкина Анастасия Михайловна	МБОУ "Гимназия № 1"	Биология

8.	Прохорова Дарья Сергеевна	МОУ "Дашковская СОШ"	Физическая культура
9.	Пупышева Дарья Александровна	МБОУ СОШ № 9	Литература
10.	Разбоева Мария Викторовна	МБОУ "Липицкая СОШ"	Право
11.	Санкина Валентина Данииловна	МБОУ СОШ № 9	История, обществознание, право
12.	Созинова Ксения Андреевна	МОУ "Дашковская СОШ"	Литература
13.	Хайлова Анна Тимуровна	МБОУ СОШ № 10	Русский язык
14.	Худякова Дарья Дмитриевна	МБОУ СОШ № 9	Искусство (МХК)

На региональном этапе учащиеся городского округа Серпухов взяли 77 призовых мест (2020-2021 учебный год – 76 призовых мест, 2019-2020 учебный год – 49 призовых мест, 2018-2019 учебный год – 48 призовых мест).

Для подготовки к региональному этапу ВсОШ Региональным образовательным центром «Взлет» были организованы профильные образовательные программы на базе автономной некоммерческой общеобразовательной организации «Областная гимназия им. Е.М. Примакова». Учащиеся городского округа Серпухов за 2021-2022 учебный год (с сентября по июнь) посетили 51 интенсивную профильную образовательную программу по подготовке к ВсОШ по следующим предметам/направлениям: экология, история, русский язык, биология, право, искусство, итальянский язык, литературное творчество, обществознание, литература, английский язык. Всего в профильных программах приняли 45 обучающихся городского округа Серпухов.

Четвёртый этап ВсОШ – заключительный.

В 2021-2022 учебном году заключительный этап ВсОШ проходил с 18 марта по 30 апреля согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 873 «Об установлении сроков и мест проведения заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году по каждому общеобразовательному предмету».

В заключительном этапе ВсОШ 2021-2022 учебного года приняли участие обучающиеся городского округа Серпухов по пяти предметам: литература, история, право, Искусство (МХК) и обществознание. Результаты участия городского округа Серпухов в заключительном этапе ВсОШ представлены в таблице 3.

Таблица 3. Участники заключительного этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.г.
г.о. Серпухов Московской обл.

№ п/п	Обучающийся	ОУ	Предмет (-ы)	Статус участия
1.	Анисимова Анастасия	МБОУ СОШ № 7	Литература	Участник
2.	Большаков Степан	МБОУ СОШ № 9	Искусство (МХК)	Участник
3.	Пупышева Дарья	МБОУ СОШ № 9	Литература	Призёр
4.	Санкина Валентина	МБОУ СОШ № 9	История, право, обществознание	Призёр, призёр, участник

Уровень подготовки обучающихся на всех этапах всероссийской олимпиады школьников является важным показателем качества образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями. Анализ результатов показывает положительную динамику участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников, положительный результат и динамику в количестве победителей и призеров регионального этапа.

Методистами отдела по работе с одарёнными детьми МОУ ДПО УМЦ в 2020-2021 учебном году, помимо мониторинга и поддержки одарённых детей для достижения ими наилучших результатов во ВсОШ, проводились муниципальные олимпиады, конкурсы и международные научно-практические конференции. Также неотъемлемой частью работы отдела является

мониторинг и анализ множества других олимпиад и конкурсов, например, Подмосковная олимпиада школьников. Все данные по ВсОШ, муниципальным и международным олимпиадам МОУ ДОП УМЦ, основным олимпиадам, рекомендованным Министерством образования Московской области и перечню дополнительных олимпиад и интеллектуальных конкурсов, проводимых в 2021-2022 учебном году, в которых участвовали учащиеся городского округа Серпухов представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных конкурсах в 2021-2022 учебном году г.о. Серпухов Московской обл.

№ п/п	Название конкурса (олимпиады)	Уровень	Кол-во участников, чел.	Кол-во призёров, чел.	Кол-во победителей, чел.
1.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	44 415	6 373	3 798
		Муниципальный	4 383	523	218
		Региональный	234	77	17
		Заключительный (Всероссийский)	6	3	0
Муниципальные и международные олимпиады, конкурсы и конференции, проводимые МОУ ДПО УМЦ городского округа Серпухов Московской области					
2.	Международная научно-практическая конференция «Молодежь и инноватика»	Международный	256	20	57
3.	Олимпиада по Духовному краеведению Подмосковья	Школьный	384	30	30
		Муниципальный	74	13	2
		Региональный	2	0	0
4.	Олимпиада по избирательному законодательству	Школьный	808	155	70
		Муниципальный	70	16	3
		Региональный	3	0	0
5.	Международная конференция учащихся 1-6 классов «Будущее за нами»	Международный	115	30	
6.	Олимпиада для обучающихся 4-х классов «Самый умный школьник»	Муниципальный	111	16	4
Рекомендованные Министерством образования Московской области олимпиады и конкурсы					
7.	Подмосковная олимпиада школьников	Муниципальный этап (Дистанционный)	3 217	-	-
		Региональный этап (Заключительный, очный)	140	2	1
8.	Олимпиада имени Леонарда Эйлера (6-8 классы)	Всероссийский (Региональный этап)	25	0	0
		Всероссийский (Заключительный этап)	0	0	0
	Всероссийский конкурс молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Всероссийский	1	0	0
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность»	Всероссийский	1	1	0
10.	Международная гуманитарная олимпиада школьников и студентов «Китайский меридиан»	Международный	2	0	0

11.	XVII Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг «ФИНАТЛОН для старшеклассников» для обучающихся 8-11 классов	Всероссийский	42	0	0
12.	Профессиональная олимпиада для учителей (командная на 4 человека)	Всероссийский	16	4	0
13.	Национальная олимпиада по анализу данных «DANO» для 9-11 классов	Всероссийский	38	17	8
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада по экологии для 1-9 классов на онлайн платформе Учи.ру	Всероссийский	604	151	82
15.	Всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами» для обучающихся 9-11 классов	Всероссийский	1	1	0
16.	Открытый межрегиональный конкурс научно-исследовательских работ проектов «Энергия будущего» для обучающихся 9-11 классов	Всероссийский	3	0	1
17.	Национальная технологическая олимпиада с профилями «Спутниковые системы» и «Прикладные космические системы»	Всероссийский	8	0	7
18.	Всероссийский Конкурс научных и инженерных проектов учащихся старших классов школ, лицеев, гимназий и студентов младших курсов средних специальных заведений России и СНГ «Балтийский научно-инженерный конкурс»	Всероссийский	1	0	1
19.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче» - «Project show «Green-City-2021»	Всероссийский	35	0	0
20.	Олимпиада «Ломоносов» (от МГУ имени М.В. Ломоносова)	Всероссийский	39	1	2
21.	Кутафинская олимпиада школьников по праву для 8-11 классов (от Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА))	Всероссийский	19	2	0
22.	Олимпиада школьников «На страже порядка» (от ФГКОУ ВО Уральский юридический институт)	Всероссийский	1	0	0
23.	Всероссийская онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Всероссийский	1 070	300	56
24.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	221	5	2
25.	Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов	Всероссийский	390	81	45
26.	Международная олимпиада по интеллектуальной собственности для старшеклассников	Международный	5	0	0
27.	Олимпиада по лингвистике 4-11 классы от образовательного центра «Сириус»	Всероссийский	79	14	0
28.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на образовательной платформе «Учи.ру»	Всероссийский	356	46	72
29.	Международная метапредметная олимпиада «Совёнок – 2022» для 1-6 классов	Международный	225	74	0
30.	Учи.Ру по математике для 1-11 классов	Всероссийский	1 325	219	117

31.	Конкурс «Интеллектуальный марафон»	Всероссийский	49	0	0
32.	Олимпиада по РГГУ	Всероссийский	2	0	0
33.	Всероссийская Большая олимпиада «Искусство – Технология – Спорт»	Всероссийский	506	13	9
34.	ООО «Кейс-игра» Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	24	0	0
35.	Олимпиада по финансовой грамотности для школьников на Учи.Ру	Всероссийский	459	52	59
36.	XIII международный конкурс «Я – Юный Гений» для 1 классов, 2-4 классов, 5-6 классов	Международный	54	3	9
37.	Всероссийская олимпиада «Клеверенок» для учащихся 1-4 классов	Всероссийский	216	39	0
38.	III Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	Всероссийский	1 483	1	2
39.	Международной олимпиады по финансовой безопасности	Международный	19	0	1
40.	Всероссийский Кейс-чемпионат по социальному и социальному технологическому предпринимательству	Всероссийский	4	0	0
41.	Учи.ру по английскому языку для 1–9 классов	Всероссийский	664	113	125
42.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-6 классов от Учи.Ру	Всероссийский	528	155	90

Конференции учащихся

Учебно-методический центр является инициатором и организатором конференции учащихся в целях привлечения учащихся и студентов к научно-исследовательской работе, создания условий для выявления талантливых детей и развития функциональной грамотности, предварительного профессионального самоопределения.

Для наиболее успешного участия учащихся в конференциях проведено: курсы повышения квалификации для педагогов, 4 консультации для руководителей научных обществ, 2 консультации для родителей участников конференции «Будущее за нами».

XV Международная научно-практическая конференция учащихся 7-11 классов и студентов «Молодёжь и инноватика».

География конференции 2022 года:

Россия: Москва, Московская обл. (г.о. Серпухов, Чехов, Протвино, Подольск, Кин, Коломна, Ногинский район), Санкт-Петербург, Саратовская область (Энгельсский район), Старый Оскол.

Республика Беларусь: г.Витебск, г. Слуцк, Минская область (Несвижский район)

Республика ЛНР: г. Алчевск

Республика Болгария: г. София.

Работало 18 секций на базах образовательных учреждений: МБОУ СОШ №12 "Центр образования", МОУ ДО "Центр внешкольной работы" и МОУ ДПО УМЦ
256 докладов, проведено 8 мастер-классов

Диаграмма. Количество участников школ г.о. Серпухов



Таблица. Распределение дипломов по школам

ОУ	Количество участников	Диплом 1 степени	Диплом 2 степени	Диплом 3 степени	Всего дипломов
МБОУ СОШ №7	22	2	1	5	8
МБОУ СОШ №1	8				0
МБОУ СОШ №2	8	1	2		3
МБОУ "Лицей "Серпухов"	8	1	1		2
МОУ Куриловская Гимназия	8			1	1
МБОУ СОШ №3	7	1	1	2	4
МБОУ СОШ №10	7	1	2	2	5
МБОУ СОШ №16	7				0
МБОУ СОШ №12	6				0
МБОУ СОШ №9	5	2	1	2	5
МОУ Дашковская СОШ	5		1	2	3
МБОУ СОШ №18	4				0
МБОУ СОШ №17	3	2	1	1	4
МОУ Липицкая СОШ	3			1	1
МБОУ "Школа №8"	2				0
МБОУ СОШ №11	2			1	1
МОУ Оболенская СОШ	2				0
МБОУ "Гимназия №1"	2				0
МБОУ СОШ №4	1			1	1
МБОУ СОШ №5	1				0
МБОУ СОШ №19	1				0
МОУ Туровская ООШ	1				0

ДдиЮ	1				0
ДДиЮТТ	1		1		1
МБОУ ВСОШ №1	1				0

Международная конференция учащихся 1-6х классов «Будущее за нами»

На конференцию представлено 106 работ из них:

Искусство – 8

Естественно-научное направление – 44

Краеведение – 22

Россия многоликая – 4

Техническое творчество – 14

Филологическое направление – 14

В прошлом учебном году было – 115 работ.

В этом учебном году стало больше работ учащихся 5-6 классов, расширилась география конференции: Домодедово, пос. Зеленый, Зарайск, с. Ильинское, пос. Обухово, Протвино, Дзержинский, Волоколамск, Королёв, Орехово-Зуево, с.Макеево, Богородск, а также дети из городов Слуцк, Орша, Минск, Витебск – Беларусь и г. София – Болгария.

Активность школ в конференции "Будущее за нами!" 2021-2022 учебный год

1	МБОУ СОШ №1	
2	МБОУ СОШ №2	12
3	МБОУ СОШ №3	
4	МБОУ СОШ №4	
5	МБОУ СОШ №5	3
6	МБОУ СОШ №6	1
7	МБОУ СОШ №7	6
8	МБОУ СОШ №9	1
9	МБОУ СОШ №10	2
10	МБОУ СОШ №11	
11	МБОУ СОШ №12	3
12	МБОУ СОШ №13	3
13	МБОУ СОШ №16	2
14	МБОУ СОШ №17	
15	МБОУ СОШ №18	12
16	МБОУ СОШ №19	1
17	МБОУ "Лицей "Серпухов"	13
18	МБОУ "Гимназия №1"	
19	МОУ Дашковская СОШ	
20	МОУ Большегрызловская СОШ	
21	МОУ Липицкая СОШ	
22	МОУ Оболенская СОШ	1

23	МБОУ Пролетарская СОШ	
24	МОУ Райсеменовская СОШ	
25	МОУ Туровская ООШ	1
26	МОУ Куриловская Гимназия	12
27	Домодедово	1
28	пос. Зеленый	1
29	Зарайск	1
30	с. Ильинское	1
31	пос. Обухово	4
32	Протвино Лицей	1
33	Дзержинский	2
34	Протвино СОШ №1	4
35	Волоколамск	1
36	Протвино Гимназия	1
37	Королёв	1
38	Слуцк+Орша	1
39	София	1
40	Орехово-Зуево	1
41	с.Макеево	1
42	ДДиЮ	4

Выводы. Несмотря на все усилия Учебно-методического центра, видим, что активность ряда школ падает. В представленных на конференцию работах выявлены те же ошибки, что и в диагностических работах.

Проблемы:

- недостаточная подготовка учителей-предметников к подготовке учащихся по олимпиадам;
- неосведомлённость родителей о важности научно-исследовательских конференциях и олимпиады для дальнейшего обучения детей;
- недостаточная подготовка учащихся по проектно-исследовательской деятельности;
- недостаточная подготовка учащихся к региональным олимпиадам.

В связи с выявленными проблемами, необходимо разработать ряд мероприятий, которые создадут комфортные условия для всех участников учебного процесса и улучшат результаты участия обучающихся г.о. Серпухов на региональном и заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В 2022-2023 учебном году будут организованы встречи-совещания со школьными координаторами, учителями-предметниками и родителями по вопросам мотивации детей, педагогического выгорания и особенностям проведения всероссийской олимпиады школьников в новом учебном году.

Решения:

1. Усилить деятельность по подготовке учащихся к различным мероприятиям, предполагающим развитие следующих навыков:

- владеть навыками устных и письменных вычислений;
- высказывать и обосновывать собственную точку зрения,
- интерпретировать данных и использование научных доказательств для получения выводов,
- понимать особенности естественно-научного исследования,

- понимать значение слова или выражения на основе контекста,
- осмысливать и оценивать форму и содержание текста,
- оценивать достоверность информации.

2. Организовать обучение педагогов, предполагающее развитие методических и дидактических навыков объяснения:

- Уметь распознавать и формулировать цель исследования,
- Уметь анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы,
- Уметь составлять модель текстовой задачи, выстраивать логические связи, извлекать информацию, представленную в табличном виде, интерпретировать полученный результат,
- Решать олимпиадные задачи.

3. Включить участие учащихся в конференциях в муниципальный рейтинг директоров школ и комплексов.

СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОЙ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Главной особенностью организации инновационной деятельности являются комплексность и системное взаимодействие всех видов деятельности образовательного учреждения, имеющих научное, финансовое, организационное, инвестиционное, технологическое, методическое и дидактическое содержание, которое в конечном счете приводит к распространению инноваций. Поэтому в основе организации инновационной деятельности лежат принципы систематизации, интеграции и координации разных видов деятельности, нацеленных на реализацию инновационной стратегии.

В 2021-2022 учебном году стажировочным площадкам: МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида «Родничок», МДОУ №48 «Ласточка», МБОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №18, МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №10, МУДО «Дом детства и юношества», МБУДО «Досуговый центр «Юность»» присвоен статус Региональных инновационных площадок. Педагоги перечисленных учреждений представляли свой опыт для педагогов Серпухова, Чехова, Протвино. Разработано 6 программ повышения квалификации. Об этом было сказано выше.

Педагоги, работающие в инновационном режиме, представляли свой опыт на организованной Учебно-методическим центром XII Региональной научно-практической конференции в режиме online "Инновационное развитие образования". В конференции приняли участие 69 педагогов из г.о. Серпухов, Егорьевска, Подольска, Протвино, Жуковский, Балашиха и из города Витебска Республики Беларусь.

Самыми востребованными для обсуждений были темы позитивной социализации детей дошкольного возраста, основ финансовой грамотности, разработки индивидуальных маршрутов обучения, взаимодействия с родителями и учащимися через социальные сети и профессиональные блоги. Самым многочисленным представителями были педагоги дошкольных образовательных учреждений г.о. Серпухов. От дошкольных образовательных учреждений было представлено 28 докладов. 6 сообщений разместили для обсуждения педагоги школ, 8 публикаций педагогов дополнительного образования детей и 2 публикации посвящены коррекционной педагогике.

По итогам работы конференции электронный сборник материалов.

На основании Приказа МОУ ДПО УМЦ № 137 от 20.05.2022 года была организована и проведена экспертиза эффективности инновационной и экспериментальной деятельности в сфере дошкольного образования г.о. Серпухов.

В экспертизе участвовали все образовательные организации города, реализующие программы дошкольного образования. Членам экспертной группы были представлены материалы по реализации инновационных проектов регионального и федерального уровней.

В инновационную деятельность вовлечены педагоги 16 образовательных учреждений, что составляет 50% от всех ОУ городского округа, реализующих программы дошкольного образования.

В дошкольном образовании городского округа Серпухов осуществляется деятельность 5 региональных и 5 федеральных инновационных площадок.

Региональные площадки. Количество площадок – 5, задействовано образовательных учреждений - 6:

- Инновационная площадка Министерства образования Московской области - проект «Страна взаимопонимания» (МДОУ – детский сад № 4 «Светлячок»);
- Инновационная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - «Развитие информационной компетентности педагога дошкольного образования на современном этапе» (МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»);
- Экспериментальная площадка ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» - «Организационно - педагогические условия внедрения цифровых образовательных технологий в дошкольную образовательную организацию» (МДОУ – детский сад № 9 «Семицветик»);
- Пилотная площадка ГОУ ВПО МО «Московский государственный областной университет» – «Формирование финансовой грамотности детей и молодежи» (МДОУ – детский сад «Колобок», МДОУ – детский сад № 7 «Умка»);
- Экспериментальная площадка ГОУ ВПО МО «Московский государственный областной университет» – «Эстетическое развитие личности» (МБОУ СОШ № 5);

Федеральные площадки. Количество площадок - 5, образовательных учреждений – 14;

- Инновационная площадка ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО» - «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (МДОУ – детский сад № 48 «Ласточка», МДОУ «Звёздочка», МДОУ «Василёк», МДОУ «Колобок», МОУ «Пролетарская СОШ»);
- Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО» - «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (МДОУ «Колосок», МОУ «Пролетарская СОШ»);
- ФГУ «Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований РАН» - «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» (МДОУ «Колосок», МБОУ СОШ № 6);
- Экспериментальная площадка ФГБНУ «Федеральный институт образования» - «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием программно-методического комплекса "Мозаичный ПАРК" (МДОУ –

детский сад № 9 «Семицветик», МДОУ – детский сад № 48 «Ласточка», МДОУ – детский сад № 50 «Ручеёк»);

- Инновационная площадка Агенства стратегических инициатив, ЗАО "Новый Диск-трейд" - "Формирование информационного пространства ДОО с применением цифровых образовательных технологий в рамках целевого проекта "Развиваемся вместе" (МОУ «Райсеменовская СОШ»).

По итогам мониторинга имеем:

- во всех образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования и осуществляющих инновационную работу, создан план проведения экспериментальной или инновационной деятельности, утвержденный научным руководителем площадки.
- во всех инновационных проектах наблюдается реализация проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программы реализации инновационного проекта;
- во всех ОУ имеются планы вовлечения педагогов в деятельность инновационной или экспериментальной деятельности;
- в большинстве инновационных проектов проработаны конкретные и измеримые ожидаемые результаты (наличие критериев и показателей результативности инновационной деятельности, характеристика методик осуществления мониторинга).
- педагогические коллективы работают над созданием методического продукта в соответствии с планом работы.

МДОУ – детский сад № 4 «Светлячок»

Тема: Инновационный проект "Страна взаимопонимания"

Освоение технологии: технология интерактивного взаимодействия с родителями.

Реализация проекта: через организацию дистанционного обучения детей и родителей.

Разработка инновационного продукта: материалы для занятий виртуальной образовательной платформы центра педагогического просвещения "Светлячок".

Распространение опыта: Региональная научно - практическая конференция «Инновационное развитие образования», март 2022г. г.о. Серпухов; статья «Организация взаимодействия с родителями воспитанников старшего дошкольного возраста в ДОО» Блинова Ю.В.; статья «Инновационный проект «Страна взаимопонимания». Итоги», Будакова А.А. Галюк Е.А.; выступление на форуме «Педагогический поиск», г. Пущино, 2021г. «Взаимодействие с семьями детей через мессенджеры в группе раннего возраста», Давыдочкина О.А., Макарова С.А..

МДОУ - детский сад № 7 «Умка», МДОУ «Колобок»

Тема: Инновационный проект "Этот удивительный мир финансов" ГОУ ВО МГОУ

Освоение игровых технологий формирования финансовой грамотности дошкольников

Реализация проекта: встреча с работниками Банка ВТБ (ПАО) ДО «На Крупской»

Разработка инновационного продукта: занятия по программе Афлатот (2 год обучения), итоговое занятие "Товар"; разработка дополнительной образовательной программы с использованием интерактивного оборудования АЛБМА "Юный финансист", информационный стенд "Школа для родителей -финансовый Грамотей", тематическое развлечение "Семейные традиции. Шоу талантов" и т.д.

Распространение опыта: региональный семинар "Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках реализации проекта "Этот удивительный мир финансов", МДОУ "Колобок". Всероссийский онлайн -семинар на платформе АПРОД "Организация проектной деятельности в процессе формирования финансовой грамотности", "Проект «Атлас профессий», Комендантова Ю.Н., Москва; ГМО воспитателей подготовительных групп. «Особенности реализации Международного проекта Афлатун: социальное и финансовое образование дошкольников в МДОУ детском саду №7 «Умка»; региональный семинар «Формирование финансовой грамотности в системе социализации детей дошкольного возраста: эффективный опыт» с сообщением и мастер классом для педагогов ДОУ «Финансовая копилка» и т.д.

МБОУ СОШ № 5

Тема: экспериментальная площадка «Эстетическое развитие личности» ГОУ ВО МГОУ

Освоение игровых педагогических технологий творческого развития личности дошкольников

Реализация проекта: Семинар "Актуальные вопросы развития творческих способностей дошкольника в соответствии с ФГОС ДО", Вебинар "Цифровая образовательная среда", Региональный семинар "Эстетическое развитие личности". Круглый стол с родителями "Творческое развитие личности ребенка", семинар-практикум "Творческая мастерская".

Разработка инновационного продукта: Апробация 15 занятий эстетической направленности "От прекрасного к доброму", флешмоб "Вдоль по радуге"

Распространение опыта: Региональный семинар "Эстетическое развитие личности", 12.05.2022г. Гвоздкова Т.С - старший воспитатель, г.о.Серпухов

МБОУ СОШ № 12 «Центр образования»

Тема: экспериментальная площадка «Развитие информационной компетентности педагога дошкольного образования на современном этапе» ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"

Освоение информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками.

Реализация проекта: Семинар "Развитие цифровой среды в ДОО". Мастер-класс "ИКТ в дошкольном образовании". Веб-квест "ИКТ в работе воспитателя ДОО". Родительское собрание "Использование ИКТ в работе с детьми". Консультация "Польза и риски использования гаджетов детьми дошкольного возраста".

Разработка инновационного продукта: Веб-квесты "В гостях у сказки", "Комната сказок", "ИКТ в работе воспитателя", разработка конспектов занятий: "В сосновом бору Березини", "Занятие-путешествие в Принаровский парк "В гости к бобру", экологическая викторина "Край родной чарует красотой" - Титова М.В.

Распространение опыта: Региональный научно-практический семинар «Профессиональная компетентность педагога ДОО в условиях информатизации образования», «Этапы создания игр-квестов для детей дошкольного возраста». Титова Ю.С. ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва. Региональный научно-практический фестиваль «Цифровые технологии в дошкольном образовании», «Цифровые технологии в дошкольном образовании». Титова Ю.С. ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва. и т.д.

МДОУ - детский сад № 9 «Семицветик»

Тема: экспериментальная площадка «Организационно - педагогические условия внедрения цифровых образовательных технологий в дошкольную образовательную организацию» ГБОУ ВО МО "Академия социального управления"

Освоение информационно-коммуникационных технологий в работе с дошкольниками.

Реализация проекта: Консультация с педагогическими работниками «Трансформация ДОУ в условиях цифровизации»; видео-мастер – класс «Создание структуры текстового документа в MS Word»; мастер-класс «Создание и редактирование видеороликов в программе PremierePro».

Разработка инновационного продукта: Занятие «Подарок феи», «Хлеб», проект «Путешествие в страну знаний с роботом Тайни».

Распространение опыта: статьи «Использование графического планшета в работе с дошкольниками» Бондаренко Ольга Владимировна, ст. воспитатель «Интерактивный журнал “Государственные праздники России” как пример использования цифровых технологий МДОУ - детский сад № 9 “Семицветик”» Козеева Светлана Юрьевна, ст.воспитатель; Лебедева Галина Александровна, воспитатель; «Применение цифровых технологий в процессе реализации проекта «Одаренный ребенок» Мартынова Светлана Михайловна, музыкальный руководитель. АСОУ

МДОУ - детский сад № 48 «Ласточка», МДОУ «Звездочка», «Колобок», «Василек», МОУ «Пролетарская СОШ»

Тема: инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» ФГБНУ "Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования (ФГБНУ "ИХОиК РАО")

Освоение развивающих технологий работы с детьми раннего возраста.

Реализация проекта: методический час "Организация РППС в группах раннего возраста по программе "Теремок". Консультация "Особенности календарно-тематического планирования образовательной деятельности по программе "Теремок", мастер-класс: "Материнский фольклор как инструмент всестороннего развития детей раннего возраста", родительское собрание в группе раннего возраста № 1 "Мишкина школа". Игровые образовательные ситуации". Фестиваль педагогических арт-практик "Первые шаги в мир искусства"

Разработка инновационного продукта: Проект «Мы выращиваем лук». Сценарий развлечения "В группе весело живём и танцуем, и поём", конспект занятия «Рисование-экспериментирование "Бублики-баранки"».

Распространение опыта: Всероссийский фестиваль лучших педагогических арт-практик "Первые шаги в мир искусства", проект "В гостях у сказки", Институт художественного образования и культурологии РАО, г.Москва. Региональная дискуссионная площадка "Апробация региональной модели социокультурной среды для детей раннего возраста, риски, перспективы", "Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ посредством реализации программы "Теремок", в рамках инновационной площадки "Раннее детство" - Караева Н.П., "Оборудование для физического развития в группах раннего возраста, как модуль здоровьесберегающих технологий (реализация программы "Теремок") - Афанасьева И.В., ГОУ ВО МО "Государственный гуманитарно-технический университет" г.Орехово-Зуево.

МДОУ «Колосок», МОУ СОШ № 6

Тема: инновационная площадка «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир» ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН

Освоение технологий алгоритмизации и программирования для дошкольников.

Реализация проекта: Семинар – практикум для педагогов ДО "ПиктоМир – развиваемся, играя, основы алгоритмизации и программирования для дошкольников", круглый стол "Трудности и их преодоление в апробации программы ПиктоМир", творческая мастерская «Методический продукт «Игровой дидактический планшет ПиктоМир» - создание и использование в работе». Родительское собрание "Программа ПиктоМир – инновационная деятельность в дошкольном учреждении", семинар-практикум «Цифровые технологии в работе с дошкольниками».

Разработка инновационного продукта: Сценарий квеста «Добро пожаловать в ПиктоМир», сценарий интеллектуального развлечения "Умники и Умницы в мире ПиктоМир", творческая мастерская "Роботы - помощники", сценарий музыкального развлечения "Планеты ПиктоМир".

Распространение опыта: ГМО " Основы алгоритмики и программирования для дошкольников в цифровой среде ПиктоМир", "Формирование навыков алгоритмики и программирования у детей 4-7 лет" Стрелкова Н. Н., "ПиктоМир, или азы программирования для дошкольников" Постанова Е. Г.; муниципальный семинар - практикум для учителей логопедов «Цифровые технологии в работе с дошкольниками», муниципальный вебинар «Приобщение родителей к участию в жизни детского сада в условиях цифровизации образовательного процесса», региональная научно практическая конференция «Цифровое образование дошкольников с нарушениями речи: плюсы и минусы».

МДОУ № 48 «Ласточка», МДОУ № 9 «Семицветик», МДОУ № 50 «Ручеек»

Тема: экспериментальная площадка «Педагогические условия позитивной социализации детей дошкольного возраста с использованием ПМК «Мозаичный парк»

Освоение технологий позитивной социализации дошкольников.

Реализация проекта: Внедрение проектов по программе "Мозаика": "В семейном кругу", "Воинская доблесть", "Мини-музеи в РППС группы", "Музеи родного города", "Деревянная игрушка", "Мини-музей чудо ложки", "Звучащие игрушки", "Мини-музей времени", "Играем, дружим, растём!" Семинар – практикум «Повышение ИКТ компетентности педагога – важная составляющая его профессионализма». Участие во Всероссийском конкурсе видеороликов "Комфортный детский сад" среди дошкольных образовательных организаций. Семинар по инновационной деятельности, экспериментальным площадкам в ДОУ «Инновационная деятельность как ресурс качества образования»

Разработка инновационного продукта: Разработаны проекты по программе "Мозаика": "В семейном кругу", "Воинская доблесть", "Мини-музеи в РППС группы", "Музеи родного города", "Деревянная игрушка", "Мини-музей чудо ложки", "Звучащие игрушки", "Мини-музей времени", "Играем, дружим, растём!". Развлечения: Трегубова Е.В., Пендюкова Н.Б. Сценарий конкурса чтецов посвященного Дню защитника Отечества; Орлова Н.И. сценарий игрового досуга «Фиксики в гостях у ребят», Юткина Е.В. сценарий зимней спартакиады «Вперед, за спортивными достижениями»; сценарий новогоднего мюзикла «Щелкунчик» Подготовительная к школе группа. Мороз Л.Я.; мастер-класс по изготовлению поделок" Митрофанова И.В., Сафонова О.А.; занятие «Волшебное электричество» Сафонова О.А., Тимонина А.А.; занятие «Вернём цвета Карандашу» Старшая группа. Гуйван А.Ю., Садекова Е.В. Интерактивная программа «Карандаш и Самоделкин» Мороз Л.Я., Григорьева Е.В.

Распространение опыта: Место в муниципальном конкурсе " Образовательные проекты"- Никитина И. А., Дягилева А. В., Каратаева И. Л., Корнеева С. Г., Рыбина М.И., Иваничкина Т. А.

Участники Всероссийского конкурса детских утренников и театрализованных представлений "С Новым годом! С 2022 - ым!". Зимняя школа руководителей, г. Орехово-Зуево сообщение статья в сборнике «Коворкинг-центр «город друзей» как инновационный способ организации образовательного пространства». Региональный семинар «Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников», Белова Е.В., Орлова Т.Э «Организация пространства для совместной образовательной деятельности». Региональная научно-практическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», Белова Е.В., Яркова Н.В. «Создание условий для инновационной деятельности дошкольной образовательной организации, повышения профессиональной квалификации и компетентности педагогов». Мастер – класс для педагогов «Позитивная социализация и индивидуализация ребёнка и взрослого через игру – «Островок доброты». Сафонова О.А., Тимонина А.А. Региональный научно-практический фестиваль «Цифровые технологии в дошкольном образовании» «Цифровая трансформация образования, как условие повышения качества образовательного процесса». (из опыта работы МДОУ – детского сада № 9 «Семицветик»). Богданова Н.В., зам. зав. по ВМР; Верижникова Т.В., ст. воспитатель. Москва. Региональная практическая конференция ассоциации лидеров образования г.о. Серпухов "Педагогика в теории и практике: актуальные вопросы и современные аспекты", стендовый доклад: "Инновационная деятельность в ДОУ как ресурс повышения качества образования" Макарова И.В., Богданова Н.В., Верижникова Т.В..

Таким образом, можно сделать следующие выводы:

- все инновационные проекты отличает выполнимость проектных замыслов, согласованность целей и задач, проработанность программ реализации;
- в результате инновационной деятельности происходит освоение новых форм, методик, технологий обучения и воспитания, внедрение педагогических инноваций;
- 128 педагогов принимают активное участие в инновационной деятельности, что составляет 18% от общей численности педагогов дошкольного образования;
- можно отметить ресурсную обеспеченность инновационной деятельности, готовность инновационных команд, выполнение плана обучения членов команды, наличие материально-технической базы для реализации инновационных проектов;
- организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями городского округа Серпухов и с ОУ Южного Подмосковья предоставляет широкий доступ к материалам инновационной деятельности;
- созданный в результате работы инновационных площадок методический продукт пользуются востребованностью у педагогов дошкольного образования.

Были выявлены следующие проблемы:

- мониторинговые исследования проводятся по результатам наблюдений;
- работу инновационных и экспериментальных площадок отличает в основном отсутствие конкретности и измеримости полученных результатов, отсутствуют четкие критерии и показатели результативности инновационной деятельности, мониторинговые исследования;
- образовательные учреждения испытывают сложности с публикацией материалов инновационной деятельности.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- разработать систему оценки деятельности инновационных площадок, содержащую конкретные показатели результативности на каждом этапе инновационной деятельности в зависимости от содержания инновации (эксперимента, апробации);
- создать методические рекомендации по применению данных критериев результативности;
- организовать активное обучение по применению системы оценки деятельности инновационных площадок на семинаре-практикуме;
- содействовать публикации материалов инновационных площадок в печати.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ФОНДАМИ УЧЕБНИКОВ, МЕТОДИЧЕСКОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В течение года проводилась работа по оказанию помощи общеобразовательным учреждениям, в вопросах закупки учебной литературы, приобретаемой за счет средств областного бюджета. Информирование общеобразовательных учреждений об издающейся учебной литературе, имеющейся на рынке учебно-издательской продукции. Сбор заказов, работа с издательствами, организация развоза учебников по учреждениям.

На 2022-2023 учебный год на городской округ Серпухов из бюджета Московской области на приобретение учебников и учебных пособий выделено 38 024 000, 00 р. (из расчета 2 000 р. на ученика).

В первый этап формирования заказа образовательными учреждениями городского округа Серпухов приобретено учебников и учебных пособий 53 307 экземпляров на сумму 20 671 727,78 рублей.

Во второй этап заказа было заказано 50 368 экземпляров на сумму 16 969 639, 93 р.

Общая сумма бюджетного заказа составила 37 641 367, 71 р.

Заказ производился в:

- АО «Издательство «Просвещение»;
- Издательство «Экзамен»;
- ООО «ИОЦ Мнемозина»
- Издательство «Академкнига/Учебник»
- Издательский центр «Академия»
- ООО «Русское слово-учебник»
- Издательство «Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества»

На данный момент все контракты подписаны, и заказ будет реализован до 31.08.2022 г.

В течение года была получена литература, выделенная г.о. Серпухов на безвозмездной основе, для передачи ее в образовательные учреждения.

В частности:

- с 15 по 23 сентября производилась выдача печатной продукции (более 700 экземпляров) по ОДНКР и по музыке, полученных ранее в г.о. Домодедово.

- в течение октября выдавала литературу по программе «Мы-твои друзья».

- 27.10.2021 получено 273 экземпляра УМК для 10,11 классов по финансовой грамотности социально-экономического профиля. организована выдача литературы в образовательные организации.

- с 20 по 24 декабря производилась замена учебников 6 класса по английскому языку.

- с 10.01.2022 производилась выдача УМК «Разговор о правильном питании».

-18.05.2022 буклеты и плакаты от Центрального банка России для оформления уголков финансовой грамотности в образовательных организациях г.о. Серпухов.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Основной целью деятельности методической службы города по дошкольному воспитанию в 2021-2022 учебном году было:

- организация работы во взаимодействии образовательных учреждений г.о. Серпухова, реализующих программы дошкольного образования;
- удовлетворение потребностей педагогов в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Для реализации цели были сформулированы следующие задачи:

- Продолжать упорядочение деятельности инновационных площадок; разработать методическое обеспечение результатов инновационной деятельности;
- Разработать образовательные мероприятия с применением цифрового оборудования, ориентированные на обогащение и поддержку различных видов детской деятельности;
- Продолжать работу по созданию медиатеки ЦОР;
- Сформировать эффективную систему поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- Продолжать знакомить педагогов с новыми технологиями, распространять передовой опыт их использования через систему ГМО, семинаров, систематизировать использование передовых педагогических практик;
- Использовать возможности распространения опыта работы педагогических коллективов с использованием возможностей интернета;
- Активно внедрять дистанционные технологии;
- Обеспечить адресную методическую поддержку разным категориям педагогов;
- Продолжать работу среди педагогов ДООУ по формированию педагогической эрудированности и навыков публичного выступления.

Направления деятельности

В 2021-2022 учебном году работа городской методической службы по дошкольному образованию строилась по следующим направлениям деятельности:

- помощь методистам и воспитателям дошкольных групп по требованиям к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемым дошкольными образовательными учреждениями;
- изучение национального проекта «Образование»;
- изучение уровня профессиональной подготовки педагогов, их профессиональных потребностей, затруднений;
- оказание методической помощи в подготовке к аттестации педагогических работников; участие в работе аттестационных и экспертных комиссий;
- изучение и обобщение педагогического опыта, создание банков педагогической информации, в том числе компьютерных;
- организация работы методической службы с детскими садами города;

- проведение семинаров, конференций, конкурсов.

Сведения об ОУ, реализующих программы дошкольного образования

Наименование	количество
Всего ОУ, реализующих программы дошкольного образования	32
Дошкольные образовательные организации	14
ДОУ - центры развития ребенка	7
ДОУ общеразвивающего вида	2
ДОУ комбинированного вида	5
ОУ (дошкольные группы)	18 (27)
всего дошкольных групп (в ДОУ и ОУ)	326
всего обучающихся в дошкольных группах	8777
всего выпускников дошкольных групп	1983 (23%)

Сведения о педагогах дошкольного образования

Наименование	количественный показатель
всего педагогов	706
воспитатели	523
ст. воспитатели	41
заместители руководителей по ВМР	7
инструкторы по физ. культуре	25
музыкальные руководители	51
учителя-логопеды	53
дефектологи	4
другие (психологи, методисты, соц. педагоги)	18
педагоги с высшей кв. категорией	460 (62%)
педагоги с первой кв. категорией	225 (32%)
педагоги старше 65 лет	164 (23%)
молодые специалисты	24 (3%)
средняя нагрузка на воспитателей	1,1
средняя нагрузка на специалистов	1,0
Средняя оценка профессиональных умений воспитателей	4,2 (из 5)

Выводы:

- общее количество педагогических кадров дошкольного образования остается стабильным на протяжении 3 лет;

- 87% от общего количества педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, что свидетельствует о высоком уровне квалификации;
- средняя нагрузка на воспитателей и специалистов является оптимальной (1-1,1), несмотря на болезненную оптимизацию и реорганизацию;
- заметное уменьшилось количество педагогов-психологов и инструкторов по физической культуре;
- наблюдается старение кадров при низком уровне притока молодых специалистов.

Проблемы:

- уменьшение количества специалистов (педагогов-психологов, инструкторов по физ. культуре), а также низкий уровень обновления кадров потенциально снижает качество дошкольного образования в г. о. Серпухов.

Пути решения:

- продолжать знакомить с новыми педагогическими технологиями, стимулировать их широкое применение на практике;
- оптимизировать работу по подготовке в школу при отсутствии педагогов-психологов.

Программно-методическое оснащение

В основу ООП включены комплексные программы: «От рождения до школы» - 98 %, «Мозаика» - 0,6%, «Успех» - 0,3%, «Теремок» 1,1%. В вариативной части ООП и АОП реализуется 297 парциальных программ, из которых 56 (19%) используется не более 2 лет. Парциальные программы охватывают 5 образовательных областей: ОО «Познавательное развитие», ОО «Социально-коммуникативное развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие», ОО «Речевое развитие».

240 программ дополнительного образования детей дошкольного возраста свидетельствуют о разностороннем дошкольном образовании, получаемом воспитанниками в ОУ. 50 программ дополнительного образования (21%) являются новыми. 50% воспитанников охвачены дополнительным образованием. Наиболее популярными направленностями используемых дополнительных общеразвивающих образовательных программ, являются:

- социально-педагогическая – в 89% дошкольных групп в СОШ и в 93% ДОУ;
- художественная направленность - в 78% дошкольных групп в СОШ и в 86% ДОУ;
- физкультурно-спортивная направленность - в 50% дошкольных групп в СОШ и в 57% ДОУ;
- техническая - в 78% дошкольных групп в СОШ и в 64% ДОУ;
- естественно-научная - в 39% дошкольных групп в СОШ и в 43% ДОУ;

Оснащенность ОУ методической литературой (год издания от 2017 г. и выше) составляет в среднем 46%, оснащенность новыми дидактическими материалами – 80%.

Выводы:

- все образовательные организации имеют разработанные образовательные программы дошкольного образования, основанные на комплексных образовательных программах нового поколения;
- парциальные программы, входящие в вариативную часть ООП, а также программы дополнительного образования обеспечивают гармоничное и разностороннее развитие дошкольников по 5 образовательным областям и 5 направленностям;

- программно-методический комплекс постоянно обновляется и дополняется.

Проблемы:

- устаревание методической литературы, низкие темпы обновления библиотек и дидактических пособий.

Пути решения:

- обеспечить выставки-продажи методической литературы и дидактических пособий по ценам издательств.

Курсовая подготовка

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников
В 2021-2022 уч. г. подготовлены и проведены курсы с дистанционной поддержкой:

№ п/п	месяц	Наименование	кол-во часов	кол-во групп
1.	ноябрь	Цифровые технологии в дошкольном образовании	36	1
2.	апрель	Основные направления работы по формированию речевой компетентности дошкольников	36	2
3.	март	Инновационные подходы в музыкальном воспитании и эстетическом развитии детей в условиях ФГОС ДО	36	1
4.	февраль март май	Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	36	5
5.	март	Игра как основной вид деятельности дошкольников	36	1
6.	октябрь ноябрь декабрь май	Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании	72	6
	итого		425 чел.	17 групп

Выводы:

- Курсовая подготовка педагогов дошкольного образования г.о. Серпухов уч. году базировалась на актуальных проблемах современного дошкольного образования и индивидуальных запросах.
- Всего за 2021-2022 уч. гол обучено:
 - Курсы «Особенности проектирования рабочей программы воспитания в ДОО с учётом закона о воспитании» - 399 человек (57% педагогов).
 - Курсы «Инклюзивное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» - 328 чел. (49%)

Проблемы:

- устаревание тематики курсов, малый охват аудитории.

Пути решения:

- обеспечить обновление тематики курсов и охват аудитории среди других муниципальных образований.

Семинары и конференции

Цель: активное обучение, повышение профессиональной компетентности педагогов.

В 2021-2022 учебном году методическая служба дошкольных образовательных учреждений принимала активное участие в подготовке и проведении конференций и семинаров.

За учебный год проведено 12 семинарских занятий, в которых приняло участие 93 педагога, 2 конференции (152 участника) и 5 региональных семинаров (175 участников).

№ п/п	Тема мероприятия	Охват (человек)	Дата проведения.
Постоянно действующие семинары			
1.	Современные образовательные технологии в практике дошкольного учреждения (6 занятий)	45	сентябрь-апрель
2.	Комплексная оценка качества образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения (6 занятий)	48	октябрь - март
	Итого:	93 чел.	
Конференции			
1.	Августовская конференция (8 секций ГМО)	175	сентябрь
2.	Детская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	77	апрель
	Итого:	252 чел.	

Региональные семинары

№ п/п	МДОУ	Тема мероприятия	Охват (человек)	Дата проведения.
1.	МДОУ «Колобок»	Формирование финансовой грамотности дошкольников в рамках реализации инновационного проекта "Этот удивительный мир финансов"	49	20.10.21
2.	МДОУ № 9 «Семицветик»	Рациональное применение цифровых технологий в работе ДО с целью повышения качества образовательного процесса	34	09.02.2022
3.	МДОУ «Звездочка»	Обеспечение позитивной социализации детей раннего возраста	30	16.02.2022
4.	МДОУ № 9 «Семицветик»	Использование современных интерактивных технологий в развитии и позитивной социализации дошкольников	36	01.04.2022

5.	МДОУ «Колосок»	Интеграция естественно-научного и художественно-эстетического развития дошкольников через ознакомление с родным краем	33	20.04.2022
Итого	5 семинаров		182 чел.	

Выводы:

- в конференциях и семинарах приняло участие 420 человек, что составляет 58% педагогов дошкольного образования г.о. Серпухов.
- тематика семинаров и конференций является актуальной, востребованной педагогическим сообществом;
- содержание соответствует требованиям, отвечающим современным подходам к организации образовательной деятельности в ДОУ;
- методические материалы семинаров (методические рекомендации, памятки и т.д.) размещены на сайте <http://www.planerockka.com>, доступны для скачивания.

Проблемы:

- высокая загруженность педагогов;
- невысокая посещаемость мероприятий

Пути решения:

- оптимизировать планирование;
- расширить применения дистанционных технологий.

Консультации

Цель: оказание методической помощи, предоставление методических рекомендаций

№ п/п	тема консультации	количество	дата проведения
1. Тематические консультации и вебинары			
1.1.	По различным направления образовательной деятельности для воспитателей и специалистов	28	сентябрь-апрель
2. По запросам педагогов			
2.1	по подготовке к ГМО, семинарам, др. мероприятиям	21	сентябрь-февраль
2.2	по индивидуальным запросам	69	сентябрь-февраль
3. Организационные			
3.1	Подготовка к конкурсам	8	октябрь- апрель
3.2	Подготовка к конференциям	4	сентябрь, апрель
3.3	Совещания методистов	9	август - май
Итого		141	

Выводы:

- тематика консультаций соответствует запросам педагогов (по материалам собеседования и анкетированию);

- содержание оказывает реальную действенную помощь для осуществления практической деятельности.

Проблемы:

- низкое качество связи;
- невысокий уровень владения ИКТ – технологиями у педагогов.

Пути решения:

- периодически планировать проведение консультаций, совещаний в дистанционном режиме, в формате онлайн, Zoom –конференций.
- запланировать в 2022-2023 учебном году проведение онлайн консультаций и вебинаров от педагогов ДОУ на сайте МОУ ДПО УМЦ «Планерочка» <http://www.planerochka.com>

Работа городских методических объединений

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, продолжение освоения инновационных педагогических технологий, диссеминация передового педагогического опыта, повышение общего уровня культуры педагогов.

№ п/п	Наименование ГМО	Место проведения	Количество
1.	ГМО воспитателей групп раннего возраста	МДОУ - детский сад № 34 «Звездочка» МБОУ СОШ № 5 (ДГ «Рябинка»)	2
2.	ГМО воспитателей младших групп	МОУ «Оболенская СОШ» МОУ «Пролетарская СОШ»	2
3.	ГМО воспитателей средних групп	МБОУ СОШ № 7 (ДГ «Мечта») МДОУ - детский сад № 44 «Колокольчик» (ДГ «Пчелка»)	2
4.	ГМО воспитателей старших групп	МБОУ СОШ № 12 (ДГ «Журавушка») МДОУ Колосок»	2
5.	ГМО воспитателей подготовительных групп	МБОУ «Гимназия № 1» (ДГ «Земляничка») МДОУ - детский сад № 48 «Ласточка» (ДГ «Ёлочка»)	2
6.	ГМО музыкальных руководителей	МБОУ СОШ № 3 (ДГ «Улыбка») МБОУ СОШ № 12 (ДГ «Капелька»)	2
7.	ГМО учителей-логопедов	МОУ СОШ № 6 (ДГ п. Мирный)	2

		МДОУ - детский сад № 48 «Ласточка»	
8.	ГМО инструкторов по физической культуре	МБОУ СОШ № 2 (ДГ «Матрешка») МБОУ СОШ № 12 (ДГ «Журавушка»)	2
Итого	8 ГМО	13 ОУ	16 заседаний

В городе работает 8 ГМО (5 по основным направлениям развития дошкольников и 3 для специалистов). План работы составляется по запросам воспитателей и с учетом проблемных вопросов, определяющихся по итогам диагностики. Организация работы ГМО для воспитателей и специалистов детского сада способствует непрерывному росту профессионализма педагогов ДООУ.

Всего на 2021-2022 учебный год запланировано 16 заседаний.

В процессе проведения использовались разнообразные формы работы:

- круглые столы;
- семинары-практикумы;
- деловые игры;
- викторины;
- смотры-конкурсы;
- мастер-классы;
- открытые показы;
- видео-презентации;
- представление опыта работы;
- творческие мастерские.

Всего распространили опыт своей работы 108 педагогов (15%) дошкольного образования в своем учреждении и 179 педагогов (25%) приняли участие в работе ГМО в других учреждениях. Тематика проведения методических объединений была направлена на изучение и реализацию новых педагогических технологий в работе с дошкольниками. Подробно изучены теоретические аспекты вопроса, вырабатывались методических рекомендации по применению передового опыта для широкого внедрения в практику работы ДООУ.

Выводы:

- системой повышения квалификации охвачено большинство педагогов ДООУ;
- заседания ГМО проводятся систематически, в разнообразной форме, с обязательными открытыми показами и обсуждениями;
- каждое методическое объединение имеет собственную страничку на сайте <http://www.planerochka.com>, где располагаются материалы всех заседаний.
- [активизировалась работа методобъединений в периоды между заседаниями с помощью дистанционных технологий.](#)

Проблемы:

- посещаемость заседаний ГМО остается невысокой;

Пути решения:

- оптимизировать планирование;
- расширить применения дистанционных технологий;

- запланировать в 2022-2023 учебном году проведение онлайн консультаций и вебинаров от педагогов ДОУ в рамках ГМО на сайте МОУ ДПО УМЦ «Планерочка»
<http://www.planerochka.com>

Творческие группы и ассоциации

Цель: распространение передового педагогического опыта; расширение диапазона профессионального общения педагогических работников.

№ п/п	наименование	кол-во членов
1.	творческая группа «Идея»	10
2.	муниципальная ассоциация «Лидер образования»	29
3.	ассоциации и тв. группы регионального и федерального уровня	60
	итого	99

Выводы:

- Члены творческих групп и ассоциаций – педагоги дошкольного образования - победители конкурсов профессионального мастерства, активные участники городских методических объединений;
- В рамках творческой группы «Идея» в 2021-2022 уч. г. велась разработка парциальной программы «Умникум».

Проблемы:

- Недостаточное количество малых творческих групп, объединяющих педагогов в рамках решения конкретных проблем;

Пути решения:

- продолжать стимулировать педагогов к участию в творческих и проблемных группах;
- рекомендовать создать при каждом методическом объединении творческие микрогруппы.

Конкурсное движение

Цель:

- повышение уровня педагогического мастерства;
- распространение передового педагогического опыта.

С октября по апрель 2021-2022 уч.г. год педагоги-дошкольники принимали активное участие в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах.

№ п/п	наименование	кол-во конкурсов	кол-во призовых мест
1.	муниципальные конкурсы	11	77%
2.	региональные и федеральные конкурсы	258	44%

Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Наименование конкурса	месяц
1.	Конкурс «Занимательная дидактика» (ГМО воспитателей младших групп)	04.10 – 23.10.2021

2.	Конкурс «Воспитатель года»	15.11- 15.12.2021
3.	Конкурс конспектов по конструированию «Бюро находок» (ГМО старших групп)	22.11 – 3.12.2021
4.	Конкурс «Моя педагогическая находка» (ГМО воспитателей подготовительных групп)	24.01 – 11.02
5.	«Лучший мастер-класс по изготовлению поделок к 23 февраля и 8 марта» (ГМО воспитателей средних групп)	24.01.- 11.02.2022
6.	«Интерактивное музыкальное развлечение для дошкольников» (ГМО муз. рук.)	14.02-25.02.2022
7.	Конкурс «Калейдоскоп видео бук-трейлеров» (ГМО учителей-логопедов)	09.03-18.03.2022
8.	Конкурс образовательных проектов	21.03 – 1. 04.2022
9.	Конкурс исследовательских проектов «Первое исследование» тема: «Мир птиц»	28.03-1.04.
10.	Конкурс презентаций для родителей (ГМО воспитателей групп раннего возраста)	1.04 -30.04.2022
11.	Конкурс «Лучшее нетрадиционное физкультурное оборудование» (ГМО инструкторов по физ.культуре)	4.04-17.04.2022
Итого		553 педагога (77%)

Выводы:

- все муниципальные конкурсы носили методический характер и способствовали повышению уровня квалификации педагогов;
- в муниципальном конкурсном движении приняло участие 77% педагогов дошкольного образования, чему способствовала организация конкурсов через систему ГМО.

Проблемы:

- небольшое количество участников конкурсов;
- невнимательное прочтение условий и критериев конкурса членами жюри и участниками конкурсов;

Пути решения:

- оптимизировать количество конкурсов с одновременным расширением аудитории участников;
- консультировать членов жюри перед началом конкурсов;
- продолжать привлекать педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Публикации

В 2021-2022 учебном году педагоги дошкольного образования г. Серпухова активно распространяли опыт работы через публикации в печатных и электронных ресурсах (всего 640 публикаций).

В сборниках конференций муниципального уровня в 2021-2022 уч. году опубликовали статьи

Материалы 63 педагогов дошкольного образования были опубликованы в сборнике «Материалы деятельности инновационных и экспериментальных площадок дошкольных образовательных учреждений городского округа Серпухов». Под редакцией Орловой Т.Э. и Чернышёвой А.А.- Серпухов: МОУ ДПО УМЦ, 2021. – 207 с.

Более 200 статей и конспектов педагогов дошкольного образования города были также опубликованы в сборниках конференций, журналах, др. печатных изданиях федерального уровня; 440 публикаций педагоги сделали в сетевых изданиях и на сетевых площадках сети Интернет.

Выводы:

- педагоги активно делятся опытом своей работы, используя Интернет-ресурсы.
- в текущем учебном году удалось добиться высокого уровня активности в публикациях по распространению опыта работы инновационных и экспериментальных площадок.

Рекомендации:

- продолжать выпуск сборников по итогам инновационной работы образовательных учреждений.

Выводы по работе дошкольного сектора. Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на организацию работы по взаимодействию образовательных организаций г.о. Серпухова, реализующих программы дошкольного образования, удовлетворение потребностей педагогов в повышении квалификации и уровня профессионального мастерства.

Проблемы:

- Перестройка деятельности методической службы в условиях реорганизации.

Пути решения:

- Модернизация организации работы методической службы по дошкольному образованию.
- Поиск современных форм взаимодействия внутри педагогического сообщества

Задачи на 2022-2023 уч. год

- Модернизировать систему методической работы дошкольного сектора г.о. Серпухова:
 - Расширить возможности распространения опыта работы педагогических коллективов с использованием возможностей интернета;
 - Активнее внедрять дистанционные технологии;
 - Оптимизировать формы методической работы.
- Продолжать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования;
- Продолжать работу по формированию педагогической эрудированности и навыков публичного выступления;
- Расширить аудиторию для консультирования по участию в конкурсах;
- Обеспечить адресную методическую поддержку разным категориям педагогов.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Итогом деятельности Учебно-методического центра г.о. Серпухов стало включение организации в Федеральный перечень учреждений, реализующих сопровождение федеральных государственных стандартов. Программы обучения проходят экспертизу на федеральном уровне.

Повышение квалификации организуется в формах курсовой подготовки, стажировки, вебинаров, семинаров, консультаций, организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

Особая роль отводится развитию олимпиадного движения и развитию проектной и исследовательской деятельности учащихся.

В рамках муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников рассматриваются следующие треки:

- 1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- 2) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.
- 3) принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

Каждый педагогический работник имеет право на дополнительное образование, связанное с профессиональной деятельностью (минимум один раз в три года), в свою очередь плановое повышение профессионального мастерства педагогов будет эффективным только в том случае учета профессиональных дефицитов и построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников.

При этом содержание ДПП может включать модули по совершенствованию предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; по повышению стрессоустойчивости, сохранению психологического здоровья и т.п. в целях профилактики профессионального выгорания.

В рамках внедрения единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях формирования единых подходов к обеспечению персонифицированного повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров на основе выявленных профессиональных дефицитов Распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201 утверждены методические рекомендации по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана.

Для реализации эффективной управленческой деятельности по данному направлению на региональном уровне определяются цели и задачи, показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг и анализ его результатов с последующей разработкой адресных рекомендаций, определяются мероприятия, меры и управленческие решения, направленные на достижения поставленных целей, проводится анализ эффективности принятых мер путем повторного измерения показателей после принятия мер.

Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион.

Помимо планового повышения профессионального мастерства педагогических работников, которое строится на основе профессиональных дефицитов педагогов по результатам диагностики, выделяются приоритетные направления повышения квалификации, обусловленные достижением

национальных целей и задач, связанные с изменениями федерального законодательства, международными тенденциями и пр.

В настоящее время среди таких приоритетных направлений можно выделить:

- повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС;
- повышение квалификации по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды.

Для реализации эффективной управленческой деятельности, направленной на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, на региональном уровне определяются цели и задачи, показатели и методы сбора информации, проводится мониторинг и анализ его результатов с последующей разработкой адресных рекомендаций, определяются мероприятия, меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей, проводится анализ эффективности принятых мер путем повторного измерения показателей после принятия мер.

Деятельность муниципалитета в данном треке заключается в проведении муниципальных мероприятий, принятии муниципальных мер и управленческих решений в рамках реализации регионального управленческого цикла, то есть с опорой на региональные цели и задачи и на результаты мониторинга, которые проводит регион:

- информирование педагогических работников муниципальных образовательных организаций о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;
- информирование педагогического сообщества муниципалитета о реализации программ повышения квалификации в рамках приоритетных федеральных программ;
- формирование муниципальной заявки на повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Задачами работы с молодыми кадрами остаются:

- Развитие системы наставничества педагогических работников, организация работы сообществ и «школ» молодых педагогов.
- Разработка комплексной муниципальной программы поддержки и сопровождения молодых педагогов.
- Разработка и внедрение модели методической адресной поддержки профессионального развития молодых педагогов до 35 лет, включающей «горизонтальные» формы повышения профессионального мастерства.

Показатели для оценивания качества организации образовательного процесса МОУ ДПО УМЦ на 2022-2023 учебный год

Показатели переподготовки по образовательным программам педагогической направленности:

- доля специалистов, направленных и освоивших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки.

Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников:

- доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов;
- доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов;
- доля педагогических работников муниципалитета в возрасте до 35 лет, охваченных различными формами личностной, социальной, профессиональной поддержки;
- доля молодых педагогов, сопровождаемых методистами, включенными в региональный/муниципальный методический актив;

- доля общеобразовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников.

Показатели оценки профессиональной компетентности педагогов:

- доля педагогов, показавших высокий, повышенный, базовый и низкий уровни от количества педагогов данного предмета;

Показатели организации образовательного процесса МОУ ДПО УМЦ:

- доля педагогов, прошедших курсы в МОУ ДПО УМЦ от общего количества педагогов.
- доля программ повышения квалификации МОУ ДПО УМЦ, вошедших в федеральный перечень от количества программ, переданных на экспертизу.
- доля педагогов, вовлеченных в мероприятия (семинары, конференции, стажировки) по распространению профессионального опыта.
- доля педагогов, вовлеченных в конкурсы профессионального мастерства.

Показатели конкурсного движения: положительная динамика количества педагогов, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства;

Показатели олимпиадного движения:

- доля учащихся, победителей регионального этапа от количества учащихся 9-11 классов.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 709346372946738420135056007448981155039651512606

Владелец Венкова Галина Вячеславовна

Действителен с 08.06.2023 по 07.06.2024