



Дефициты функциональной грамотности обучающихся городского округа Серпухов по аналитическим данным 2022-2023 учебного года

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития
общего образования МОУ ДПО УМЦ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ПРАКТИКИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УРОВНИ ФГ

	2023 г. ОКО МСИ	15.02.2023 г. 8 класс РДР ФГ
ВЫСОКИЙ	0,3%	9,13%
ПОВЫШЕННЫЙ	7,3%	33,2%
БАЗОВЫЙ	34,8%	42,82%
НИЗКИЙ	45,1%	12,72%
НЕДОПУСТИМЫЙ	12,5%	2,13%





Функциональная грамотность

Метапредметная региональная диагностическая работа 8 класс

В написании работы приняли участие 25 образовательных организаций городского округа, 1573 обучающихся 8-х классов.



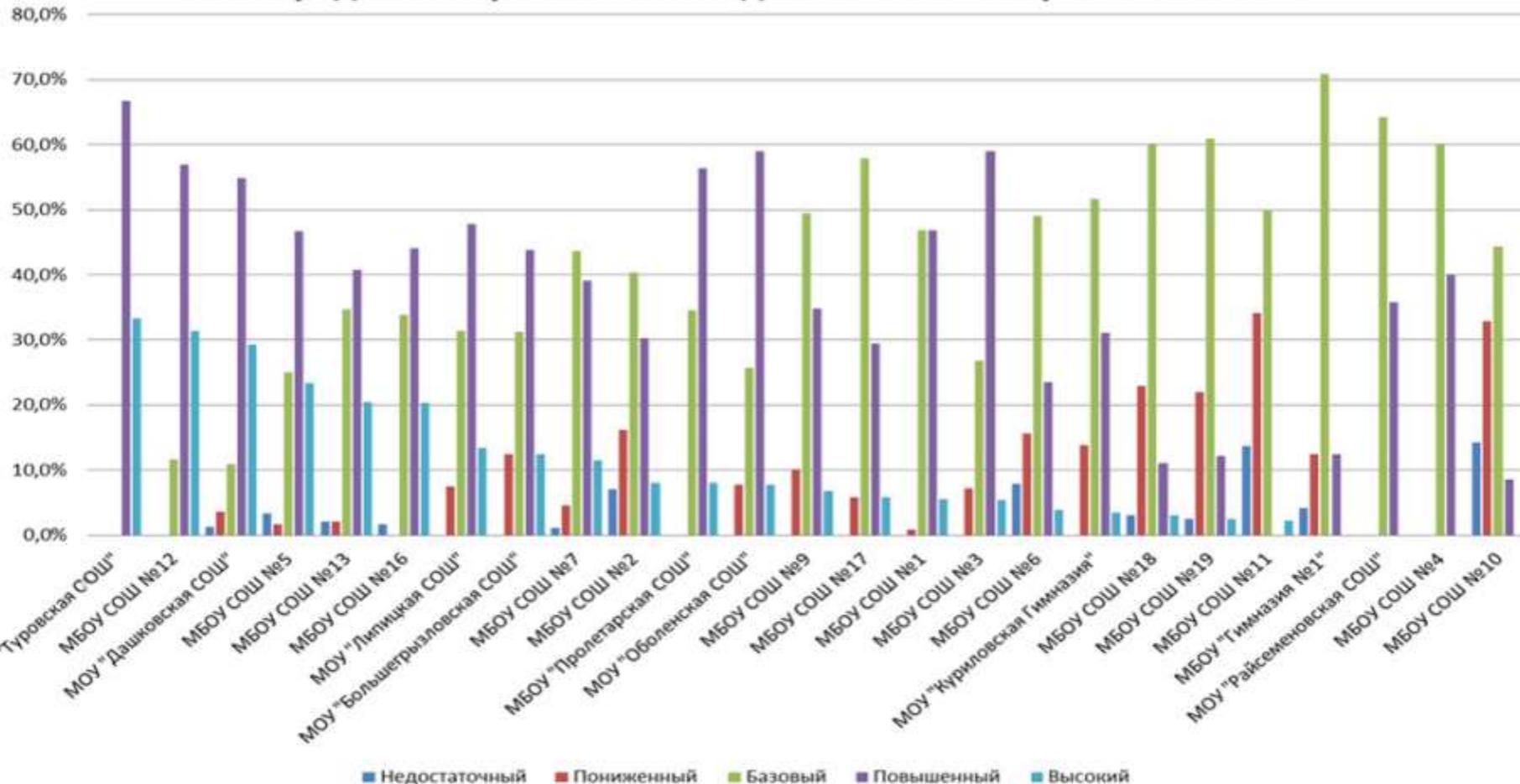
Метапредметная региональная диагностическая работа 8 класс

Результаты обучающихся городского округа по уровням представлены в таблице:

Уровень полученных результатов	Недостаточный (%)	Пониженный (%)	Базовый (%)	Повышенный (%)	Высокий (%)
Количество обучающихся	30 чел. (2%)	139 чел. (9%)	649 чел. (41%)	592 чел. (38%)	163 чел. (10%)



Функциональная грамотность. Метапредметная региональная диагностическая работа 8 класс.





Метапредметная региональная диагностическая работа 8 класс Выявленные дефициты:

- ✓ Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями блока **«Читательская грамотность»**. Испытывали затруднения в понимании значения слова или выражения на основе текста.
- ✓ В блоке **«Математическая грамотность»** обучающимся менее всего удалось:
 - установить связи между данными из условия задачи при её решении и сделать вывод;
 - применить процедуры размышления, планировать ход решения, аргументировать, использовать здравый смысл, перебор возможных вариантов, метод проб и ошибок, задавать самостоятельно точность данных с учётом условий задачи.
- ✓ В блоке **«Естественнонаучная грамотность»** выраженным дефицитом стало:
 - применение соответствующих естественнонаучных знаний для объяснения явления, умение делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления, распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления.



Метапредметная региональная диагностическая работа 8 класс

Рекомендации:

Усилить деятельность по формированию следующих метапредметных результатов:

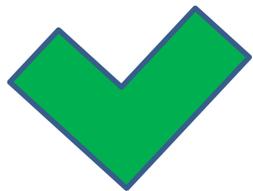
- ✓ умение интегрировать, интерпретировать и применять информацию;
- ✓ умение формулировать и практически применять;
- ✓ умение использовать доказательства для получения выводов;
- ✓ умение научно объяснять явления.



ВАЖНО !



невозможно «натаскать» перед проведением исследований по оценке ФГ



включение заданий по ФГ в учебный процесс на **постоянной** основе

обучение для жизни

профориентационная направленность

привлечение специалистов

использование потенциала предприятий, музеев...



Функциональная грамотность на уроке

Задания на ФГ в начале урока как проблемная ситуация

Задание на ФГ на этапе практического закрепления ранее изученного

Задание на ФГ на этапе контроля в качестве задания повышенной сложности

Задание на ФГ как дополнительное домашнее задание



Функциональная грамотность на внеурочном занятии

Задания на ФГ как
содержательная основа
исследовательской
деятельности учащихся
(естественнонаучная
грамотность)

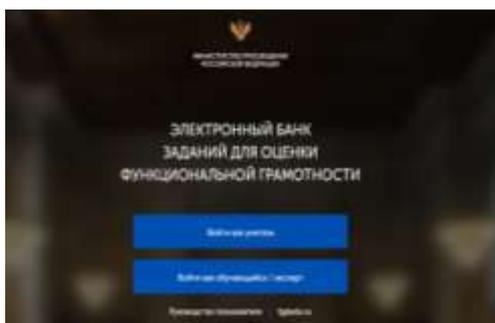
Задания на ФГ как
содержательная основа
проектной
деятельности учащихся
(математическая
грамотность)

Задания на ФГ как
содержательная основа
творческой
деятельности учащихся
(креативное мышление)

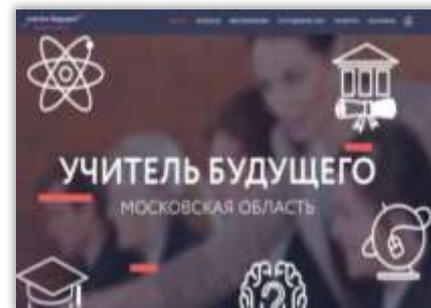
Разноуровневые
задания на ФГ как
содержательная основа
подготовки учащихся к
олимпиадам и работы с
одаренными детьми



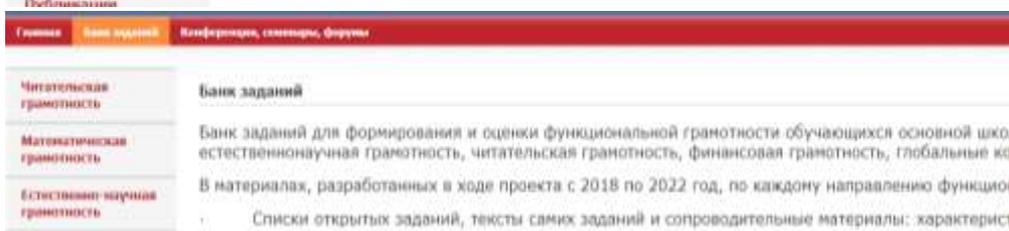
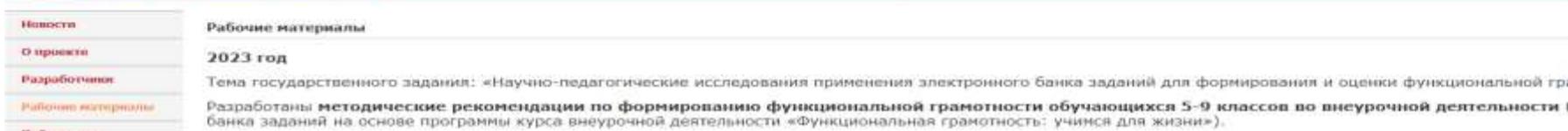
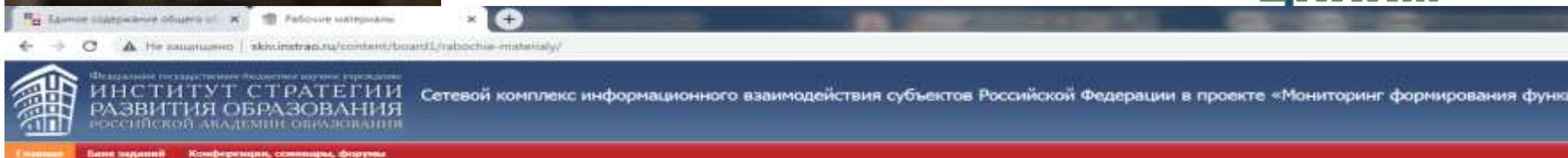
РЕГУЛЯРНАЯ РАБОТА С ЗАДАНИЯМИ ПО ФГ



РЭШ



ЦНППМ



ИСРО



РЕГУЛЯРНАЯ РАБОТА С ЗАДАНИЯМИ ПО ФГ



Единое содержание общего образования
edsoo.ru

В апробации принимают участие более 20 000 педагогических работников. Для просмотра материалов апробации перейдите по ссылке: [Читайте ещё](#).

Личный кабинет
Сорулфт В 2021 Федеральное государственное бюджетное...

Учебные предметы
Русский язык/литература/литературное чтение/Математика/Окружающий...

Конструктор рабочих программ
Конструктор рабочих программ – удобный бесплатный...

Карта сайта
Методические и интерактивные кейсы. Концепция развития дошкольного...

Новости

Об изменении плана проведения индивидуальных адресных семинаров «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников»

Адрес семинара: «Образование государственных органов»

Горячая линия

Рабочие программы

Нормативные документы

Федеральные уроки для школьников

Конструктор рабочих программ по учебным предметам

Учебные предметы

Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей-предметников

Типовой комплект методических документов

Виртуальные лабораторные работы

Методические интерактивные кейсы

Олимпиада по искусственному интеллекту

Нарциссизм

Результаты изучения системы образования в России и других государствах

Функциональная грамотность

Тематический классификатор содержания образования

Всероссийский просветительский марафон и конференция

Профилактика и предупреждение трудностей в обучении

Методические пособия и видеуроки

Матка – школа

Апробация примерных учебных программ





Дефициты функциональной грамотности обучающихся городского округа Серпухов по аналитическим данным 2022-2023 учебного года

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития
общего образования МОУ ДПО УМЦ