

МБОУ СОШ №11

**«Основные вопросы и проблемы организации
предпрофильной и профильной подготовки по
математике»**



Савченко Наталья Михайловна
Учитель математики

2023 год

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, в содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.



Профильное обучение

Профильная дифференциация в преподавании математики

В общем три курса обеспечивают достижение цели профильной дифференциации в математике с психолого-педагогической точки зрения.

- ✓ **Курс А** может быть выбран учащимися, которых интересуют, например языки, искусство, художественное творчество, спорт, или предметно-практическая деятельность.
- ✓ **Курс В** для учащихся с научным стилем мышления.
- ✓ **Курс С** ориентирован на учащихся, выбравших для себя деятельность, непосредственно связанную с математикой, и как следствие какой-то профиль из группы профилей «математического направления».

Основные нормативно-правовые документы, обеспечивающие введение системы профильного обучения.

1) Федеральные нормативно-правовые документы

2) Закон Российской Федерации "Об образовании".

Статья 50. Права и социальная поддержка обучающихся



Какие современные образовательные технологии можно использовать в профильном обучении?

- Технология проектов;
- Личностно-ориентированные технологии;
- ИКТ;
- Технология проблемного обучения;
- Технология развития критического мышления
- Технология исследовательского обучения (проблемно-поисковая технология)
- Интегрированная технология.
- Дистанционные образовательные технологии.
- Здоровьесберегающая технология.

Курсы по выбору - это форма организации предпрофильной подготовки на второй ступени общего образования, их содержание должно, прежде всего, способствовать решению главной задачи предпрофильной подготовки - самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе.



**элективные
курсы**

Диагностика образовательных результатов учащихся в системе профильного обучения

Формы оценки:

- **самооценка** (использовать регулярно самому),
- **взаимооценка** (приобщать других к оцениванию своего результата),
- **рефлексия.**

Оценка – это не только функция, контроля результатов и подведение итогов, а еще и средство стимулирования, улучшение качества достижения.