

МБОУ «Пролетарская СОШ»

Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико- математического образования в условиях Единой системы оценки качества образования



Исаева Евгения Игоревна
Учитель математики

Актуальность

Обновление содержания образования требует от педагогов развития таких компетенций, которые помогли бы ему строить весь образовательный процесс в соответствии с требованиями. А значит, использовать в своей работе современные методы, формы обучения и воспитания, современные педагогические технологии обучения.



Основные требования к педагогической технологии:

- Концептуальность
- Системность
- Управляемость
- Эффективность
- Воспроизводимость

Современные эффективные педагогические технологии

- Личностно-ориентированная технология обучения;
- Технология уровневой дифференциации и обучение в сотрудничестве;
- Проблемное обучение;
- Исследовательские методы в обучении;
- ИКТ и виртуальная реальность;
- Метод проектов.

Технология проектной деятельности

Цель: развитие свободной творческой личности ребенка. Стержнем технологии проектной деятельности является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребенок познает окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Виды проектов:

- ❖ исследовательско-творческие;
- ❖ ролевые, игровые;
- ❖ ознакомительно-ориентировочные (информационные);
- ❖ практико-ориентированные (прикладные);
- ❖ творческие.



Технология исследовательской деятельности

Цель: сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления.

Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности:

- постановка и решение вопросов проблемного характера;
- наблюдения;
- моделирование (создание моделей об изменениях в неживой природе);
- опыты;
- фиксация результатов: наблюдений, опытов, экспериментов, трудовой деятельности;
- «погружение» в краски, звуки, запахи и образы природы;
- подражание голосам и звукам природы;
- использование художественного слова;
- дидактические игры, игровые обучающие и творчески развивающие ситуации.



Информационно-коммуникационная ТЕХНОЛОГИЯ

Цель: повышение качества воспитательно-образовательного процесса через совершенствование информационной культуры и активное использование компьютерной технологии.

Использование компьютерной технологии помогает:

- ✓ привлекать пассивных слушателей к активной деятельности;
- ✓ делать образовательную деятельность более наглядной и интенсивной;
- ✓ формировать информационную культуру у детей;
- ✓ активизировать познавательный интерес;
- ✓ реализовывать личностно-ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- ✓ формировать интерес воспитателя к работе;
- ✓ активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.)



Личностно - ориентированная технология

Цель: развитие личности ребёнка, его индивидуальности и неповторимости; максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Принципы личностно-ориентированной технологии

- ❖ Построение доверительных отношений с малышом.
- ❖ Общение с ребенком на равных.
- ❖ Уважение личности и достоинства маленького человечка.
- ❖ Построение обучения таким образом, чтобы учитывались индивидуальные особенности каждого конкретного ребенка.



Игровая технология

Цель: раскрытие личностных способностей детей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

Важнейшие функции игр:

- ✓ развлекательная (основная функция игры — развлечь, доставить удовольствие, воодушевить, пробудить интерес);
- ✓ коммуникативная: освоение диалектики общения;
- ✓ самореализация в игре как на «полигоне человеческой практики»;
- ✓ терапевтическая: преодоление различных трудностей, возникающих в других видах жизнедеятельности;
- ✓ диагностическая: выявление отклонений от нормативного поведения, самопознание в процессе игры;
- ✓ коррекционная: внесение позитивных изменений в структуру личностных показателей;
- ✓ межнациональная коммуникация: усвоение
- ✓ единых для всех людей социокультурных ценностей;
- ✓ социализация: включение в систему общественных отношений, усвоение норм человеческого общежития.

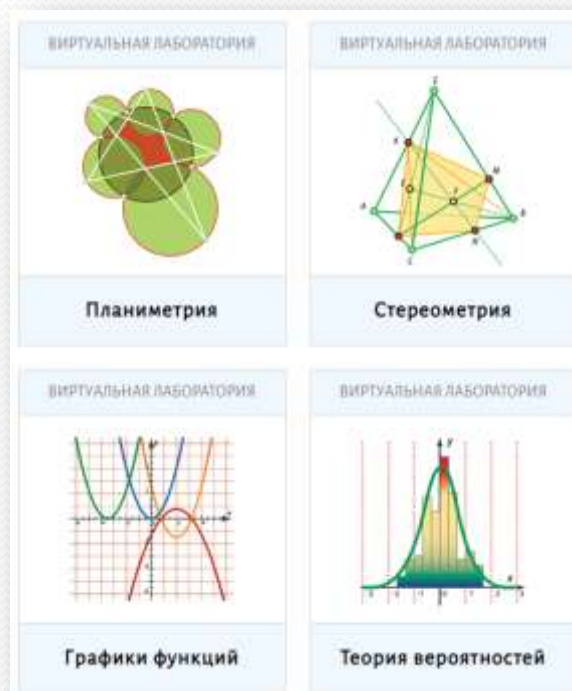


Технология виртуальной реальности в образовании

Виртуальная реальность — это искусственная окружающая среда, созданная с помощью технических средств, в которой пользователь в интерактивном режиме взаимодействует с виртуальными объектами.

Цели использования технологии виртуальной реальности на уроках математики:

- наглядная передача информации и решение практико-ориентированных задач;
- конструирование пространственных объектов, графиков («живая математика»);
- создание виртуальных математических лабораторий, тренажёров и квестов.



Заключение

Всем педагогам систематически предлагаю использовать в своей деятельности интеграцию педагогических технологий. В целях улучшения работы по обобщению и распространению педагогического опыта и отслеживания профессионального роста педагогов. Развивать по возможности информационную, методическую, материально-техническую базу детского сада для успешного применения на практике современных педагогических технологий.