

ПАМЯТКА
«ПРАВИЛА СОЗДАНИЯ КЕЙСА»

В процессе создания кейса восемь этапов работы:

1. Разработать проблемную ситуацию.

Требования к ситуации:

- Ситуация должна быть основана на реальном (не фантастическом / не сказочном/) случае или на искусственно сконструированном описании, в основе которых должно лежать рассмотрение профессиональной деятельности, эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия участников образовательного процесса.
- Случай должен содержать следующие пункты:
 - ✓ место, где всё происходит;
 - ✓ позиции и роли основных действующих лиц (например: педагог, родитель, и т. п.);
 - ✓ краткое описание (только факты) основных этапов развития событий и действий действующих лиц.
 - ✓ содержать в себе проблему (или проблемы), вокруг которой строится анализ.
- Ситуация должна предполагать несколько решений и быть максимально приближена к деятельности (опыту) участников.
- При изучении конкретной ситуации, ее анализе, участники работы должны «вжиться» в предлагаемые обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть.

2. Оформить кейс: подобрать иллюстрации, фотографии, видео, макеты и другие материалы.

3. Показать кейс педагогам /дошкольникам/, дать им время ознакомиться с ним.

4. Обсудить с педагогами /детьми/ проблемную ситуацию, совместно озвучить задание.

5. Предоставить педагогам / дошкольникам время на самостоятельный поиск решения кейса.

6. Поддержать дискуссию в подгруппах, помогать оценивать решения ситуации, которые предлагают педагоги / дети.

7. Выслушать/посмотреть/проверить решение педагогов / детей.

8. Подвести итоги.

- ❖ Решение проблемы в предложенной ситуации должно быть по силам педагогам, вызывать желание с ней справиться и испытать чувство успеха.
- ❖ На начальных этапах педагогам должны быть предоставлены четкие инструкции по работе над проблемной ситуацией, идеи по решению данной проблемы.