



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Благинин А.Г., директор Департамента государственной политики  
и управления в сфере общего образования Министерства  
просвещения Российской Федерации

# ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



## ДОСТУПНОСТЬ

Для детей от 2 месяцев до 3 лет

**96,13%**

на 1 января 2022 г.

(на 1 августа 2022 г. – 99,40%)



**98,09%**

на 1 января 2023 г.

(на 1 августа 2023 г. – 99,81%)

Для детей от 3 до 7 лет

**99,58%**

на 1 января 2022 г.

(на 1 августа 2022 г. – 99,73%)



**99,66%**

на 1 января 2023 г.

(на 1 августа 2023 г. – 99,81%)

**Обеспечение доступности наиболее актуально для регионов:**

**Республики Дагестан, Ингушетия, Крым, Бурятия, Саха (Якутия) и Забайкальский край**



Распоряжение Минпросвещения России Р-32 от 10.02.2023 об утверждении МР для организации работы по обеспечению детей местами в ДОО;

Письмо от 13 февраля 2023 г. № ТВ-413/03 с рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования



## ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА



Организационно-методическое сопровождение внедрения ФОП ДО



## КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**2022 г.**



разработан проект Концепции



## «ДЕТСКИЙ САД – МАРШРУТЫ РАЗВИТИЯ»

Размер гранта на создание стажировочной площадки - **450 тыс. руб.:**

**32 организации**



**на 1-м этапе отбора – 11 организаций** из: Алтайского, Приморского, Хабаровского краев; республик Башкортостан, Марий Эл; Архангельской, Белгородской, Московской, Новосибирской, Оренбургской и Ярославской областей



**на 2-м этапе отбора – 21 организация** из: Камчатского, Хабаровского краев (2 ДОО); республик Дагестан, Мордовия (2 ДОО), Тыва, Удмуртской (2 ДОО); Владимирской, Вологодской, Воронежской, Липецкой (2 ДОО), Кузбасса, Курской, Мурманской, Пензенской, Саратовской, Свердловской и Челябинской областей

Размер гранта на повышение квалификации педагогов ДОО – не более **4 млн. руб.:**



**8 организаций**



**8 организаций** стали победителями из: Алтайского и Хабаровского краев; Удмуртской Республики; Москвы и Санкт-Петербурга; Воронежской, Московской, Ульяновской областей

# ШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## ШКОЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ

Старый ФПУ  
**2241 учебник**

Учебники, включенные  
в ФПУ до 2022 г.:  
до 11 завершенных  
линеек учебников  
по каждому учебному  
предмету

Текущий ФПУ (2022 г.)  
**941 учебник**

Учебники, включенные  
в ФПУ после 2022 г.:  
**1 завершенная линейка**  
учебников  
по каждому предмету  
(кроме истории)

Новый ФПУ (2023 г.)  
**учебники + учебные пособия**

**Единые государственные учебники по истории**  
для 10–11 классов (до 1 сентября 2023 г.)  
**включены в ФПУ**  
**(приказ № 556 от 21 июля 2023 г.)**  
Государственные учебники  
по русскому языку, литературе, окружающему  
миру, обществознанию, географии, ОБЖ  
(до 1 марта 2024 г.)

Использование ранее  
приобретенных учебников:  
- **внеурочная**  
**деятельность,**  
- патриотические  
клубы,  
- детские лагеря,  
- педагогические вузы

## ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Включено в федеральный  
перечень в 2022 г.:  
**180 ЭОР**



Поступило в 2022/2023 гг.:  
**2409 ЭОР**

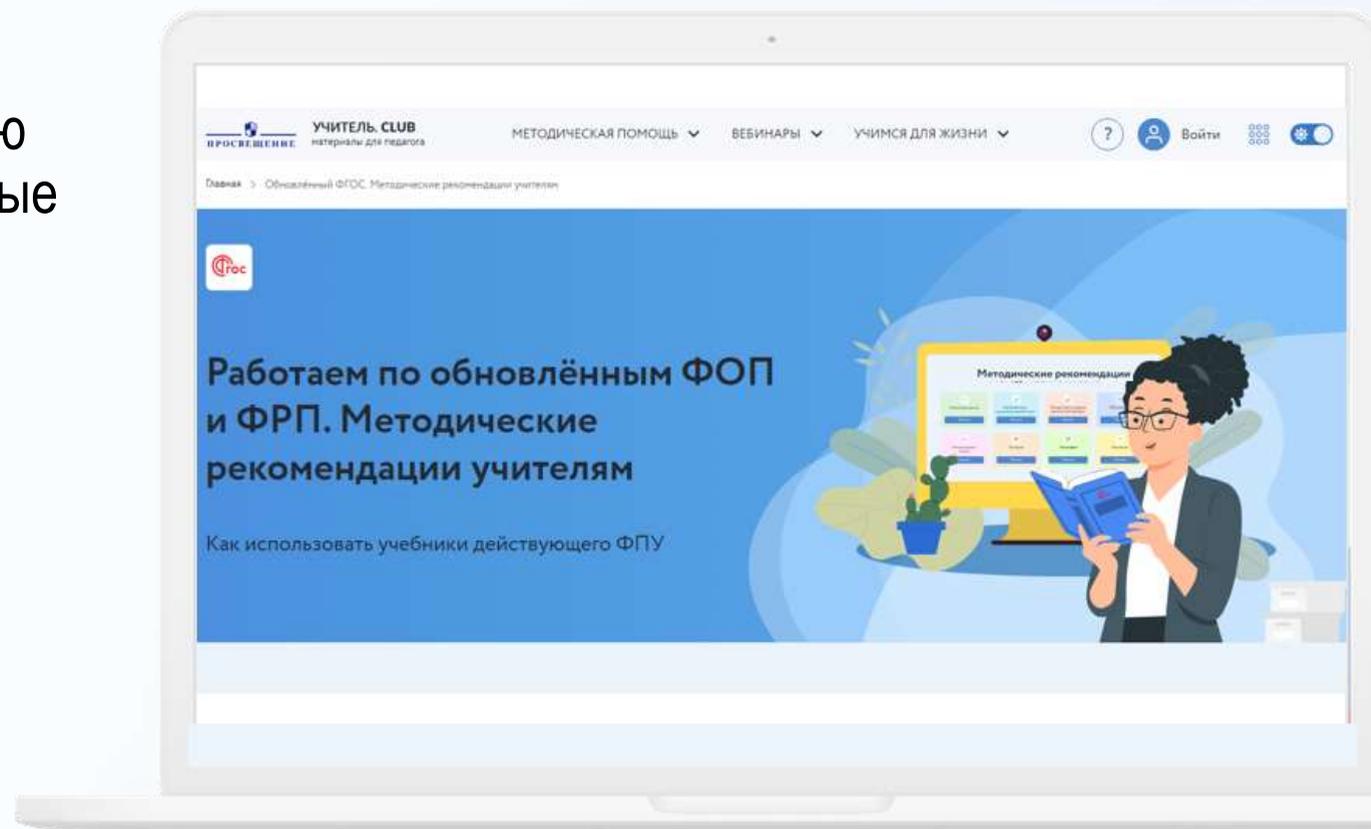


Получили положительные экспертные  
заключения в 2023 г.:  
**191 ЭОР**

ФГОС 2021–2022	ФПУ 2022	ФООП	ФПУ 2023
<p align="center"><b>НОО</b> (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)</p>	<p align="center">учебники для НОО в соответствии с <b>ФГОС</b> – предметными результатами <b>на уровень</b></p>	<p align="center"><b>ФООП НОО</b> (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)</p> <p align="center">1 класс</p> <hr/> <p align="center">2 класс</p> <hr/> <p align="center">3 класс</p> <hr/> <p align="center">4 класс</p>	<p align="center">учебники для 1-4 классов в соответствии с <b>ФООП</b> – предметные результаты <b>по годам обучения</b></p>
<p align="center"><b>ООО</b> (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)</p>	<p align="center">учебники для ООО в соответствии с <b>ФГОС</b> – предметными результатами <b>на уровень</b></p>	<p align="center"><b>ФООП ООО</b> (приказ Минпросвещения России от 11.05.2023 № 370)</p> <p align="center">5 класс</p> <hr/> <p align="center">6 класс</p> <hr/> <p align="center">7 класс</p> <hr/> <p align="center">8 класс</p> <hr/> <p align="center">9 класс</p>	<p align="center">учебники для 5-9 классов в соответствии с <b>ФООП</b> – предметные результаты <b>по годам обучения</b></p>
<p align="center"><b>СОО</b> (приказ № 413 Минобрнауки России от 17.05.2012, ред. от 12.08.2022)</p>	<p align="center">учебники для СОО в соответствии с <b>ФГОС</b> – предметными результатами <b>на уровень</b></p>	<p align="center"><b>ФООП СОО</b> (приказ Минпросвещения России 18.05.2023 № 371)</p> <p align="center">10 класс</p> <hr/> <p align="center">11 класс</p>	<p align="center">учебники для 10-11 классов в соответствии с <b>ФООП</b> – предметные результаты <b>по годам обучения</b></p>

# СИНХРОНИЗАЦИЯ УЧЕБНИКОВ И ФООП

- Методические рекомендации по использованию учебников действующего ФПУ и дополнительные учебные материалы по каждому предмету
- Онлайн консультации специалистов издательства
- Рекомендации учебных пособий и цифровых сервисов к учебникам ФПУ



Больше информации <https://uchitel.club/fgos>

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО СУВЕРЕНИТЕТА СТРАНЫ

Достижение технологического суверенитета



Развитие системы образования и пересмотра подхода к системе профориентации



Обеспечения промышленности эффективными инструментами поддержки

## КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:

**1** Выявление, сопровождение и поддержка талантливых и одаренных детей



На федеральном уровне создана и функционирует эффективная система работы с одарёнными детьми, ключевым элементом которой является ВсОШ

**2** Создание единой системы профильной подготовки обучающихся, направленной на формирование у школьников инженерного мышления, развития интереса к профессиям инженерно-технического профиля и подготовку инженерных кадров

Количество участия в ВсОШ за **5** лет выросло на **23 %** [с 19 до 23,5 млн]

*«Правительству РФ принять дополнительные меры по вовлечению школьников и студентов в научно-технологическую деятельность организаций – участников инновационных научно-технологических центров...»*

*В. Путин, Президент Российской Федерации*

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (положительная динамика)

## Субъекты, демонстрирующие стабильно высокие качественные показатели результативности

г. Санкт-Петербург  
г. Москва

Челябинская область  
Московская область

Республика Татарстан

## Позитивные примеры выстроенной работы на уровне субъекта

Краснодарский край  
Красноярский край  
Камчатский край  
Алтайский край

Приморский край  
Ямало-Ненецкий  
автономный округ  
Нижегородская область

Томская область  
Мурманская область  
Тверская область  
Псковская область

Чувашская Республика  
Республика Мордовия  
Свердловская область

# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ (отрицательная динамика)

## ➤ Задачи федерального уровня:

- ✓ разработка банка заданий повышенного и высокого уровня сложности
- ✓ организация профильных и проектных смен, учебно-тренировочных сборов для обучающихся
- ✓ организация семинаров и стажировок для региональных тренерских команд

## ➤ Задачи регионального уровня:

- ✓ формирование региональной системы выявления, поддержки и развития способностей талантливых детей и молодежи
- ✓ банк тренировочных заданий для разного уровня подготовки детей и т.д.
- ✓ формирование единой системы профориентационной деятельности и развитие инженерного образования в школе

**Субъекты РФ, демонстрирующие стабильно низкие качественные показатели результативности участия в заключительном этапе**

Республика Северная Осетия – Алания  
Республика Тыва  
Республика Ингушетия  
Чукотская автономная область  
Еврейская автономная область



**Материалы – на портале  
«Единое содержание общего  
образования» <https://edsoo.ru>**

# Создание единой системы профильной подготовки обучающихся

## КАКИЕ ЗАДАЧИ СТОЯТ ПЕРЕД НАМИ?

### ➤ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- ✓ Внедрение программ углублённого уровня в основной школе в 7-9 классах
- ✓ Методическое сопровождение профильного обучения
- ✓ Разработка виртуальных тренажеров, симуляторов, учебных интерактивных задач
- ✓ Запуск в сентябре пилотного проекта «Создание модели образовательной системы «Школа – СПО/вуз – предприятие» [17 регионов с высокой концентрацией производства из всех федеральных округов]

**Ожидаемый результат** – снижение кадрового дефицита и внутренней миграции

### ➤ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ:

- ✓ Разработка и утверждение в каждом субъекте РФ комплексный план реализации мероприятий по развитию инженерного образования [до конца 2023 года]



# ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С МИГРАЦИОННОЙ ИСТОРИЕЙ

**Цель:** реализация права на получение качественного образования всем детям, независимо от гражданства

**Обучается несовершеннолетних иностранных граждан:**

**74 135** в дошкольных образовательных организациях

**202 048** в общеобразовательных организациях

**8 982** по программам среднего профессионального образования

**837** вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)

**<166 000** детей, родители которых своевременно не обратились в образовательные организации

**Знание русского языка** — залог успешного освоения образовательных программ и социальной и психологической адаптации

**Создание условий по обучению детей с миграционной историей:**

- 1. Изменения в Порядок** организации и осуществления образовательной деятельности (приказ от 3 августа 2023 г. № 581)
- 2. 3 модели обучения** по результатам диагностики: не владеют/слабо владеют русским языком, владеют русским языком, высокий уровень владения русским языком

**66 950** несовершеннолетних иностранных граждан, прошедших диагностику на уровень владения русским языком, на начало 2022/23 уч.г.

# МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



**Актуализация** –  
не реже одного раза в два года

<http://kremlin.ru/events/president/news/65862>

**2021 год**



Встреча с Министром просвещения Сергеем Кравцовым

15 июня 2021 года, вторник

Встреча с Министром просвещения Сергеем Кравцовым

15 июня 2021 года, 12:30 Москва, Кремль

Указ о временных мерах по урегулированию правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации в период преодоления последствий распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

15 июня 2021 года, 12:00

14 июня 2021 года, понедельник

Интервью американской телекомпании NBC

14 июня 2021 года, 16:00 Москва, Кремль

Интервью телеканалу «Россия»

14 июня 2021 года, 09:00 Московская область

12 июня 2021 года, суббота

Посещение Третьяковской галереи

12 июня 2021 года, 16:40 Москва

Встреча с Министром просвещения Сергеем Кравцовым

**В.Путин:** Сергей Сергеевич, вопросов наверняка много, мы обо всём поговорим, но просил бы Вас начать всё-таки с двух: федеральные выплаты учителям, как организована эта работа, как она поставлена, нет ли там каких-то проблем, вопросов, и второе – строительство новых школ, дошкольных учреждений.

**С.Кравцов:** Вы поставили конкретные задачи перед системой образования. Для их решения мы ведём системную работу с регионами, результаты фиксируем в специально разработанном нами мотивирующем мониторинге. На его основе Министерство формирует и направляет в регионы информацию для точечной корректировки управленческих решений, в частности о выплатах за классное руководство, о строительстве школ. Все выплаты, установленные за классное



# МОТИВИРУЮЩИЙ МОНИТОРИНГ



## ЦЕЛЬ

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ВЕКТОРА РАЗВИТИЯ  
НА ВСЕХ УРОВНЯХ ЕДИНОЙ СУВЕРЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
(«ОТ РЕГИОНАЛЬНОГО МИНИСТРА ДО ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ»)



## ЗАДАЧИ

- Фокусирование управленцев всех уровней на ключевых задачах государственной политики в сфере образования
- Формирование качественных данных для принятия управленческих решений на всех уровнях управления
- Комплексная оценка работы управленцев всех уровней, их результатов по ключевым направлениям

# ПРИНЦИПЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

## ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

между уровнями и внутри уровней



## ОЦЕНКА ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

возможность сравнения с лучшими



## ОТСУТСТВИЕ ЗАПРОСОВ

данные информационных систем, статистической отчетности



## ВЗАИМОСВЯЗЬ С ПРОЕКТАМИ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

# НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.



## Развитие способностей и талантов детей

- Наличие школьного театра
- Наличие школьного музея
- Наличие школьного спортивного клуба
- Обучающиеся, сдавшие нормативы ГТО
- Участие в проекте «Школа Минпросвещения России»



## Регионализация школ



## Востребованность СПО

- Увеличение бюджетных мест
- Обучение студентов по **ключевым** отраслям

## Введены два новых показателя Рособрнадзора

- Открытость деятельности **ОИВ**
- Эффективность осуществления контроля за соблюдением законодательства при проведении ЕГЭ

# НОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.



Поддержка педагогов новых субъектов  
Российской Федерации



Подготовка педагогических кадров

- **Целевое обучение** будущих педагогов в ВУЗах
- **Трудоустройство** выпускников ВУЗов по педагогическим специальностям



Развитие школьной инфраструктуры

- Создание **новых** мест в общеобразовательных организациях
- Модернизация школьных систем образования (**капитальный ремонт**)



# ИСКЛЮЧЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА 2023 г.

- 1** Доля учителей, у которых средняя заработная плата не ниже среднемесячной начисленной заработной платы наемных работников в организациях у индивидуальных предпринимателей и физических лиц в субъекте Российской Федерации, в общей численности учителей в субъекте Российской Федерации
- 2** Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации
- 3** Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в субъекте Российской Федерации
- 4** Доля средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, заключенным с предприятиями и организациями, в целях повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки работников и служащих, в общем объеме финансирования профессиональных образовательных организаций
- 5** Механизмы управления качеством образования

# ПЕРСПЕКТИВЫ МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА



Размещение результатов мотивирующего мониторинга в **личных кабинетах** исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Дополнение мотивирующего мониторинга **муниципальным** (распоряжение Министерства от 7 августа 2023 № Р-170) и **школьным** уровнями

# ОПЕРАТОР МОТИВИРУЮЩЕГО МОНИТОРИНГА

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ (ФГАНУ «ФИЦТО»)



**Муратов Александр Владимирович**

Начальник Центра аналитики и больших данных ФГАНУ «ФИЦТО»

тел: + 7 (495) 009-98-88 (доб. 1155)

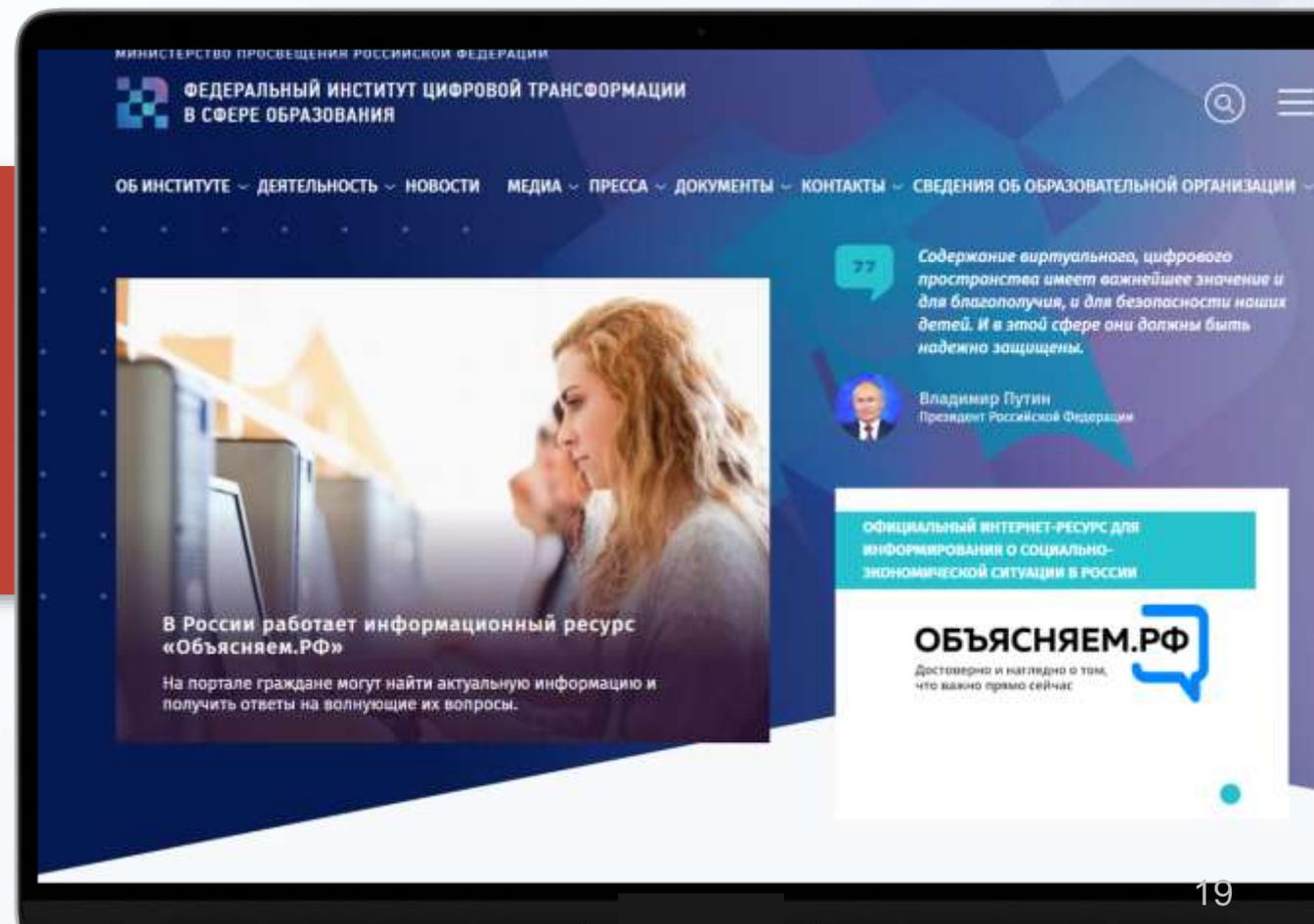
e-mail: a.muratov@ficto.ru



### Колл-центр

+ 7 (495) 009-98-88

пн-чт: 9:00–18:00, пт: 9:00–16:45





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



# АКТУАЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Благинин А.Г., директор Департамента государственной политики  
и управления в сфере общего образования Министерства  
просвещения Российской Федерации