



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЙТИНГ ШКОЛ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 2024

ПРИНЦИПЫ

КАЖДЫЙ УЧЕНИК ПРИНОСИТ БАЛЛ! КАЖДЫЙ УЧИТЕЛЬ ПРИНОСИТ БАЛЛ!

Согласованность критериев с приоритетами развития федеральной и региональной системы образования

Преемственность с критериями предыдущих рейтингов, возможность определения динамики по каждому показателю

Мотивирующие критерии

Открытость и прозрачность расчетов, возможность заранее просчитать результат

Объективные данные только из федеральных и региональных информационных систем

РАСЧЕТ МАХ БАЛЛА ПО БЛОКАМ

Результаты	Баллы 2023	Баллы 2024	Процессы	Баллы 2023	Баллы 2024
ЕГЭ	25	25	Участие в олимпиадах (обучающиеся)	5	5
ОГЭ	–	10	Кадровый потенциал	10	15
Цифровое образование	10	30	Эффективный образовательный комплекс	10	10
Функциональная грамотность	5	5	Инновационная деятельность	10	10
Всероссийская олимпиада школьников	20	30	Социальная активность	15	15
Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО Junior, Абилимпикс	5	5	Экономические показатели	20	20
Олимпиады и творческие конкурсы (обучающиеся)	5	5	Организация профильного обучения	–	10
Мотивирующий показатель (отсутствие штрафных баллов)				20	10
Сумма всех баллов: 110 + 85 + 10 = 205					



	ПОКАЗАТЕЛЬ	ИСКЛЮЧИЛИ	ДОБАВИЛИ
R1	ЕГЭ		Без изменений
R2	ОГЭ		Новый показатель
R3	Цифровое образование	Использование ЦОС	Эффективная работа в системе «Моя школа» Доля детей, имеющих учетную запись в ЕСИА Использование цифрового контента системы «Моя школа»
R4	Функциональная грамотность		Без изменений
R5	Всероссийская олимпиада школьников		Новая формула расчета
R6	Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО Junior, Абилимпикс		Без изменений
R7	Олимпиады и творческие конкурсы (обучающиеся)		Обновленный перечень олимпиад и конкурсов
P1	Участие в олимпиадах (обучающиеся)		Без изменений
P2	Кадровый потенциал	Методический актив Результаты ИКУ Тестирование директора	Пед. нагрузка
P3	Эффективный образовательный комплекс		Эффективное управление
P4	Инновационная деятельность	РИП	Обновленный перечень проектов
P5	Социальная активность	Посещение музеев	Доля обучающихся в доп. образовании Процент достоверности данных СПТ
P6	Экономические показатели	Расчеты по руководителям, внешним совместителям	Обновленные подпоказатели Соотношение педагог / ученик
P7	Организация профильного обучения		Новый показатель
	Мотивирующий показатель	Необъективные результаты ВПр	

МИНИМАЛЬНЫЙ ПОРОГ ДЛЯ «ЗЕЛЕННОЙ ЗОНЫ»

R1 – ЕГЭ	250+	1 обучающийся
R5 – ВсОШ	Региональный этап (победители и призеры)	1 обучающийся



Не преодолели пороги в 2023 году

ЕГЭ – 17 школ

ВсОШ – 29 школ

! БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Segэ1 Количество выпускников 11 классов, набравших на ЕГЭ от 70 баллов, с учетом результатов выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Σ Segэ1 = сумма результатов/количество человеко-экзаменов.

Количество выпускников, набравших:

70 - 80 баллов – 80 баллов; 81 - 99 баллов – 90 баллов; 100 баллов – 100 баллов.

Результаты выпускников с ОВЗ учитываются с коэффициентом 1,2.

Segэ2 Количество выпускников 11 классов, набравших 250+ по результатам трех предметов.

Σ Segэ2 = сумма баллов/количество выпускников, сдававших три и более экзаменов.

50 баллов за каждого выпускника.

Также учитываются:

1) 165+ по результатам сдачи:

- 3-х предметов ЕГЭ, один из которых математика базового уровня;

- 2-х предметов ЕГЭ (кроме математики базового уровня) и имеющих диплом победителя/призера заключительного этапа ВсОШ (по предметам, входящим в перечень для сдачи ЕГЭ);

2) 85+ по результатам сдачи:

2-х предметов ЕГЭ, один из которых математика базового уровня, и имеющих диплом победителя/призера заключительного этапа ВсОШ (по предметам, входящим в перечень для сдачи ЕГЭ).

! БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Segэ3 Количество выпускников 11 классов, преодолевших минимальный порог по предметам (математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, информатика).
 Σ Segэ3 = количество баллов по каждому предмету / количество выпускников, сдававших предмет.
3 балла за каждого выпускника по предметам: математика, русский язык, физика, химия, биология, обществознание, информатика.

Segэ4 Доля медалистов, сдавших ЕГЭ и набравших 70 и более баллов каждый.
 Σ Segэ5 = (количество медалистов, сдавших на 70 и более баллов каждый экзамен/общее количество медалистов) x 100
100 - 81% – 100 баллов; 80 - 51% – 50 баллов; 50 и менее % – 0 баллов.

$R1 = \text{Segэ1} + \text{Segэ2} + \text{Segэ3} + \text{Segэ4}$

Порог для «зеленой зоны»: 1 обучающийся, набравший 250+ по результатам трех предметов.

Расчет показателя **ЕГЭ**
Приложение, слайды 27-28

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R2 – ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

! **НОВОЕ**

Soгэ Соответствие результатов ОГЭ и годовых отметок при условии своевременного выставления годовых отметок.

$\Sigma Soгэ1 =$ (количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету/количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации) x 100

100 - 71% – 0 баллов;

70 - 41% - 50 баллов;

40 и менее % – 100 баллов.

R2 = Soгэ

Расчет показателя **ОГЭ**
Приложение, слайд 29

СТАРОЕ

Сакт Доля педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе.

$$\Sigma \text{Сакт} = (\text{Nе} \times 100\%) / \text{Nа}.$$

Ne – количество педагогических работников, активно использующих сервисы системы «Моя школа» в образовательном процессе
минимум 1 вход в систему за месяц;
Na- количество педагогов в школе.

НОВОЕ

Срмш Эффективная работа в системе «Моя школа»

$$\Sigma \text{Срмш} = (\text{R} + \text{P} + \text{G} + \text{O} + \dots) / \text{N}, \text{ где}$$

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание), проценты;

P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должны быть указаны темы урока или домашнее задание), проценты;

G – показатель эффективности ведения журнала (для всех уроков должны быть проставлены хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментарий к уроку), проценты;

O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для школ с обучением в две смены - до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчётный период);

N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения системы «Моя школа»).

СТАРОЕ

Сисф Коэффициент применения ИКОП «Сферум» педагогическими работниками и обучающимися общеобразовательных организаций

$$\Sigma \text{Сисф} = ((Pз/Pо \times 100\%) + (Uз/Uо \times 100\%)) \times K$$

Pз – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период,

Pо – общее количество педагогических работников,

Uз – количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум»,

Uо – общее количество обучающихся,

K – наличие зарегистрированной общеобразовательной организации в ИКОП «Сферум».

K = 1, если общеобразовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум»;

K = 0, если общеобразовательная организация не зарегистрирована в ИКОП «Сферум».

$$R3 = \text{Сакт} + \text{Срмш} + \text{Сисф} + \text{Сдуз} + \text{Сконт}$$

НОВОЕ

Сдуз Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, имеющих учетную запись ЕСИА

$$\Sigma \text{Сдуз} = (E \times 100\%) / N$$

E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА

N – общее количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации.

0 - 79 % – 0 баллов; 80 - 89 % – 20 баллов;

90 - 94 % – 50 баллов; 95 - 100 % – 100 баллов.

Сконт Использование цифрового контента системы «Моя школа»

$$\Sigma \text{Сконт} = (C + B) \times 100\% / (L \times 2)$$

C – количество уроков с ЦДЗ;

B – количество уроков с использованием библиотеки контента;

L – общее кол-во уроков.

Расчет показателя **Цифровое образование**
Приложение, слайды 30-31

! **БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ**

Sфг Доля обучающихся 8-х классов, успешно написавших региональную диагностическую работу (РДР) по оценке функциональной грамотности.

$\Sigma S_{фг}$ = сумма баллов/количество всех обучающихся в параллели 8-ых классов

базовый уровень – 20 баллов;

повышенный уровень – 30 баллов;

высокий уровень – 50 баллов.

Дополнительно 4 балла в случае проведения РДР в компьютерной форме.

* Для общеобразовательной организации, осуществляющей набор обучающихся с 9-го класса, учитываются результаты РДР за 9-ый класс.

$R4 = S_{фг}$

Расчет показателя **ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ**
Приложение, слайд 32

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА R5 – ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



СТАРОЕ

Количество победителей и призеров ВсОШ.

$\Sigma S_{\text{всош}}$ = сумма баллов

Региональный этап:

победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.

Заключительный этап:

победитель – 100 баллов; призер – 70 баллов.

Количество победителей и призеров международных олимпиад

$\Sigma S_{\text{межд}}$ = сумма баллов

золото – 200 баллов; серебро – 150 баллов; бронза – 130 баллов.

В случае, если обучающийся, достигший результата по данному показателю, в предшествующем учебном году обучался в ОО и перешел в другую школу, то баллы по данному показателю делятся между общеобразовательными организациями пополам

Методика расчета: сумма баллов / количество учащихся 9-11 классов

НОВОЕ

Методика расчета: сумма баллов (**с учетом эффективности**)

Эффективность = (кол-во победителей и призеров РЭ ВсОШ/кол-во участников РЭ ВсОШ)*100%

Если:

- Эффективность $\leq 30\%$

- Сумма баллов > 150

То:

Сумма баллов / 2

Начисление баллов = место в кластере

- 0 первичных баллов – 0 баллов;
- 1 – 49 первичных баллов – 1 балл;
- 50 – 99 первичных баллов – 2 балла;
- 100 – 149 первичных баллов – 3 балла;
- 150 – 199 первичных баллов – 4 балла;
- 200 – 249 первичных баллов – 5 баллов;
- 250 – 299 первичных баллов – 6 баллов;
- 300 – 349 первичных баллов – 7 баллов;
- 350 – 399 первичных баллов – 8 баллов;
- 400 – 449 первичных баллов – 9 баллов;
- 450 – 499 первичных баллов – 10 баллов;
- 500 – 599 первичных баллов – 12 баллов;
- 600 – 699 первичных баллов – 14 баллов;
- 700 – 799 первичных баллов – 16 баллов;
- 800 – 999 первичных баллов – 18 баллов;
- 1000 и более – 20 баллов.

10 первых мест списка
–
30 баллов,

следующие
20 мест списка
–
25 баллов

Расчет показателя **ВсОШ**
Приложение, слайд 33



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Sфч Победители и призеры финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий
 $\Sigma S_{фч}$ = сумма баллов
первое место – 100 баллов; второе место – 80 баллов; третье место – 60 баллов.

Sфабилимп Победители и призеры Финала национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
 $\Sigma S_{фабилимп}$ = сумма баллов
первое место – 100 баллов; второе место – 80 баллов; третье место – 60 баллов.

Sнто Количество победителей, призеров и участников финального этапа НТО / НТО Junior
 $\Sigma S_{нто}$ = сумма баллов
победитель – 100 баллов; призер – 70 баллов; участник финального этапа – 50 баллов.

$$R6 = S_{фч} + S_{фабилимп} + S_{нто}$$

Расчет показателя **ПРОФ. ОЛИМПИАДЫ**
Приложение, слайд 34

ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТА

R7 – ОЛИМПИАДЫ И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Сконкрф	Количество победителей и призеров финального этапа всероссийских конкурсов. ΣСконкрф = сумма баллов победитель - 100 баллов; призер - 70 баллов.
Сконкмо	Количество победителей и призеров регионального этапа конкурсов. ΣСконкмо = сумма баллов победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.
Сспорт	Количество победителей и призеров «Президентских игр» и «Президентских состязаний» ΣСспорт= сумма баллов заключительный этап: победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов. региональный этап: победитель – 20 баллов; призер – 10 баллов.
Сдкп	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады «Духовное краеведение Подмосковья» ΣСдкп= сумма баллов победитель – 50 баллов; призер – 30 баллов.

$$R7 = \text{Сконкрф} + \text{Сконкмо} + \text{Сспорт} + \text{Сдкп}$$

Расчет показателя **ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ**
Приложение, слайд 35



БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ

Свыз	Количество участников регионального и дистанционного треков всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» ΣСвыз = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов 3 балла за каждого участника
Сэйл	Количество участников (регионального этапа) Олимпиады Эйлера ΣСэйл = сумма баллов / количество обучающихся 8 классов 1 балл за каждого участника
Смак	Количество участников (регионального этапа) Олимпиады Максвелла ΣСмак = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов 1 балл за каждого участника
Сстр	Количество участников (регионального этапа) Олимпиады В.Я. Струве ΣСстр = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов 1 балл за каждого участника
Сподм	Количество участников второго (очного) этапа «Подмосковной олимпиады школьников» ΣСподм = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов 3 балла за каждого участника

$$P1 = \text{Свыз} + \text{Сэйл} + \text{Смак} + \text{Сстр} + \text{Сподм}$$

Расчет показателя **УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ**
Приложение, слайд 36

СТАРОЕ

Сконк Количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования Московской области.
 Σ Сконк = сумма баллов

НОВОЕ

Снагрпед Доля учителей, работающих не более, чем на 1,5 ставки от общего количества учителей школы
100% – 50 баллов;
от 80 до 99% – 25 баллов;
менее 80% – 0 баллов

«Скрытая» вакансия - нагрузка педагога более 1,5 ставки учителя (в течение > 3 месяцев)

Скр Педагогические работники или члены управленческой команды, входящие в кадровый резерв Регионального Рекрутинг центра
 Σ Скр = сумма баллов
10 баллов за каждого педагога (максимум 50 баллов)

$$P2 = \text{Сконк} + \text{Снагрпед} + \text{Скр}$$

Расчет показателя **КАДРЫ**
Приложение, слайд 37

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

РЗ – ЭФФЕКТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС



СТАРОЕ

Sk1 Организация деятельности в **четыре**x и более зданиях при условии наличия дошкольного отделения

$\Sigma Sk1$ = первичный балл

3 балла

Sk3 Отсутствие **8-11 классов** численностью менее 10 человек

$\Sigma Sk3$ = первичный балл

3 балла

$$P3 = Sk1 + Sk2 + Sk3$$

НОВОЕ

Sk2 В каждом здании образовательного комплекса, в котором осуществляется образовательная деятельность, есть должностное лицо с управленческим функционалом по организации образовательного процесса, ответственное за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) и соблюдение санитарно-эпидемиологических требований (не менее 1 ставки по основной должности при контингенте в здании более 500 школьников или более 200 воспитанников; занятие/совмещение менее 1 ставки при контингенте до 500 школьников или до 200 воспитанников)

$\Sigma Sk2$ = первичный балл

4 балла

Расчет показателя **ЭФФЕКТИВНЫЙ ОК**
Приложение, слайд 38

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р4 – ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

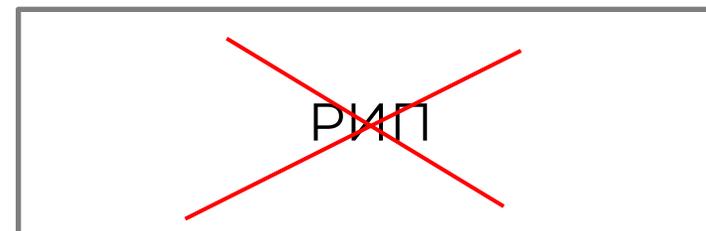
СТАРОЕ

Синновац Наличие федеральной инновационной площадки
ΣСинновац = первичный балл
Наличие федеральной инновационной площадки – 10 баллов

Спроекты Эффективное участие в реализации проектов
ΣСпроекты = сумма баллов
«Школа полного дня» – максимум 3 балла;
«Цифровые классы Подмосковья» – максимум 3 балла;
«Умные каникулы» – максимум 2 балла;
«Эффективная начальная школа» – максимум 2 балла;
«Предпрофессиональные (специализированные классы)» – максимум 2 балла;
«Математическая школа полного дня» – максимум 2 балла.

$R4 = \text{Синновац} + \text{Спроекты}$

НОВОЕ



+

«Профминимум» – максимум 3 балла;
«Школа Минпросвещения России» – максимум 3 балла;
«Я учусь в Подмосковье» – максимум 3 балла.

Расчет показателя **ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**
Приложение, слайд 39

СТАРОЕ

Сцди Наличие в общеобразовательной организации центра детских инициатив. Сертификация в региональном реестре
 Σ сцди = первичный балл
наличие - 2 балла; отсутствие - 0 баллов.

Ссов Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
 Σ Ссов = S1 + S2
S1: наличие советника – 1 балл; отсутствие – 0 баллов.
S2: Вхождение советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав : присутствие в КДН – 2 балла; отсутствие – 0 баллов.

НОВОЕ

Soхв Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации
 Σ Soхв = (Sдоп/Sобщ) x 100%
Sдоп – количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательной организации (школьники);
Sобщ – общее количество обучающихся в общеобразовательной организации (школьники)
от 81% до 100% – 3 балла; от 61% до 80% – 2 балла; от 41% до 60 % – 1 балл; от 0% до 40% – 0 баллов.



СТАРОЕ

Собъед Наличие в общеобразовательной организации детских общественных объединений

$$\Sigma \text{Собъед} = S1 + S2 + S3 + S4 + S5$$

S1: Наличие в школе ключевых направлений развития: Сертификация в федеральном реестре: школьного спортивного клуба – 2 балла; школьного театра – 2 балла; школьного музея – 2 балла.

Сертификация в региональном реестре при наличии дополнительной общеразвивающей программы по соответствующему направлению: школьного туристического клуба – 2 балла; медиацентра – 2 балла;

S2: Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых»: наличие - 2 балла

S3: Участие обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых» (уникальные участники):

от 30% до 50% обучающихся школы – 1 балл; от 51% до 70% обучающихся школы – 2 балла; от 71% до 100% обучающихся школы – 3 балла.

S4: Детское движение начальных классов «Орлята России»: наличие движения – 2 балла.

S5: Отряд ЮИД при наличии дополнительной общеразвивающей программы по направлению : наличие отряда – 2 балла.

$$P5 = Soxв + Sцди + Scov + Собъед + Scпт$$

НОВОЕ

Scпт Процент достоверности данных социально-психологического тестирования (СПТ) образовательных организаций Московской области

$$\Sigma \text{Scпт} = Soxв + Skor + Sдов$$

Soxв: Количество прошедших СПТ от общего количества обучающихся в ОО (с 13 лет)

от 50% до 80% – 1 балл;

от 81% до 95% – 2 балла;

более 95% - 3 балла.

Skор: Корректность заполнения анкеты СПТ от общего количества заполненных анкет в ОО

от 100% до 20% – 0 баллов;

от 12% до 19% – 1 балл;

менее 12% – 2 балла;

Sдов: Количество достоверных анкет от общего количества анкет в ОО

от 50% до 80% – 1 балл;

от 81% до 85% – 2 балла;

более 85% – 3 балла.

Расчет показателя **СОЦ. АКТИВНОСТЬ**
Приложение, слайды 40-41

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р6 – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

! НОВОЕ

Соценкабюджет	<p>Оценка средств начисленной заработной платы работников за счет средств от приносящей доход деятельности в общем фонде начисленной заработной платы работников списочного состава (с внешними совместителями)</p> <p>ΣСоценкабюджет = $S_{внебюджет}$ (ФОТппд/ФОТвпд x 100%)</p> <p>при МКАД: 6% и более по п. 2.1.* и 70% и более по п. 2.2.* - 50 баллов; 6% и более по п. 2.1.* и менее 70% по п. 2.2.* - 25 баллов; не более 5,9% по п. 2.1.* - 0 баллов.</p> <p>не при МКАД: 2,4% и более по п. 2.1.* и 70% и более по п. 2.2.* - 50 баллов; 2,4% и более по п. 2.1.* и менее 70% по п. 2.2.* - 25 баллов; не более 2,3% по п. 2.1.* - 0 баллов.</p> <p>Сдолявнебюджпед. = (ФОТвнеб.пдоо+ ФОТвнеб.поо+ФОТвнеб.пдо)/ФОТвнеб. x 100%</p> <p>ФОТвнеб.пдоо – фонд оплаты труда работников, направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТвнеб.поо – фонд оплаты труда работников, направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы общего образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТвнеб.пдо – фонд оплаты труда работников направленный на оплату труда педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования (с внешними совместителями) за счет средств от приносящей доход деятельности;</p> <p>ФОТ внеб. – фонд начисленной заработной платы за счет средств от приносящей доход деятельности списочного состава с внешними совместителями.</p> <p>* 2.1 – внебюджет в ФОТ; 2.2 – доля внебюджета, направленная на педрботников</p>
Сдостиж.целевых	<p>Достижение целевого показателя по заработной плате педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях</p> <p>ΣСдостиж.целевых = $S_{пдоо}/S_{ооо}$ x 100</p> <p>$S_{пдоо}$ – средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования;</p> <p>$S_{ооо}$ – средняя заработная плата в сфере общего образования.</p> <p>от 100% и более - 50 баллов; от 95% до 99,9% – 15 баллов; не более 94,9% – 0 баллов.</p>
Спед/уч	<p>Достижение показателя по соотношению педагог / ученик</p> <p>Спед/уч = $S_{уч}/S_{пед}$</p> <p>$S_{уч}$ – среднесписочная численность обучающихся (по данным ГИС СККПУ);</p> <p>$S_{пед}$ – среднесписочная численность педагогических работников (по данным АИС ГП);</p> <p>Методика расчета подпоказателя уточняется</p>

Расчет показателя **ЭКОНОМИКА**
Приложение, слайд 42

ПОКАЗАТЕЛИ ПРОЦЕССА

Р7 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

! НОВОЕ

Спр1	Качество образовательных программ среднего общего образования с учетом профиля обучения $\Sigma\text{Спр1}$ = первичный балл Соответствие образовательных программ среднего общего образования с учетом профиля обучения в 10-11 классах требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования: соответствует – 30 баллов; не соответствует – 0 баллов.
Спр2	Выбор обучающимися профильных предметов для сдачи ЕГЭ $\Sigma\text{Спр2} = (\text{Ксп})/\text{ОКп} \times 100\%$ Ксп – количество сданных человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма сданных экзаменов по профильным предметам; Окп – общее количество человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма максимального количества экзаменов по профильным предметам по каждому профильному классу. 0%-49 % – 0 баллов; 50%-59 % – 5 баллов; 60%-69% – 10 баллов; 70%-79% – 15 баллов; 80%-89% – 20 баллов; 90%-99% – 25 баллов; 100% – 30 баллов.
Спр3	Качество сдачи выпускниками 11-х классов профильных предметов $\Sigma\text{Спр3}$ = сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов/количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам 70-80 баллов – 10 баллов; 81-90 баллов – 20 баллов; 91-100 баллов – 30 баллов.

$$P7 = \text{Спр1} + \text{Спр2} + \text{Спр3}$$

Расчет показателя **ПРОФИЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ**
Приложение, слайд 43

МОТИВИРУЮЩИЙ ПОКАЗАТЕЛЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sm1	Доля подтвержденных жалоб на общеобразовательную организацию $\Sigma Sm1$ = первичный балл более 2 подтвержденных обращений на 1000 обучающихся – 0 баллов; от 1 до 2 подтвержденных обращений на 1000 обучающихся – 1 балл; от 0 до 0,99 подтвержденных обращений – 2 балла.
Sm2	Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ЕГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками $\Sigma Sm2$ = первичный балл наличие факта нарушения Порядка – 0 баллов; отсутствие факта нарушения Порядка – 2 балла.
Sm3	Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ОГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками $\Sigma Sm3$ = первичный балл наличие факта нарушения Порядка – 0 баллов; отсутствие факта нарушения Порядка – 2 балла.
Sm4	Необъективные медалисты $\Sigma Sm4$ = (количество медалистов, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам по выбору/количество медалистов) x 100% Динамика количества выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному предмету, в сравнении с 2022/2023 учебным годом. 0% - 2 балла; менее 50% - 1 балл; 50% и более – 0 баллов. Будут внесены изменения после подписания приказа Минпросвещения России
Sm5	Отсутствие повторных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований $\Sigma Sm5$ = первичный балл отсутствие повторных предостережений – 2 балла; наличие повторных предостережений – 1 балл.

~~Необъективные
результаты
ВПР~~

$$P_m = Sm1 + Sm2 + Sm3 + Sm4 + Sm5$$

Расчет **МОТИВИРУЮЩЕГО** показателя
Приложение, слайд 44

! Сумма первичных баллов по каждому показателю \neq итоговому баллу по показателю

$$\Sigma s_{школы} = R1 + R2 + R3 + R4 + R5 + R6 + R7 + P1 + P2 + P3 + P4 + P5 + P6 + P7 + P_m$$

Суммируем и получаем:

$$\Sigma s_{школы} = 16,2062 + 10 + 23,259 + 3,4541 + 4 + 4,1899 + 3,5416 + 2,4054 + 8,2031 + 10 + 5,7142 + 5,9090 + 9,0909 + 6,6666 + 7 = 119,64$$



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИЛОЖЕНИЕ

РАСЧЕТ БАЛЛОВ ПО КАЖДОМУ ПОКАЗАТЕЛЮ



Первичные показатели образовательной организации, получаемые в результате расчётов по методике, приводятся к значениям по следующей формуле:

$$R = (R_i/R_{\max}) * \text{MAX балл},$$

где:

R – итоговый балл образовательной организации в рамках показателя;

R_i – расчетное значение первичного показателя образовательной организации;

R_{max} – максимальное значение первичного показателя среди всех образовательных организаций, участников рейтинга школ;

MAX балл – максимальный итоговый балл в рамках показателя.

Например:

Школа № 1 набрала по показателю R5 – 311 первичных баллов, максимальный первичный балл за данный показатель – 512 (R_{max} – 512).

Максимальный итоговый балл показателя R5 – 30 баллов.

Расчёт для школы №1 будет произведен следующий образом:

$$311/512 * 30 = 18,2227.$$

Итоговый балл в рамках показателя для Школы №1 R5 – 18,2227

Seg1 **$\Sigma Seg1$ = сумма результатов/количество человеко-экзаменов**

Количество человеко-экзаменов 115 + 3 (с ОВЗ) = **118**.

Количество выпускников, набравших:

70 - 80 баллов – **35** результатов + **2** (с ОВЗ), 81 - 99 баллов – **14** результатов, 100 баллов – **1** результат.

Считаем: $(35 \times 80) + (2 \times 80 \times 1,2) + (14 \times 90) + (100 \times 1) = 4\,352$ Получаем: $Seg1 = 4352 / 118 = 36,88$

Seg2 **$\Sigma Seg2$ = сумма баллов/количество выпускников, сдававших три и более экзаменов**

Количество выпускников, набравших 250+ баллов по результатам трех предметов ЕГЭ – **7** чел.;

1 выпускник-победитель закл. этапа ВСОШ + 2 предмета ЕГЭ суммарно 168 баллов;

Количество выпускников, сдававших три экзамена – **22** чел.

Считаем: $((7+1) \times 50) / 22 = 18,18$

Получаем: $Seg2 = 18,18$

$S_{огэ}$ $\Sigma s_{огэ} = (\text{количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету/количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации}) \times 100.$

количество выпускников 9 класса, имеющих результат ОГЭ, превышающий годовую отметку на 2 и более балла хотя бы по одному предмету – **5** чел.

количество выпускников 9 класса, допущенных до государственной итоговой аттестации – **128** чел.

* Отметки в электронный журнал выставлены до начала ГИА.

Считаем: $(5/128) \times 100 = 3,9$ Сопоставляем и получаем $S_{огэ} = 100$

$R2 = S_{огэ}$

$R2 = 100$

МАХ первичный показатель (условно) = 100. МАХ итоговый балл $R2 = 10$

Расчет для школы = $(100/100) \times 10 = 10$

$R2 = \mathbf{10}$



Сакт $\Sigma S_{акт} = (N_e \times 100\%) / N_a$
N_e - количество педагогических работников, активно использующих сервисы ФГИС «Моя школа» в образовательном процессе (минимум 1 вход в систему за месяц) – **32** чел.;
N_a - количество педагогов в школе – **68** чел.
Считаем: $(32 \times 100\%) / 68 = 47,058$ Получаем: Сакт = 47,058

Сисф $\Sigma S_{исф} = ((P_z/P_o \times 100\%) + (U_z/U_o \times 100\%)) \times K$
P_z – количество педагогических работников, зарегистрированных в ИКОП «Сферум», написавших не менее 10 сообщений в чатах, за отчетный период – **29** чел.,
P_o – общее количество педагогических работников – **68** чел.,
U_z – количество обучающихся, зарегистрированных в ИКОП «Сферум» – **692** чел.,
U_o – общее количество обучающихся – **895** чел.,
K = **1**, общеобразовательная организация зарегистрирована в ИКОП «Сферум»;
Считаем: $((29/68) \times 100\%) + ((692/895) \times 100\%) \times 1 = (42,6 + 77,3) \times 1 = 119,9$ Сопоставляем и получаем: Сисф = 40



Срмш $\Sigma \text{Срмш} = (R + P + G + O + \dots) / N$ (новое)

R – показатель эффективности степени наполнения расписания (для всех классов должно быть создано расписание), проценты – **69%**;
 P – показатель эффективности ведения планирования (для всех уроков должны быть указаны тема урока или домашнее задание), проценты – **82%**;
 G – показатель эффективности ведения журнала (для всех уроков должны быть проставлена хотя бы одна отметка, информация об отсутствии ученика или комментариев к уроку), проценты – **74%**;
 O – показатель своевременности выставления отметок (доля отметок, выставленных в день проведения урока до 21:00 (для ОО с обучением в две смены - до 13:00 следующего дня), от общего количества отметок, выставленных за отчетный период) – **46%**;
 N – количество показателей (в течение года могут добавляться дополнительные показатели мониторинга хода внедрения системы «Моя школа») – **4**.
 Считаем: $(69 + 82 + 74 + 46) / 4 = 271 / 4 = 67,75$.

Сдуз $\Sigma \text{Сдуз} = (E \times 100\%) / N$ (новое)

E – количество детских (обучающиеся школы в возрасте от 10 до 18 лет) учетных записей в ЕСИА – **329** чел.
 N – общее количество обучающихся 5-11 классов в общеобразовательной организации – **673** чел.
 Считаем: $(329 \times 100\%) / 673 = 48,885$ Сопоставляем и получаем: Сдуз = 0

Сконт $\Sigma \text{Сконт} = (C + B) \times 100\% / (L \times 2)$ (новое)

C – количество уроков с ЦДЗ – **112**;
 B – количество уроков с использованием библиотеки контента – **69**;
 L – общее кол-во уроков – **315**.
 Считаем: $(112 + 69) \times 100\% / (315 \times 2) = 181 \times 100\% / 630 = 28,73$

$$R3 = \text{Сакт} + \text{Сисф} + \text{Срмш} + \text{Сдуз} + \text{Сконт} \quad R3 = 47,058 + 40 + 67,75 + 0 + 28,73 = 222,508$$

МАХ первичный показатель (условно) = 287. МАХ итоговый балл R3 = 30

$$\text{Расчет для школы} = (222,508 / 287) \times 30 = 23,259$$

$$R3 = \mathbf{23,259}$$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R4. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sфг **$\Sigma S_{фг}$ = сумма баллов/количество всех обучающихся в параллели 8-х классов**

15 чел. – базовый уровень – 20 баллов;

5 чел. – повышенный уровень – 30 баллов;

2 чел. – высокий уровень – 50 баллов.

79 чел – всего обучающихся в параллели 8-х классов

Считаем: $((15 \times 20) + (5 \times 30) + (2 \times 50)) / 79 = 6,962$

Школа проходила тестирование в компьютерном виде – 4 балла

Получаем: $S_{фг} = 6,962 + 4 = 10,962$

$R4 = S_{фг}$

$R4 = 10,962$

МАХ первичный показатель (условно) = 15,868. МАХ итоговый балл $R4 = 5$

Расчет для школы = $(10,962/15,868) \times 5 = 3,4541$

$R4 = \mathbf{3,4541}$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R5. ВСОШ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

$S_{\text{ВСОШ}}$ **$\Sigma S_{\text{ВСОШ}}$ = сумма баллов**

Региональный этап: **2** чел. победителя = 100 баллов; **5** чел. призеров = 150 баллов;

1 победитель из другого региона зачислен в школу 05.08.2023 = 50 баллов

Заключительный этап: **1** призер = 70 баллов

$$S_{\text{ВСОШ}} = (2 \times 50) + (5 \times 30) + (1 \times 50) + (1 \times 70) = 370$$

$S_{\text{Межд}}$ **$\Sigma S_{\text{Межд}}$ = сумма баллов**

Победителей и призеров нет.

Эф-ть **$S_{\text{Эф.}}$ = кол-во победителей и призеров РЭ / кол-во участников РЭ * 100%**

$$S_{\text{Эф.}} = (7/25) \times 100 = 28\%$$

$$R5 = S_{\text{ВСОШ}} + S_{\text{Межд}} \text{ (с учетом эффективности)}$$

370 первичных баллов = 8 баллов.

$$S_{\text{Эф.}} = 28\% (< 30\%)$$

$$R5 = 8/2 = 4$$

Минимальный порог для «зеленой» зоны – 1 победитель / призер регионального этапа ВСОШ

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R6. Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, НТО/НТО JUNIOR, АБИЛИМПИКС



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sфч **$\Sigma S_{фч}$ = сумма баллов**
Победители и призеры финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий
1 чел. – первое место = 100 баллов; **1** чел. – второе место = 80 баллов;
Считаем: $(1 \times 100) + (1 \times 80) = 180$ баллов

Sфабилимп **$\Sigma S_{фабилимп}$ = сумма баллов**
Победители и призеры Финала национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
1 чел. – первое место = 100 баллов; второе место – 0 чел.; третье место – 0 чел.
Считаем: $(1 \times 100) = 100$ баллов

Sнто Количество победителей, призеров и участников финального этапа НТО / НТО Junior
 $\Sigma S_{нто}$ = сумма баллов
Победитель – 0 чел.; **1** чел. призер = 70 баллов; **2** чел. участника финального этапа = 100 баллов.
Считаем: $(1 \times 70) + (2 \times 50) = 170$ баллов

$R6 = S_{фч} + S_{фабилимп} + S_{нто}$ Считаем: $R6 = 180 + 100 + 170 = 450$

МАХ первичный показатель (условно) = 537. МАХ итоговый балл $R6 = 5$

Расчет для школы = $(450/537) \times 5 = 4,1899$

$R6 = 4,1899$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ R7. ОЛИМПИАДЫ И ТВОРЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сконкрф **Σ Сконкрф = сумма баллов**

Количество победителей и призеров финального этапа всероссийских конкурсов.

1 чел. победитель = 100 баллов; **1** чел. призер = 70 баллов. Считаем: $(1 \times 100) + (1 \times 70) = 170$

Сконкмо **Σ Сконкмо = сумма баллов**

Количество победителей и призеров регионального этапа конкурсов.

1 чел. победитель = 50 баллов; **2** чел. призера = 60 баллов. Считаем: $(1 \times 50) + (2 \times 30) = 110$

Спорт **Σ Спорт = сумма баллов**

Количество победителей и призеров «Президентских игр» и «Президентских состязаний» заключительный этап: **2** чел. победителя = 100 баллов; **1** чел. призер = 30 баллов.

региональный этап: **1** чел. победитель = 20 баллов. Считаем: $(2 \times 50) + (1 \times 30) + (1 \times 20) = 150$

Сдкп **Σ Сдкп = сумма баллов**

Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады «Духовное краеведение Подмосковья»

1 чел. победитель = 50 баллов; **1** чел. призер = 30 баллов. Считаем: $(1 \times 50) + (1 \times 30) = 80$

$R7 = \text{Сконкрф} + \text{Сконкмо} + \text{Спорт} + \text{Сдкп}$

Считаем: $R7 = 170 + 110 + 150 + 80 = 510$

МАХ первичный показатель (условно) = 720. МАХ итоговый балл $R7 = 5$

Расчет для школы = $(510/720) \times 5 = 3,5416$

$R7 = 3,5416$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ P1. УЧАСТИЕ В ОЛИМПИАДАХ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Свыз Σ **Свыз = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов**
Количество участников регионального и дистанционного треков всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» - **78** чел. Количество обучающихся 7-11 классов – **315** чел.
Считаем: Свыз = $(78 \times 3) / 315 = 0,7428$

Сэйл Σ **Сэйл = сумма баллов / количество обучающихся 8 классов**
Количество участников (регионального этапа) Олимпиады Эйлера – **2** чел.
Количество обучающихся 8 классов – **80** чел.
Считаем: Сэйл = $(2 \times 1) / 80 = 0,025$

Смак Σ **Смак = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов**
Количество участников (регионального этапа) Олимпиады Максвелла – **0** чел. Смак = 0

Сстр Σ **Сстр = сумма баллов / количество обучающихся 7-8 классов**
Количество участников (регионального этапа) Олимпиады В.Я. Струве – **0** чел. Сстр = 0

Сподм Σ **Сподм = сумма баллов / количество обучающихся 7-11 классов**
Количество участников второго (очного) этапа «Подмосковной олимпиады школьников» – **19** чел.
Количество обучающихся 7-11 классов – **315** чел.
Считаем: Сподм = $(19 \times 3) / 315 = 0,1809$

$$P1 = \text{Свыз} + \text{Сэйл} + \text{Смак} + \text{Сстр} + \text{Сподм}$$

$$\text{Считаем: } P1 = 0,7428 + 0,025 + 0 + 0 + 0,1809 = 0,9487$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 1,972.$$

$$\text{МАХ итоговый балл } P1 = 5$$

$$\text{Расчет для школы} = (0,947 / 1,972) \times 5 = 2,4054$$

$$P1 = \mathbf{2,4054}$$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ P2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Сконк **Σ Сконк = сумма баллов**
Количество учителей-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства по перечню Министерства образования Московской области:
1 победитель регионального этапа = 100 баллов
Считаем: $1 \times 50 = 50$

Снагрпед **3** скрытые вакансии = 0 баллов

Скр **Σ Скр = сумма баллов (новое)**
2 чел. вошли в кадровый резерв: за каждого человека по 10 баллов
Считаем: $2 \times 10 = 20$

$P2 = \text{Сконк} + \text{Снагрпед} + \text{Скр}$
МАХ первичный показатель (условно) = 128
Расчет для школы = $(70/128) \times 15 = 8,2031$

Считаем: $P2 = 50 + 0 + 20 = 70$
МАХ итоговый балл $P2 = 15$
 $P2 = \mathbf{8,2031}$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ РЗ. ЭФФЕКТИВНЫЙ ОК



Sk1 **ΣSk1 = первичный балл**
Организация деятельности в **четырёх** и более зданиях при условии наличия дошкольного отделения = 3 балла.
Sk1 = 3 балла.

Sk2 **ΣSk2 = первичный балл**
В каждом здании комплекса имеется должностное лицо с управленческим функционалом = 4 балла
Sk2 = 4 балла

Sk3 **ΣSk3 = первичный балл**
Отсутствие **8-11 классов** численностью менее 10 человек = 3 балла
Sk3 = 3 балла

$$P3 = Sk1 + Sk2 + Sk3$$

МАХ первичный показатель (условно) = 10

Расчет для школы = $(10/10) \times 10 = 10$

$$\text{Считаем: } P3 = 3 + 4 + 3 = 10$$

МАХ итоговый балл P3 = 10

P3 = **10**

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р4. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Синновац Наличие федеральных инновационных площадок = **10** баллов

Синновац = 10 баллов

Спроекты **Σ Спроекты = сумма баллов**

«Профминимум» – реализация продвинутого уровня профминимума = **2** балла ;

«Школа Минпросвещения России» – итоговый средний уровень с высоким показателем магистрального направления «Знание» и ключевого условия «Школьная команда» = **2** балла;

«Школа полного дня» – выполнение охвата на уровне начального общего образования = **1** балл;

«Цифровые классы Подмосковья» – индекс лояльности удовлетворенности проектом не менее 50% = **1** балл;

«Я учусь в Подмосковье» – наличие обучающихся – инофонов в 1 классе, для которых русский язык не является родным: 6% = **1** балл;

«Умные каникулы» – получатель Гранта по результатам конкурсного отбора = **2** балла;

«Эффективная начальная школа» = **0** баллов;

«Предпрофессиональные (специализированные классы)» – инженерные классы = **1** балл;

«Математическая школа полного дня» = **0** баллов.

Р4= Синновац + Спроекты

Считаем: Р4 = 10 + 2 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 0 + 1 + 0 = 20

МАХ первичный показатель (условно) = 35

МАХ итоговый балл Р4 = 10

Расчет для школы = $(20/35) \times 10 = 5,7142$

Р4 = **5,7142**



Soxв **$\Sigma Soxв = (S_{доп}/S_{общ}) \times 100\%$ (новое)**

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, от общего количества обучающихся в общеобразовательной организации

Sдоп – количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в общеобразовательной организации (школьники) – **499** чел.

Всего обучающихся – **915** чел.;

Считаем: $(499/915) \times 100\% = 54,5\%$ Сопоставляем и получаем: Soxв = 1 балл.

Sцди **$\Sigma S_{цди} = \text{первичный балл}$**

Наличие в общеобразовательной организации центра детских инициатив. Сертификация в региональном реестре = **2** балла.

Sцди = 2 балла.

Scов **$\Sigma S_{cov} = S1 + S2$**

S1: наличие советника = **1** балл.;

S2: отсутствие в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав = **0** баллов.

Scов = 1 балл.



Собъед Σ Собъед = S1 + S2 + S3 + S4 + S5

S1: Наличие в школе ключевых направлений развития: Сертификация в федеральном реестре:

школьного спортивного клуба = **2** балла; школьного театра = **0** баллов; школьного музея = **2** балла.

Сертификация в региональном реестре при наличии дополнительной общеразвивающей программы по соответствующему направлению:

школьного туристического клуба = **0** баллов; медиацентра = **0** баллов;

S2: Наличие первичного отделения РДДМ «Движение Первых» = **0** баллов.

S3: Участие обучающихся в мероприятиях и акциях РДДМ «Движение Первых» (уникальные участники):

38% обучающихся школы = **1** балл.

S4: Наличие детского движения начальных классов «Орлята России» = **2** балла.

S5: Наличие отряда ЮИД при наличии дополнительной общеразвивающей программы по направлению = **0** баллов. Считаем: $2 + 2 + 1 + 2 = 7$ баллов.

Сспт Σ Сспт = Soxв + Скор + Сдов^(новое)

Soxв: Количество прошедших СПТ от общего количества обучающихся в ОО (с 13 лет) 63% обучающихся = **1** балл.

Скор: Корректность заполнения анкеты СПТ от общего количества заполненных анкет в ОО 89% = **0** баллов.

Сдов: Количество достоверных анкет от общего количества анкет в ОО 52% = **1** балл.

Считаем: Сспт = $1 + 0 + 1 = 2$ балла.

$$P5 = Soxв + Ссди + Ссов + Собъед + Сспт$$

$$\text{Считаем: } P5 = 1 + 2 + 1 + 7 + 2 = 13$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 33$$

$$\text{МАХ итоговый балл } P5 = 15$$

$$\text{Расчет для школы} = (13/33) \times 15 = 5,9090$$

$$P5 = \mathbf{5,9090}$$

РАСЧЕТ ПОКАЗАТЕЛЯ Р6. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Соценкабюджет

Σ Соценкабюджет = Свнебюджет (ФОТппд/ФОТвпд x 100%)

При МКАД (г.о. Долгопрудный) 6,0% и более по п.2.1. и 70% и более по п.2.2. = **50** баллов

Подпоказатель 2.1. **Свнебюджет = ФОТппд/ФОТвпд x 100%**

Подпоказатель 2.2. **Сдолявнебюджпед = (ФОТвнеб.пдоо+ ФОТвнеб.поо+ФОТвнеб.пдо)/ФОТвнеб. x 100%**

Соценкабюджет = 50 баллов

Сдостиж.целевых

Σ Сдостиж.целевых = (Спдоо/Ссоо) x 100

Спдоо – средняя заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования = 55067 руб.;

Ссоо – средняя заработная плата в сфере общего образования = 68 073,2 руб.

Считаем: $(55067/68073,2) \times 100\% = 80,9$ Сопоставляем и получаем: Сдостиж.целевых = 0 баллов

Спед/уч

Спед/уч = Суч/Спед

Суч – среднесписочная численность обучающихся (по данным ГИС СККПУ) = 822

Спед – среднесписочная численность педагогических работников (по данным АИС ГП) = 49

Методика расчета уточняется **Спед/уч = X**

$R6 = \text{Соценкабюджет} + \text{Сдостиж.целевых} + \text{Спед/уч}$

Считаем: $R6 = 50 + x + 0 = 50$

МАХ первичный показатель (условно) = 110

Расчет для школы = $(50/110) \times 20 = 9,0909$

МАХ итоговый балл $R6 = 20$

$R6 = \mathbf{9,0909}$

Спр1 **Σ Спр1 = первичный балл**
образовательная программа среднего общего образования с учетом профиля обучения в 10-11 классе соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и федеральной образовательной программы среднего общего образования = **30** баллов
Спр1 = 30 баллов

Спр2 **Σ Спр2 = (Ксп)/ОКп) x 100%**
Ксп – количество сданных человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма сданных экзаменов по профильным предметам = **28**;
Окп – общее количество человеко-экзаменов по профильным предметам определяется как сумма максимального количества экзаменов по профильным предметам по каждому профильному классу = **58**;
Считаем: $(28/58) \times 100\% = 48,2\%$ Сопоставляем и получаем: Спр2 = 0 баллов

Спр3 **Σ Спр3 = сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов/количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам (максимальное значение 30 баллов)**
Сумма результатов, полученных при сдаче профильных предметов = **4350**
Количество человеко-экзаменов, сданных по профильным предметам = **58** чел.
Спр3 = $4350/58 = 75$ Сопоставляем и получаем: Спр3 = 10 баллов

$$P7 = \text{Спр1} + \text{Спр2} + \text{Спр3}$$

$$\text{Считаем: } P7 = 30 + 0 + 10 = 40$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 60$$

$$\text{МАХ итоговый балл } P7 = 10$$

$$\text{Расчет для школы} = (40/60) \times 10 = 6,6666$$

$$P7 = \mathbf{6,6666}$$

РАСЧЕТ МОТИВИРУЮЩЕГО ПОКАЗАТЕЛЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Sm1	$\Sigma Sm1$ = первичный балл Подтвержденных жалоб нет = 2 балла.	Sm1 = 2 балла.
Sm2	$\Sigma Sm2$ = первичный балл Отсутствие факта выявленного нарушения Порядка проведения ЕГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками = 2 балла.	Sm2 = 2 балла.
Sm3	$\Sigma Sm3$ = первичный балл Наличие факта выявленного нарушения Порядка проведения ОГЭ лицами, привлекаемые к проведению ГИА, а также другими педагогическими работниками = 0 баллов.	Sm3 = 0 баллов.
Sm4	$\Sigma Sm4$ = (количество медалистов, набравших менее 70 баллов по одному и более предметам по выбору/количество медалистов) x 100% Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и набравших менее 70 баллов хотя бы по одному предмету, в сравнении с 2022/2023 учебным годом = 2 чел. Количество медалистов = 3 чел. Считаем: $(2/3) \times 100\% = 66,6666\%$	Сопоставляем и получаем: Sm4 = 1 балл.
Sm5	$\Sigma Sm5$ = первичный балл Отсутствие повторных предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований = 2 балла. Sm5 = 2 балла.	

$$P_m = Sm1 + Sm2 + Sm3 + Sm4 + Sm5$$

$$\text{Считаем: } P_m = 2 + 2 + 0 + 1 + 2 = 7$$

$$\text{МАХ первичный показатель (условно)} = 10$$

$$\text{МАХ итоговый балл } P_m = 10$$

$$\text{Расчет для школы} = (7/10) \times 10 = 7$$

$$P_m = \mathbf{7}$$