



# Типовой комплект нормативных и методических документов ОО

Гирба Елена Юрьевна, заместитель директора по НМР  
МОУ ДПО УМЦ

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития  
общего образования МОУ ДПО УМЦ



## Локальные нормативные акты, регламентирующие управление образовательной организацией

- ✓ Положение об общем собрании работников ОО
- ✓ Положение о Совете ... (попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления)
- ✓ Положение о педагогическом совете ОО



## Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации

- ✓ Правила приёма обучающихся в ОО, включая (отдельно) приём на обучение по дополнительным образовательным программам
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
- ✓ Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- ✓ Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО
- ✓ Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в том числе лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)



## Локальные нормативные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации



- ✓ Положение о структурном подразделении ОО
- ✓ Штатное расписание ОО
- ✓ Положение о программе развития ОО
- ✓ Порядок разработки и утверждения ежегодного отчёта о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- ✓ Порядок организации и проведения самообследования в ОО
- ✓ Положение о психолого-педагогическом консилиуме ОО
- ✓ Положение о периодическом кратковременном дежурстве педагогических работников в организации в период осуществления образовательного процесса



# Образовательные программы

✓ ФОП НОО

Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 №372

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


**П Р И К А З**

«18» мая 2023 г. Москва № 372

**Об утверждении федеральной образовательной программы  
начального общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу начального общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71762).

Министр  С.С. Кравцов


ор. утверждения программы – 05

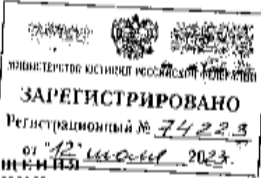


# Образовательные программы

✓ ФООП ООО

Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 №370

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 74223  
от 12 мая 2023.

**П Р И К А З**


«18» мая 2023 г. № 370

Москва

**Об утверждении федеральной образовательной программы  
основного общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>3</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу основного общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71764).

Министр  С.С. Кравцов


Об утверждении программы – 22



# Образовательные программы

✓ ФОП СОО

Приказ Минпросвещения РФ  
от 18.05.2023 №371

  
Министерство просвещения Российской Федерации  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


**П Р И К А З**

«18» мая 2023 г. Москва № 371

**Об утверждении федеральной образовательной программы  
среднего общего образования**

В соответствии с частью 6<sup>3</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», абзацем шестым подпункта «б» пункта 3 статьи 1 Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемую федеральную образовательную программу среднего общего образования.
2. Признать утратившим силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71763).

Министр  С.С. Кравцов

Служебное приложение 63



# Образовательные программы

## ✓ Чек-лист ОП

### ЧЕК-ЛИСТ САМОАНАЛИЗА СООТВЕТСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ФГОС И ФООП

№	Требования к структуре образовательной программы	ФГОС	ФООП	Показатели	Оценка показателя да/нет		
					ОП НОО	ОП ООО	ОП СОО
<b>1. Целевой раздел должен определять общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов</b>							
1.1.	Пояснительная записка	п. 30.1. ФГОС НОО п. 31.1. ФГОС ООО п. 18.1.1. ФГОС СОО	п. 17 ФООП НОО п. 16 ФООП ООО п. 16 ФООП СОО	Цели и задачи ОП соответствуют требованиям ФГОС и ФООП данного уровня Принципы ОП разработаны на основе ФООП данного уровня Включены принципы с учетом специфики уровня образовательной организации			
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы	п.п. 40 - 43.9. ФГОС НОО п.п. 41-45.11.2. ФГОС ООО п.п. 6 – 9.16. ФГОС СОО	п. 18 ФООП НОО п. 17 ФООП ООО п. 17 ФООП СОО	Личностные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Метапредметные планируемые результаты соответствуют ФГОС данного уровня Представлены предметные планируемые результаты по всем учебным предметам в соответствии с учебным планом Планируемые результаты углубленного уровня соответствуют предметам, изучаемым на углубленном уровне В ОП СОО включено не менее 2-х предметов и планируемые результаты углубленного уровня			





## Локальные нормативные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса

- ✓ Положение о формах получения образования и обучения в ОО
- ✓ Локальный акт, устанавливающий язык образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- ✓ Положение о рабочей программе
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- ✓ Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- ✓ Порядок зачёта ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность



## Локальные нормативные акты, регламентирующие оценку и учёт образовательных достижений обучающихся

- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- ✓ Положение о портфолио обучающихся
- ✓ Положение о выполнении и защите индивидуального проекта
- ✓ Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- ✓ Положение о ведении электронного журнала



## Оценочные процедуры

Оценочные процедуры – контрольные, проверочные, диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

### ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ВРЕМЯ

- ✓ не чаще одного раза в 2,5 недели по предмету;
- ✓ не более 10% от времени, отведенного на изучение предмета.

### НАГРУЗКА

- ✓ не более одной процедуры в день;
- ✓ не на первом и последнем уроках;
- ✓ интеграция внутренних и внешних оценочных процедур.

### ЭФФЕКТИВНОСТЬ

- ✓ проверка и анализ работ;
- ✓ разбор ошибок и ликвидация пробелов;
- ✓ повторение и закрепление материала.

### КАЧЕСТВО

- ✓ не использовать ксерокопии КИМ;
- ✓ не замещать учебный процесс «предварительными» контрольными работами.



## Несоответствие Положению ОО Необъективность выставления отметок

№	Предметы	Оценки	Средний балл	Сред. взвеш.	Опоздания	Пропуски		Этв Итог	Качество знаний
						Всего	По болезни		
1	Алгебра	5, 4, 3, 4, 5, 4, 4, 3, 5, 3	4	3,82	0	4	0	4	70%
2	Англ. язык	5, 5, 5, 5, 5, 5, 4, 5, 3, 4, 5, 5, 5	4,71	4,79	0	4	0	5	92,86%
3	Биология	5, 5, 5, 5, 5, 4	4,83	4,85	0	2	0	5	100%
4	Всеобщ ист. Ист. Рос	5, 3, 3, 4, 5, 5, 4, 4, 4, 3, 3	3,91	4,2	0	3	0	4	63,64%
5	География	4, 3, 5, 5, 4	4,2	4,33	0	3	0	4	80%
6	Геометрия	3, 4, 3	3,33	3,33	0	5	0	3	33,33%
7	Инф. и ИКТ	5, 5, 4, 3	4,25	4,12	0	1	0	4	75%
8	Литература	5, 5, 5, 3, 3, 4, 3, 3, 4	3,89	4,23	0	5	0	4	55,56%
9	Музыка	5, 5, 5, 5	5	5	0	2	0	5	100%
10	Нем. язык	5, 4, 5, 5, 4, 5, 4, 4, 5	4,56	4,56	0	6	0	5	100%
11	ОБЖ	5, 5, 5	5	5	0	2	0	5	100%
12	Обществознание	4, 4, 4, 3	3,75	3,75	0	1	0	4	75%
13	Родная литература	3, 4	3,5	3,25	0	1	0	3	50%
14	Рус. язык	5, 3, 3, 4, 4, 4, 5, 4, 3, 4, 3, 3	3,75	3,64	0	6	0	4	58,33%
15	Технология	5, 5, 5, 5	5	5	0	3	0	5	100%
16	Физика	5, 5, 4, 4, 3, 4, 5, 5, 4, 5, 4	4,36	4,24	0	5	0	4	90,91%
17	Физкультура	4, 5, 5, 5, 5, 5, 4	4,71	4,71	0	6	0	5	100%
18	Химия	5, 4, 4, 5, 4, 5	4,5	4,36	0	4	0	4	100%
<b>Итого</b>						0	63	0	

- оценка «5» ставится, если средний взвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения 50% и более итоговых, контрольных, проверочных, самостоятельных, практических, тестовых работ на «отлично» и при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы;

- оценка «4» ставится, если средний взвешенный балл составляет от 3,6 до 4,59 при условии выполнения 90% итоговых, контрольных, проверочных,



## Локальные нормативные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ

- ✓ Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО
- ✓ Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- ✓ Положение об учебном кабинете ОО
- ✓ Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО



## Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации

- ✓ Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
- ✓ Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО



## **Локальные нормативные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации**

- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)
- ✓ Порядок доступа работников ОО к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- ✓ Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
- ✓ Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
- ✓ Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемой должности в ОО
- ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО



## Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения

- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
- ✓ Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО. Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
- ✓ Порядок расчёта стоимости образовательной услуги в ОО
- ✓ Приказ «Об утверждении стоимости обучения по образовательной услуге в 20../.. учебном году»
- ✓ Положение об оплате труда





## Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации

- ✓ Положение о сайте ОО
- ✓ Положение об информационной открытости ОО

## Экспертная карта посещения урока/занятия

Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия)  
или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия)

ОО \_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_

№	Критерии	Количество баллов	Фактически выставленные баллы
<b>I. Целеполагание</b>			
1.	Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций).	0-1	
2.	Цель урока (занятия) диагностируема, достижима.	0-2	
3.	Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся..	0-1	
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными.	0-2	
<b>Итого по разделу:</b>		<b>0-6</b>	
<b>II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)</b>			
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0-2	
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися.	0-1	
3.	Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся.	0-2	
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) (занятия) и приложений к нему).	0-3	
5.	Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий.	0-3	
6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов.	0-1	
7.	Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи.	0-1	



Данная презентация доступна по ссылке  
на сайте МОУ ДПО УМЦ:

[https://serpumc.profiedu.ru/?section\\_id=4](https://serpumc.profiedu.ru/?section_id=4)



# Типовой комплект нормативных и методических документов ОО

Гирба Елена Юрьевна, заместитель директора по НМР  
МОУ ДПО УМЦ

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития  
общего образования МОУ ДПО УМЦ