Экспертное заключение по результатам посещения урока (занятия)
или анализа технологической карты/плана-конспекта урока (занятия)

ОО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Количество****баллов** | **Фактически****выставленные****баллы** |
| **I.** | **Целеполагание** |
| 1. | Цель урока (занятия) сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций., иное) | 0-1 |  |
| 2. | Цель урока (занятия) диагностируема, достижима. | 0-2 |  |
| 3. | Цель урока (занятия) сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся.. | 0-1 |  |
| 4. | Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными. | 0-2 |  |
| **Итого по разделу:** | **0-6** |  |
| **II.** | **Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)** |
| 1. | Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии | 0-2 |  |
| 2. | Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися. | 0-1 |  |
| 3. | Организована проектная/учебно- исследовательская деятельность обучающихся. | 0-2 |  |
| 4. | Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности (вывод делается на основании плана- конспекта/технологической карты урока (занятия) (занятия) и приложений к нему). | 0-3 |  |
| 5. | Содержатся задания на формирование/развитие/ совершенствование универсальных учебных действий. | 0-3 |  |
| 6. | Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-­познавательных мотивов. | 0-1 |  |
| 7. | Предусмотрено использование разнообразных способов и средств обратной связи. | 0-1 |  |
| 8. | Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели урока (занятия). | 0-1 |  |
| 8. | Выбор используемых методов и приемов оправдан. | 0-1 |  |
| 9. | Выбранный тип урока (занятия) соответствует поставленной цели, структура урока (занятия) логична, этапы взаимосвязаны. | 0-2 |  |
| **Итого по разделу:** | **0-17** |  |
| **III.** | **Оценка и рефлексия** |
| 1. | Используется формирующее (критериальное) оценивание. | 0-1 |  |
| 2. | Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися. | 0-1 |  |
| 3. | Организована взаимооценка/самооценка. | 0-2 |  |
| 4. | Даются комментарии выставленных отметок. | 0-1 |  |
| 5. | Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели урока (занятия), степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное) | 0-2 |  |
| 6. | Практическая значимость знаний и способов деятельности. | 0-1 |  |
| 7. | Соответствие содержания урока (занятия) планируемым результатам. | 0-2 |  |
| Итого по разделу: | 0-10 |  |
| IV. | Информационное и техническое обеспечение |
| 1. | Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно. | 0-2 |  |
| 2. | Предусмотрено использование ИКТ - технологий, применение технологий целесообразно. | 0-2 |  |
| 3. | Используемая наглядность функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся | 0-2 |  |
| 4. | Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников). | 0-2 |  |
| 5. | Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета. | 0-1 |  |
| 6. | Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио). | 0-2 |  |
| 7. | Обучающимися используется технологическая карта урока (занятия). | 0-1 |  |
| Итого по разделу: | 0-12 |  |
| V. | Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся |
| 1. | Предусмотрено чередование различных видов деятельности. | 0-1 |  |
| 2. | Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз. | 0-2 |  |
|  | Итого по разделу: | 0-3 |  |
|  | ВСЕГО БАЛЛОВ | Max. 48 |  |

**Результат посещения урока (занятия):**

* + 0-24 балла - на уроке не реализован системно-деятельностный подход (низкий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
	+ 25-36 баллов - на уроке не в полном объеме реализован системно­деятельностный подход (средний уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
	+ 37-48 баллов - на уроке полностью реализован системно - ­деятельностный подход (высокий уровень соответствия урока (занятия) требованиям ФГОС).
	+ Результат экспертизы технологической карты/плана-конспекта урока (занятия) (занятия):
	+ 0-24 балла - не соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте и поработать над ней еще раз.
	+ 25-36 баллов - частично соответствует требованиям ФГОС, необходимо вернуться к технологической карте урока (занятия) и усовершенствовать её.
	+ 37-48 баллов - соответствует требованиям ФГОС, не требует корректировки.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ФИО /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Подпись

 «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 - 2023