Насколько качественно наставник выполняет свои функции, а молодой учитель готов к профессиональной деятельности позволит выявить следующий пакет документов.

Анкета «Наставник о молодом учителе»

1. Ф.И.О. молодого учителя
2. Преподаваемые предметы
3. Учебная нагрузка
4. Классное руководство
5. Чем увлекается молодой учитель
6. Какие трудности испытывает молодой учитель в профессиональной деятельности:

□ в учебном процессе

□ в воспитательном процессе

1. Удалось ли молодому специалисту установить контакт с (нужное напишите: да, нет, частично):

коллективом учителей

администрацией

учащимися

родителями

1. Удалось ли Вам достичь контакта с молодым учителем? (нужное подчеркните): да, нет, частично
2. Интерес молодого учителя к профессии (нужное подчеркните): высокий, средний, низкий
3. Старается ли он овладеть профессией? (нужное подчеркните):

да, нет

1. Трудовая активность молодого учителя (нужное подчеркните): высокая, средняя, низкая
2. Осознает ли он свои ошибки, слабые стороны, устраняет ли их?
* осознает и устраняет;
* осознает, но не устраняет;
* не осознает и не устраняет
1. Как анализирует молодой учитель свои уроки, воспитательные мероприятия?
* объективно;
* завышенная самооценка;
* заниженная самооценка;
* испытывает затруднения в анализе;
* не умеет анализировать
1. Каковы профессиональные намерения молодого педагога?

**Документация, которую ведет наставник:**

1.Дневник наставника, куда включен план работы с молодым учителем, график посещения и взаимопосещения уроков.

2.Портфолио молодого учителя.

3.Диагностическая карта педагогических затруднений молодых учителей.

4.Индивидуальный план профессионального развития молодого специалиста.

5.Отчетно-аналитическая документация о результатах адаптации и профессионального становления молодого учителя.

I