Администрация образовательного учреждения может предложить молодому учителю анкету следующего содержания:

э

Анкета молодого учителя

Уважаемый коллега! Мы рады, что Ваша профессиональная деятельность началась в нашем коллективе. Просим максимально искренне ответить на предлагаемые вопросы. Ваши ответы могут оказаться полезными в совершенствовании процесса профессионального становления начинающего учителя, улучшении условий для его профессионального становления.-

 **1. С каким настроением Вы приступили к своей педагогической деятельности**?

* с желанием работать;
* в силу необходимости;
* с безразличием.

**2.Ваше впечатление от встречи с администрацией?**

* хорошее;
* удовлетворительное;
* неудовлетворительное.

**3.Какое впечатление осталось у Вас от первой встречи с коллегами?**

* хорошее;
* удовлетворительное;
* неудовлетворительное.

**4.Какое эмоциональное состояние осталось у Вас от первой встречи с учениками?**

* хорошее;
* удовлетворительное;
* неудовлетворительное.

**5.Что Вы больше всего цените в профессии учителя?**

* постоянное общение с детьми;
* возможность заслужить любовь, доверие, признание учеников;
* возможность привить интерес и любовь к своему предмету;
* учительская профессия дает большие возможности для саморазвития, самосовершенствования и самореализации;
* возможность карьерного роста;
* престиж профессии;
* большой отпуск.

**6.С какими проблемами Вы столкнулись в самом начале профессиональной деятельности?**

* общение с учащимися;
* отношения с коллегами;
* отношения с администрацией;
* общение с родителями
* учащихся;
* недостаточный уровень методической подготовки;
* трудности в объективном оценивании знаний учащихся;
* ведение школьной документации.
1. **Если у Вас возникали затруднения в работе, к кому Вы обращались за помощью?**
* к администрации образовательного учреждения (директору, завучам);
* к наставнику;
* к руководителю методобъединения или методкафедры;
* к другим учителям;
* самостоятельно преодолевал (а) трудности.
1. **В решении каких вопросов Вы хотели бы получить помощь?**
* составление календарно-тематического планирования;
* планирование и организация внеклассной воспитательной работы;
* урегулирование конфликтных ситуаций;
* методика проведения родительского собрания;
* другое
1. **В каких формах Вы хотели бы ее получить?**
* наставничество;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий опытных коллег;
* посещение занятий в Школе молодого учителя;
* посещение курсов повышения квалификации;
1. другое **Помогает ли Вам наставник при разрешении возникших трудностей?**
* постоянно;
* периодически;
* только при возникновении конфликтных ситуаций;
* не помогает.
1. **Можно ли сказать, что Вы удовлетворены началом своей профессиональной деятельности?**
* да;
* скорее да, чем нет;
* скорее нет, чем да;
* нет;
* затрудняюсь ответить.

**12. Ваши дальнейшие планы:**

* работать в данном коллективе;
* сменить место работы;
* сменить Профессию;
* не знаю.