

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Оболенская средняя общеобразовательная школа»

Августовская педагогическая конференция -2023

Лучшие педагогические практики: Обучение дошкольников как предстартовая ступень школьного образования



дошкольные группы
п. Оболенск



Мирошина С.П.,
старший воспитатель

2023 год
Г.о. Серпухов



дошкольные группы
д. Райсеменовское



«Сфера образования динамична, а следовательно, подвержена постоянным изменениям. Одним из актуальных изменений сегодня является цифровая трансформация образования».

В.В. Путин



Цели использования информационных - коммуникативных технологий в профессиональной деятельности педагога

- сделать образование современным;
- приблизить образовательную деятельность к мировосприятию современного ребенка;
- установить отношения взаимопонимания, взаимопомощи между педагогом и воспитанником;
- помочь педагогу в возможности эмоционально и образно подать материал.
- экономить время, как педагога, так и ребенка.
- использование ИКТ позволяет воспроизводить информацию одновременно в виде:
 - текста;
 - графического изображения;
 - звука;
 - речи;
 - видео.



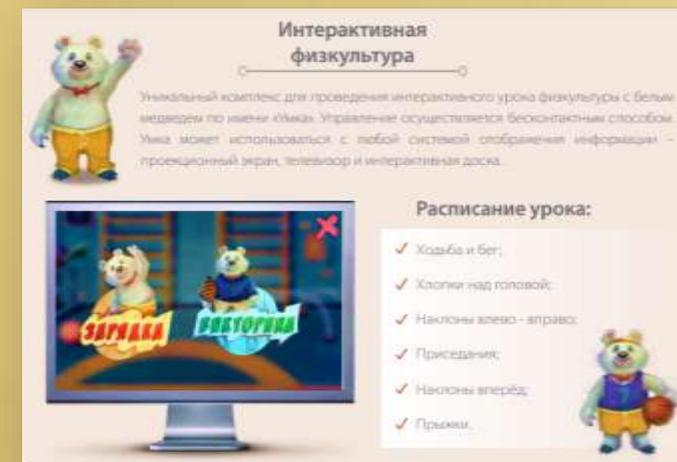
Использование в образовательном пространстве дошкольных групп д. Райсеменовское цифровых образовательных ресурсов



«Алма»



«Мерсибо»



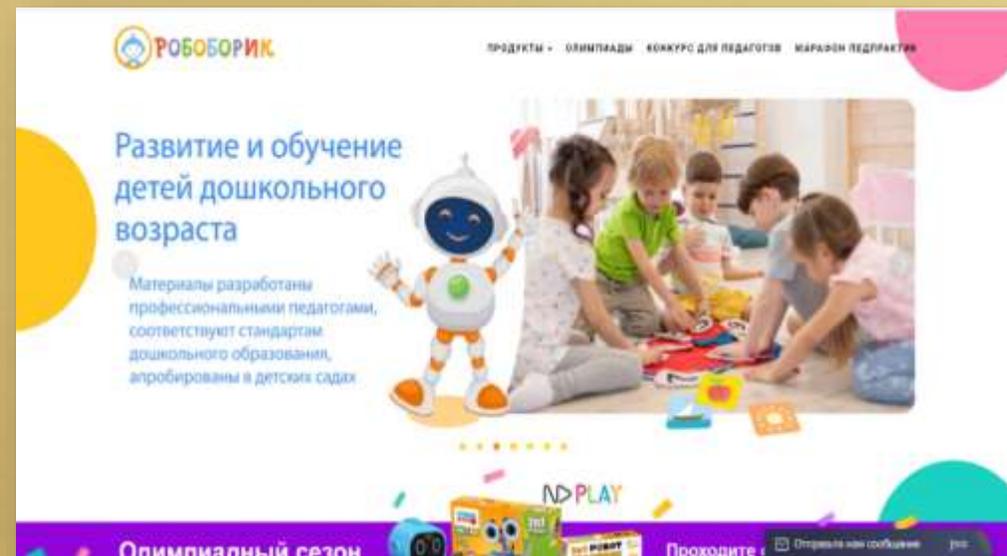
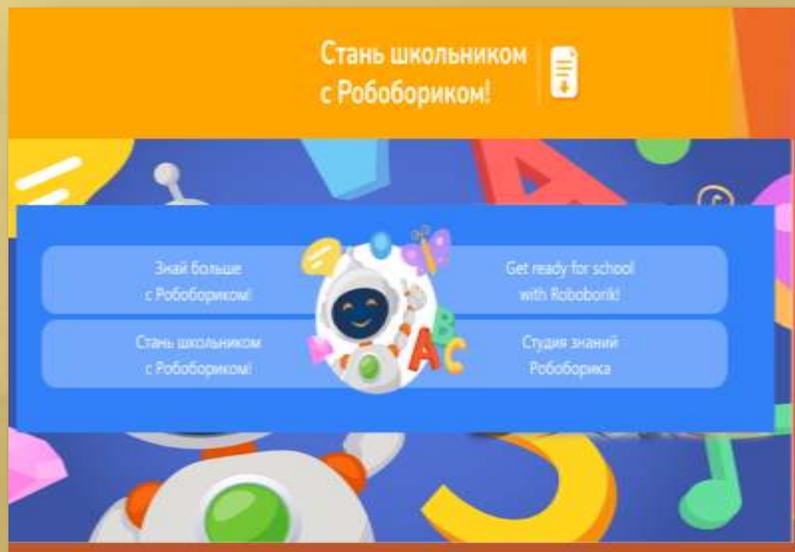
«Умка»



«Дельфа»



Образовательный ресурс «Робоборик» платформы «Образовариум»: основные разделы







Программное обеспечение разработано методистами – профессионалами с учетом возрастных особенностей детей, соответствует требованиям безопасности и обладает методическим обеспечением организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

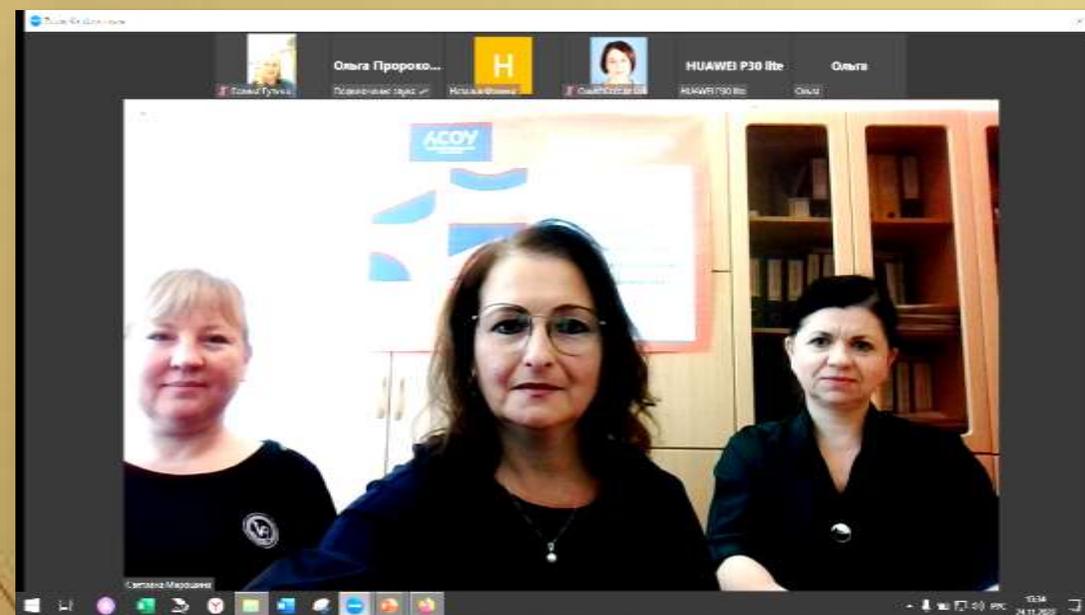
Опыт работы коллектива педагогов был представлен в рамках стажировочной площадки АСОУ в 2021-2022 уч.г.



- на вебинаре «Применение цифровых и дистанционных образовательных технологий при реализации программ дошкольного образования», «Интеграция цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ДОУ»
- на очном семинаре практикуме: «Социально-коммуникативное развитие ребенка дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ при использовании современных ИКТ технологий»



В 2022-2023 учебном году в рамках стажировочной площадки АСОУ по наставничеству был проведен онлайн-семинар на площадке которого педагог - наставник делился опытом сопровождения молодого с использованием образовательной платформы «Робоборик».



Образовательные практики и технологии в дошкольных группах п. Оболенск



В этом учебном году наиболее результативными в образовательной практике, применяемыми не только в общеобразовательных группах, но и в работе с детьми групп компенсирующей направленности стали технологии и методики:

- Технологии ТРИЗ, критическое мышление,
- Методики «Игры Вай ТОЙ» и игровая система «Лабиринты Кайе»



Технология «Критическое мышление»

Это мышление оценочное, рефлексивное. Открытое мышление, не принимающее догм, развивающееся путем наложения новой информации на жизненный личный опыт.

Прием «Круги Эйлера - Венна» («Круги сравнения»)



«Ассоциативный куст»



Прием - стратегия «Вопросительные слова»

Что?	Весна
Где?	
Когда?	
Как?	
Почему?	
Зачем?	
Какой?	
Откуда?	

Материал по применению технологии был представлен в виде мастер-класса «Развитие критического мышления дошкольников как технология формирования предпосылок универсальных учебных действий», а также был продемонстрирован видеоматериал, в котором можно увидеть, как педагог успешно применяет вышеописанные приемы в работе с детьми

Видеоматериал



12 октября 2022 года в МБОУ «Оболенская СОШ» прошел региональный семинар «Современные образовательные технологии в формировании системы преемственности дошкольного и начального общего образования».



Сценарий мастер-класса

