## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ МОСКОВСКАЯ ОБЛАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

Форма по ОКУД по ОКПО Ko

(наименование организации)

#### ПРИКА3

Номер документа	Дата составления
135	28.08.2023

Об утверждении Положения конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся «На вырост»

В соответствии с Дорожной картой развития психологопедагогических классов и целенаправленной деятельности по привлечению учащихся в вузы педагогической направленности

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение конкурс психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций «На вырост».

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель организации

директор

(полинсь

Г.В.Венкова

# Положение о муниципальном этапе регионального конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области, порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей (далее соответственно Положение, конкурс).
- 1.2. Конкурс проводится Муниципальным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр».

#### 2. Цель и задачи конкурса

- 2.1. Цель конкурса: выявление и поддержка талантливой молодежи в области психолого-педагогической, социально-значимой и научно-исследовательской деятельности.
- 2.2. Задачами конкурса являются:
- создание условий для развития творческого потенциала и самореализации обучающихся;
- повышение интереса к исследовательской, проектной деятельности, будущей профессиональной деятельности в сфере образования;
- формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности в сфере образования;
- развитие способности обучающихся к анализу и проектированию своей деятельности;
- вовлечение обучающихся в психолого-педагогическую деятельность, развитие профессиональных качеств;
- привлечение внимания к вопросу создания необходимых условий в общеобразовательных организациях дляразвития конкурентоспособной личности, содействие профессиональному самоопределению обучающихся; молодежи в вопросах психолого-педагогической деятельности;
- совершенствование навыков самостоятельной работы и развитие творческого мышления обучающихся;
- развитие способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности в сфере образования.

#### 3. Условия участия в конкурсе

- 3.1. Право на участие в конкурсе предоставляется обучающимся 9-11 классов общеобразовательных организаций г.о. Серпухов (далее участник).
- 3.2. Для участия в конкурсе на муниципальном этапе общеобразовательной

организации необходимо подать заявку в муниципальный организационный комитет. (Приложение 1) Заявка подается на каждый проект.

#### 4. Организация конкурса

- 4.1. Муниципальный оргкомитет осуществляет прием заявок на участие в конкурсе, конкурсной документации, оказывает консультативную помощь участникам конкурса, определяет состав региональной экспертной комиссии конкурса, оповещает участников о принятых решениях, осуществляет организацию проведения очного тура регионального этапа (презентации проектов) конкурса.
- 4.2. Состав муниципальной экспертной комиссии утверждается приказом МОУ ДПО УМЦ.

#### 5. Сроки и порядок проведения конкурса

- 5.1. Сроки проведения муниципального этапа Конкурса: с 15.09.23г. 18.10.2023
- 5.2. Конкурс проводится в очном формате.
- 5.3. Конкурс проводится в три этапа.
- 5.4. Первый этап школьный. Проводится образовательной организацией. Сроком окончания школьного этапа считается последний день защиты конкурсных проектов, но не позднее 15.09.23г.
- 5.5. Второй этап. Муниципальный этап Конкурса проводится 18.10.2023 г. в Учебно-методическом центре.
- 5.6. Результатом муниципального этапа конкурса являются проекты, ставшие победителями и призерами и представляемые на региональный этап аналогичного конкурса.
- 5.7. На муниципальный этап конкурсные работы и заявки принимаются по адресу электронной почты: <a href="mailto:eugirba@mail.ru">eugirba@mail.ru</a> до 18:00 по московскому времени 15.10.2023. В теме письма указать: «Конкурс психолого-педагогических проектов». Все документы направляются в двух форматах .pdf и .doc.
- 5.8. Заявки и работы, поступившие позже указанного срока, к участию в конкурсе не допускаются.

#### 6. Организация работы муниципальной экспертной комиссии

- 6.1. Члены муниципальной экспертной комиссии обязаны:
- соблюдать данное Положение;
- принимать участие в экспертизе представленных материалов;
- принимать участие в оценивании выступлений.
- 6.2. Результаты работы муниципальной экспертной комиссии фиксируются в протоколах проведения конкурса.
- 6.3. По результатам оценки проектов составляется оценочная ведомость (Приложение 2), на основании которой секретарем региональной экспертной комиссии выводится итоговый балл по конкурсному проекту и заполняется сводная ведомость оценок (Приложение 3).
- 6.4. Подведение итогов конкурса. Основываясь на сводных ведомостях оценок, муниципальная экспертная комиссия принимает решение о

победителях конкурса.

- 6.5. Определение победителей конкурса осуществляется в следующем порядке:
- на основе экспертных оценок (от 1 балла (худшая оценка) до 10 баллов (лучшая оценка)) по каждому критерию, исчисляется общая оценка, представляющая собой сумму таких оценок;
- победители конкурса выявляются по наибольшей сумме набранных баллов;
- 6.6. По окончании оценочных процедур конкурса муниципальная экспертная комиссия оформляет результаты конкурса и передает их в региональный оргкомитет.

#### 7. Порядок участия в конкурсе

- 7.1. Участник вправе подать только одну заявку на участие в конкурсе.
- 7.2. Допускается групповое участие, но не более 3 человек на один проект.
- 7.3. Образовательные организации представляют заявку, в которую входят следующие документы, оформленные в соответствии с Приложением 4:
- заявление на участие в конкурсе с указанием Ф.И.О. участника, класса, образовательного учреждения, согласно Приложению 4 к настоящему Положению;
- конкурсный проект, оформленный в соответствии с требованиями настоящего Положения;
  - паспорт конкурсного проекта;
  - презентация конкурсного проекта для его представления;
  - согласие на обработку персональных данных (Приложение 5).

Органы местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования после проведения муниципального этапа конкурса, подают заявку на региональный этап.

- 7.4 Конкурсный проект должен быть представлен в одном экземпляре в печатном и электронном вариантах.
- 8. Номинации и направления конкурса
- 8.1. Конкурс проводится в номинациях:
  - разработка фрагмента урока с использованием игровой технологии;
  - разработка положения о внутришкольном конкурсе для учащихся 5ого класса по теме «История одной улицы»;
  - разработка дидактических материалов с использованием информационно-коммуникационных технологий по теме урока по выбору участника;
  - психолого-педагогическое исследование удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса.
- 8.2. Форма участия конкурсный проект, охватывающий все моменты исследования и разработки образовательного проекта, согласно Приложению5.
- 9. Критерии оценивания конкурсных проектов и поощрение участников конкурса

- 9.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется по следующим критериям:
- соответствие положению конкурса;
- наличие полного пакета документов;
- проблематика и её обоснование. Оценивается актуальность, степень полезности предложенного проекта для образовательной деятельности;
- целесообразность и полнота применяемой технологии проектирования.

Оценивается реальность поставленных задач и достижимость целей Проекта;

- содержание и проработка темы проекта.

Качество информации в представленной работе.

Оценивается наличие предварительного исследования подтверждающего актуальность проекта, степень разработанности;

- социальная и практическая значимость (возможность реализации в образовательной организации, границы безопасности применения);
- оформление работы. Оценивается соответствие стандартам оформления, грамотность и стиль изложения материала подготовленная электронная презентация.

Оценивается представление работы.

- 9.2. Победители муниципального этапа конкурса (по всем номинациям) награждаются Грамотами. Участникам конкурса, набравшим не менее 30 баллов выдается сертификат участника.
- 9.3. Коллектив участников награждается одной Грамотой или Сертификатом.

#### 10. Требования к конкурсным работам

- 10.1. Конкурсная работа представляет собой разработанный автором (или коллективом авторов) продукт/решение/текст, описывающий проектное решение, оформленный в соответствии с Приложением 5.
- 10.2. Требование к защите, презентации проекта. Защита конкурсного проекта, регламент 10 минут. Для ответов на вопросы жюри участнику финала Конкурса предоставляется 5 минут.

Обязательно наличие электронной презентации.

Наличие раздаточного материала (не более 2-х стр.) по желанию участника.

#### 11. Конфиденциальность и использование информации

- 11. 1. МОУ ДПО УМЦ может использовать названия и резюме проектов в статьях и информационных изданиях, а также публиковать их с обязательным указанием автора.
- 11.2. Заявки и проекты участников конкурса носят конфиденциальный характер и подлежат передаче исключительно членам региональной экспертной комиссии в целях, предусмотренных настоящим Положением.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

В оргкомитет муниципального конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

#### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять проекты победителей школьного этапа МБОУ СОШ №№ к рассмотрению на муниципальном этапе:

No	Номинация	руководителе	Тема/ название проекта

Дата: дд.мм.гггг

Директор МБОУ СОШ №№	
подпись	(Фамилия И.О.)

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ

конкурсного проекта	
	(Ф.И.О. участника и наименование проекта)

$N_{\underline{0}}$	Наименование критериев Оценка в	
ПП		баллах
1.	Соответствие положению конкурса	
2.	Наличие полного пакета документов	
3.	Проблематика и её обоснование.	
4.	Целесообразность и полнота применяемой технологии	
	проектирования.	
5.	Содержание и проработка темы проекта.	
6.	Социальная и практическая значимость	
7.	Оригинальность текста (проверка на плагиат)	
8.	Оформление работы.	
9.	Выступление участника	

Примечани	я эксперта (при на	личии):	
Эксперт			
1	(подпись)	(расшифровка подписи)	(дата)

Примечания: 1. Для оценки конкурсного проекта по каждому критерию применяется 10-балльная шкала:

Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
1-2 балла	3-4-5 баллов	6-7-8 баллов	9-10 баллов

(дата)

#### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ ОЦЕНКИ

### конкурсных проектов регионального конкурса психолого-педагогических проектов обучающихся общеобразовательных организаций Московской области

	инация)	To.					10
No	ФИО участника	Оценки эксі	гертов				Сумма
пп							баллов
		Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Эксперт 4	Эксперт 5	
1.							
1,							
2.							
<u>Экс</u>	перты:						
	(подпись)	(pac	сшифровка по	дписи)	(даг	га)	
	(подпись)	(pac	сшифровка по	дписи)	(да	га)	
	(подпись)	(pac	сшифровка по	дписи)	(да	га)	
	(подпись)	(pac	сшифровка по	дписи)	(да	га)	
	(подпись)	(nac	сшифровка по	лписи)	(да:	ra)	
	(подпись)	(pac	литфровка пс	дииси)	(да.	ia)	
Ca-		_ <b>_</b>					
<u>cer</u>	третарь конкурсно	ои комиссии					

(расшифровка подписи)

(подпись)

#### Требования к оформлению конкурсного проекта

Конкурсная проектная работа включает разработанный автором проектное решение и текст, описывающий проектное решение.

Примерная структура текста, описывающего проектное решение

- 1. Титульный лист (оформленный в соответствии с Положением).
- 2. Оглавление.
- 3. Краткая информация о проекте / Паспорт проекта /Аннотация.
- 4. Введение. Обоснование актуальности.
- 5. Исследовательская часть. Анализ существующих решений.
- 6. План реализации проекта.
- 7. Описание разработанного решения, продукт проекта.
- 8. Список источников.
- 9. Приложения (если есть).

Требования к оригинальности текста (проверка в бесплатной версии сайта Антиплагиат: https://www.antiplagiat.ru/) - не менее 80%.

#### Оформление

Шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 пт, межстрочный интервал - 1,15. Поля: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

Сокращения. Допускаются только общепринятые сокращения слов, терминов и обозначений (например, ЭВМ). Формулы должны нумероваться сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записываются на уровне формулы справа в круглых скобках.

Иллюстрации. Иллюстрации располагают после их первого упоминания. Число иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией: рис.1 и т.д.

Приложения. Объёмный дополнительный, иллюстративный материал (занимающий более страницы) размещается в разделе Приложения (объём этого ограничивается). может не К работе прилагаться дополнительными материалами в цифровой форме: схемы, чертежи, модели, исходные данные и прочее. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. Каждое приложение следует начинать с указания наверху слева страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок. Приложения нумеруются (Приложение 1, Приложение 2 и т.д.), но в содержании указываются одним разделом - Приложение. Объемные материалы могут быть выложены на свободном сервере, где доступны для скачивания, на них может быть дана интернет-ссылка.

Таблицы. Название таблицы является обязательным и должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название следует помещать над таблицей справа. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Единицы физических величин. В описании проекта следует применять стандартизованные единицы физических величин.

Список литературы должен содержать перечень использованных в работе книг, журналов, статей и так далее в порядке ссылок на эти источники в работе. Библиографическое описание документов, включенных в список использованной литературы, должно быть составлено в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. В тексте указывается ссылка на источник в квадратных скобках (например, [1], [2,3]).

#### Требования к презентации и выступлению

Структура презентации проекта:

- 1. Титульная страница первый слайд презентации, на котором указывается название работы и основные сведения авторе (ах) проектной работы.
- 2. Содержание представлено в виде плана презентации, в котором выражены основные пункты представления проекта.
- 3. Основная часть презентации состоит из нескольких слайдов, на каждом из которых присутствует заголовок и краткая информация по вопросу. Для качественного восприятия информации необходимо представить основную идею в виде тезиса, привести 1 -2 аргумента по теме и оформить краткий вывод.
- 4. Заключение слайд, на котором четко и кратко перечислены основные планируемые результаты реализации проекта.
  - 5. Рекомендуемый объем презентации 7-12 слайдов.
- 6. Регламент выступления 6-10 минут, время на вопросы комиссии 5 минут.

Рекомендуемый объем основного текста конкурсной работы 7-12 страниц.

#### Пример оформления титульного листа конкурсного проекта

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Здесь указывается полное наименование образовательной организации

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ// ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

#### Тема проекта

Работу выполнил(а,и): ФИО, ученик(ца) класса «буква» ФИО, ученик(ца) класса «буква» ФИО, ученик(ца) класса «буква»

#### Руководитель:

ФИО, учитель (предмет, который он преподает)// или должность и место работы, если проект выполнялся под руководством представителя партнёра образовательной организации

#### Пример оформления оглавления конкурсного проекта

#### Содержание

Паспорт проекта	3
Введение	5
Исследовательская часть проекта! Анализ текущей ситуации	
Теоретическое обоснование9	)
Практическая часть	. 11
- Заключение	. 13
Приложение	. 14

#### Паспорт проекта

Номинация	Укажите номинацию конкурса, в которой принимает участие
Название	Укажите название психолого-педагогического конкурсного
Пазвание	проекта. Название должно отражать суть проекта.
	Требования формальной проверки:
	- раздел заполнен
Краткое описание	Кратко опишите основную суть конкурсного проекта: что будет
<b>F</b>	сделано, для кого, какие результаты будут достигнуты.
	Рекомендуем заполнять данный раздел в последнюю очередь.
	Требования формальной проверки:
Образовательная	Полное название образовательной организации, в которой был
организация	подготовлен проект
Разработчики	ФИО, класс участника(ов) конкурса
Руководитель	ФИО, должность (и место работы в случае, если не совпадает с
	образовательной организацией, в которой выполнялся проект)
Партнеры	Если в подготовке конкурсного проекта задействованы
1 1	социальные партнеры, в том числе негосударственные
	организации, указать их название и основание для
	взаимодействия (соглашение о сотрудничестве, договор о
	реализации программ в сетевой форме и др.)
	Требования формальной проверки:
Цель	Цель должна быть конкретной.
	Требования формальной проверки:
	- указана цель проекта (цель должна быть одна);
	- в качестве цели проекта указан конкретный способ действий
Задачи	Задачи конкурсного проекта - это основные направления
	деятельности с фиксацией подцелей (целей в каждом из
	направлений), которые должны быть достигнуты для получения
	планируемых результатов.
	Требования формальной проверки:
	- описано не менее двух задач;
Пионически	- задачи напрямую направлены на достижение цели проекта или
Планируемые	Планируемые результаты конкурсного проекта соотносятся с целью и задачами, отражают достижение цели
результаты	
Сроки реализации проекта	Указываются планируемые сроки реализации проекта
Целевая аудитория	Целевая аудитория (или целевая группа) - это группа людей,
	которые вероятнее всего будут использовать разработанные в
	ходе проектной работы материалы, или примут участие в
	мероприятии. Описание целевой аудитории также должно быть
Дополнительные	отражено в основной части проекта Содержание дополнительных материалов участники конкурса
материалы	определяют самостоятельно. Дополнительные материалы
	должны в полном объеме раскрывать особенности психолого-
	педагогического проекта, относиться к нему напрямую, не
	должны быть избыточны

### СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

на оораоотку персональных данных
Я,
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный (ая) по адресу:
паспорт выдан
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от ,27.07.2006 г. № 152-ФЗ «С
персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие Оргкомитет
муниципального конкурса педагогических работников (далее - Конкурс) на обработк
моих персональных данных, а именно:
• фамилия, имя, отчество;
• место проживания (регистрации);
• сведения о месте работы;
• сведения об образовании и квалификации; в
целях моего участия в Конкурсе.
Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данны
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование
распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренны
п.3 ч. 1ст.3 Федерального закона.
Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных
Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядо
отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.
отзыва сотмени на сорасстку персональным данным мне известен.
« » 2023 г.
$(\Phi. \emph{H.O.} \ \emph{nолностью, nodnucь})$