



**Развитие профессионального мастерства
через реализацию индивидуального
образовательного маршрута учителя.
Устранение предметных и методических
дефицитов, дефицитов в области
функциональной грамотности**

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития
общего образования МОУ ДПО УМЦ



Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

- ✓ Очное РИКУ проводится каждую 1-ую неделю месяца
- ✓ Вход на РИКУ осуществляется через личный кабинет на Школьном портале

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/diagnostika-professional-nykh-kompetentsij>

Месяц	Подача заявки на очное РИКУ на школьном портале	Сроки прохождения очного РИКУ на базах ЦНППМ
Сентябрь	16.08.2023-20.08.2023	04.09.2023-13.09.2023
Октябрь	16.09.2023-20.09.2023	02.10.2023-11.10.2023
Ноябрь	16.10.2023-20.10.2023	01.11.2023-11.11.2023
Декабрь	16.11.2023-20.11.2023	04.12.2023-12.12.2023



Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

Уровень заданий

Предметные – на основе заданий формата ОГЭ/ЕГЭ;

Методические – кейсы по методике преподавания, моделирующие реальные ситуации, требующие методических и педагогических знаний и навыков;

Метапредметные - задания на проверку сформированности метапредметных компетенций, функциональной грамотности.



Исследование профессиональных компетенций педагогических работников

Распределение результата по уровням

Недопустимый - ниже 60%

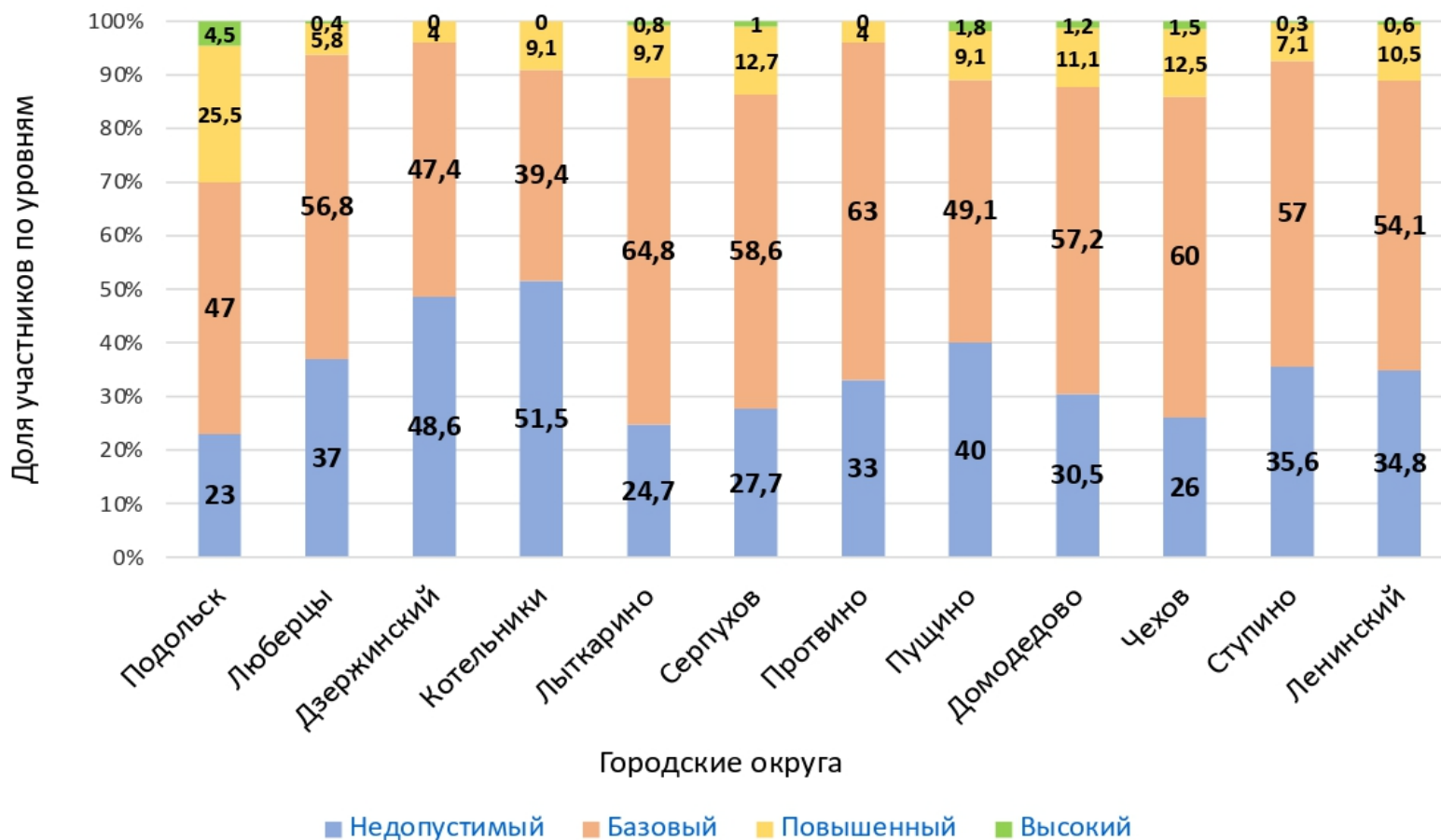
Базовый - от 60% до 80%

Повышенный - от 80% до 89%

Высокий - от 90% до 100%



Выполнение РИКУ педагогами городских округов
Московской области. 2022-2023 уч.г



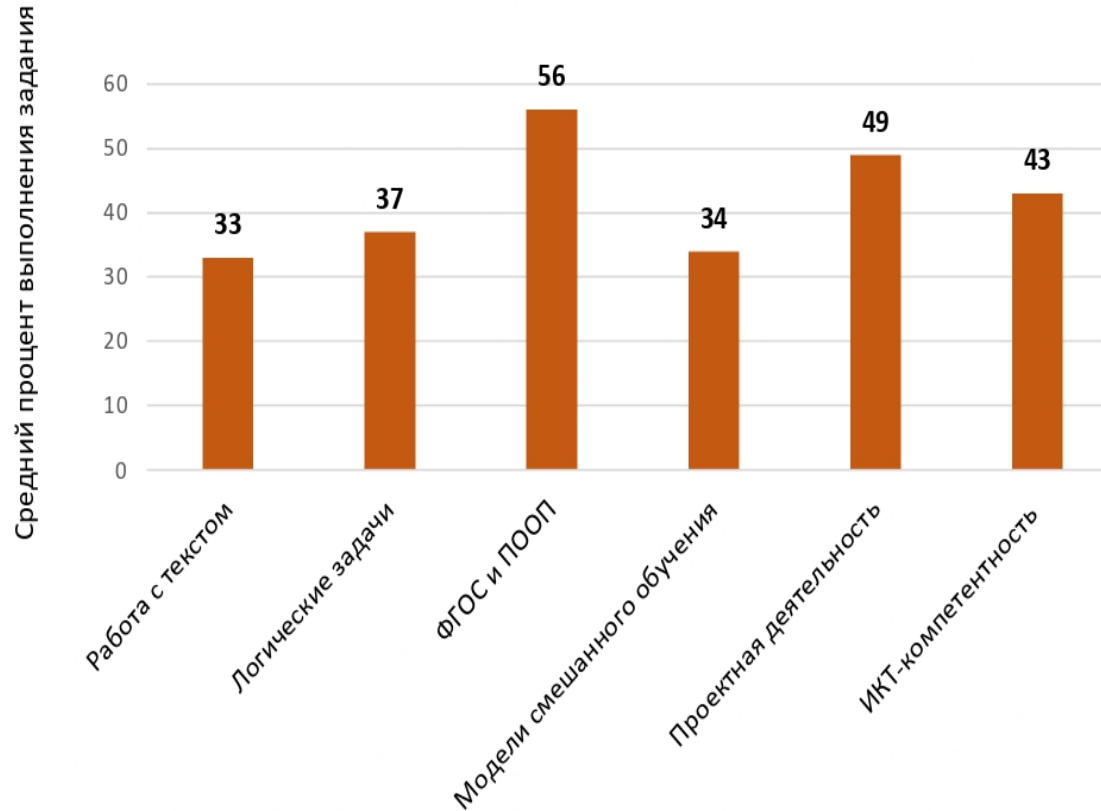


Статистика РИКУ г. о. Серпухов 2022-2023 учебный год

Предмет	Количество				% выполнивших КИМ
Предмет	Всего	Прошли тест	Доля	Количество выполнивших КИМ более 60%	более 60% от количества тестируемых
начальная школа	319	285	89%	243	85%
русский язык и литература	115	106	92%	78	74%
иностраннный язык	118	109	93%	72	66%
математика	90	84	93%	73	87%
информатика	28	24	86%	17	71%
физика	26	24	92%	4	17%
биология	30	21	70%	15	71%
химия	19	17	89%	16	94%
география	27	27	100%	20	74%
история	57	34	60%	26	76%
обществознание	57	25	44%	17	68%
технология	48	19	40%	5	26%
ОБЖ	24	5	21%	5	21%
физическая культура	98	48	49%	31	65%
музыка	24	7	29%	3	43%
ИЗО	24	15	63%	9	60%



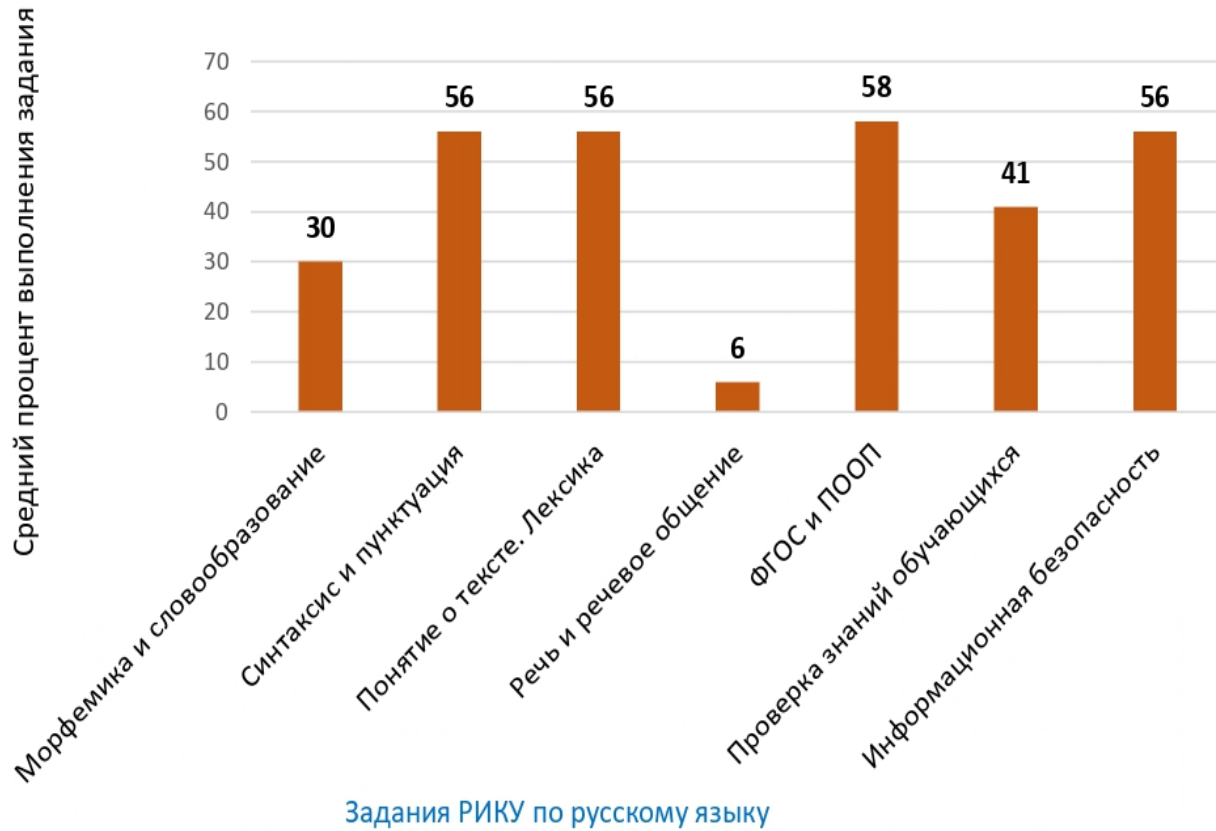
Дефициты компетентностей учителей начальных классов



Задания РИКУ для учителей начальных классов

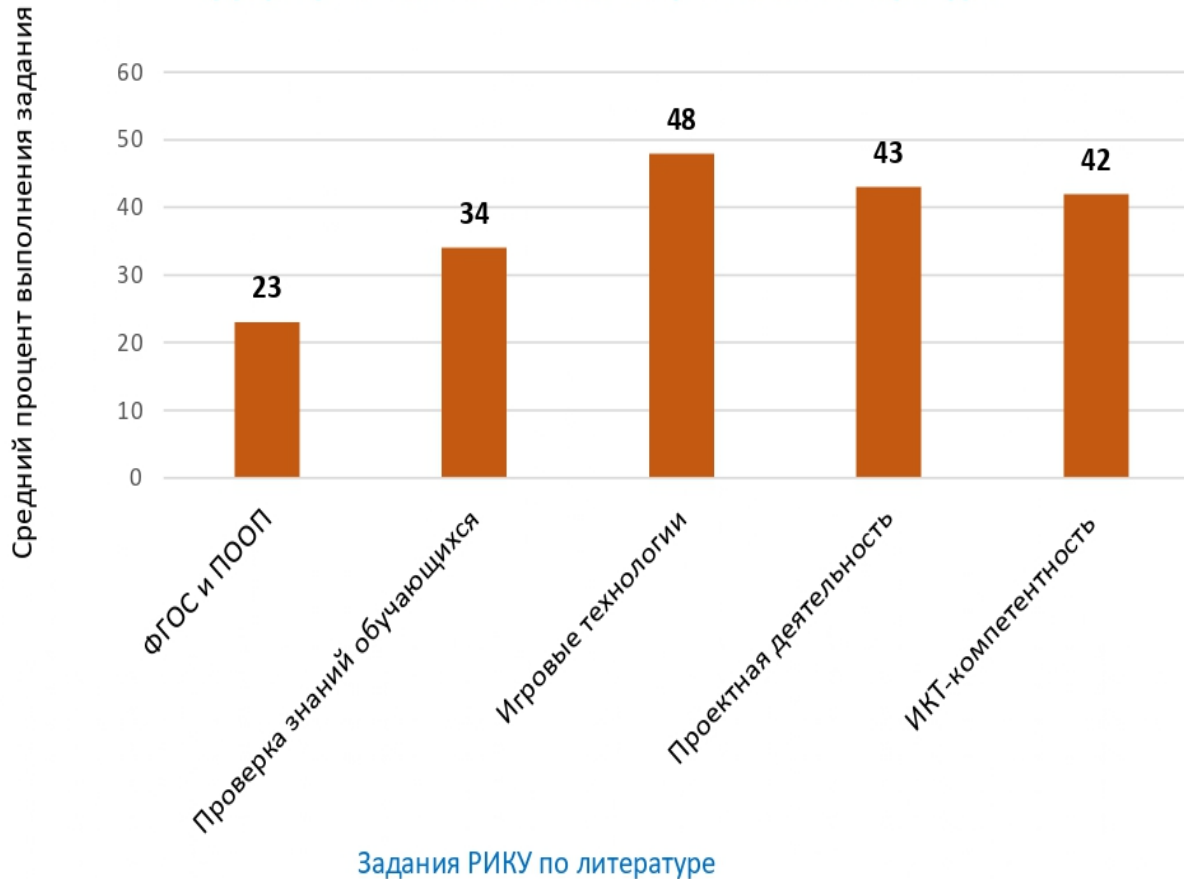


Дефициты компетентностей учителей русского языка



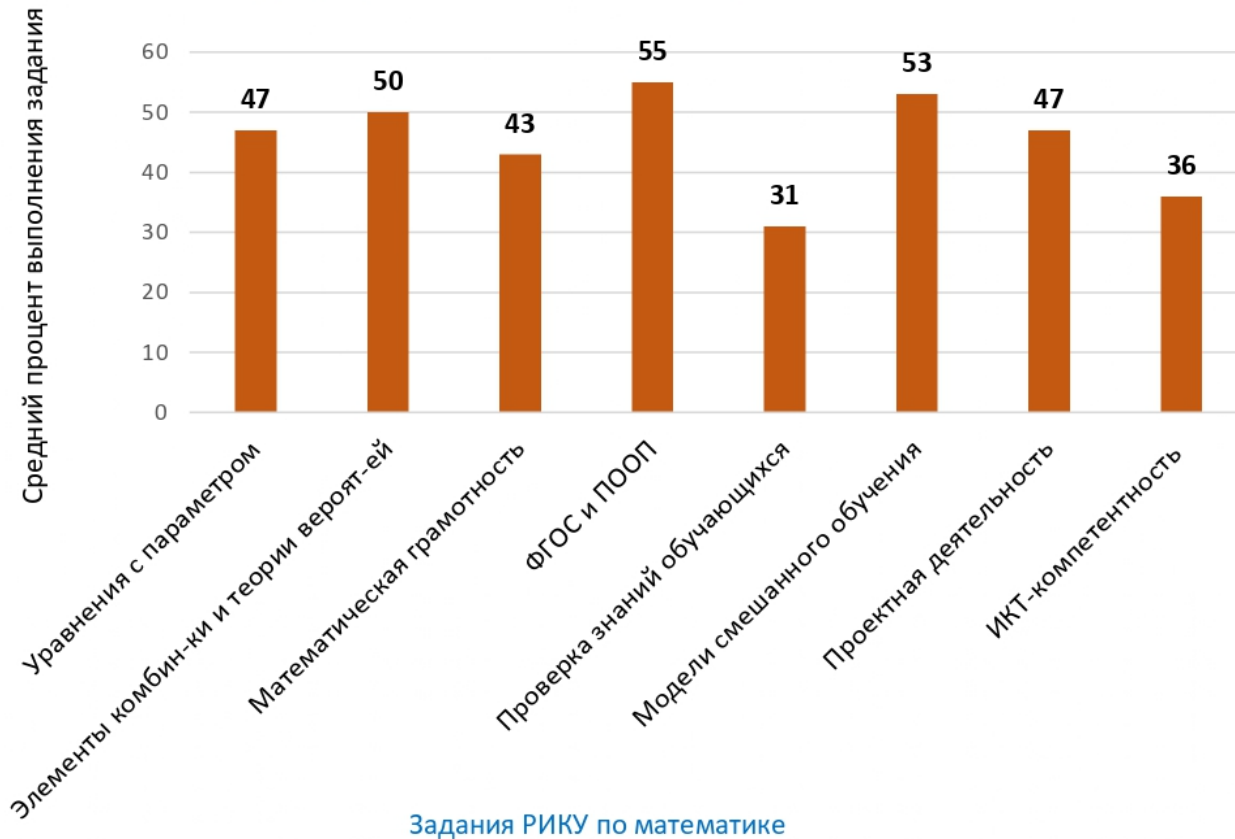


Дефициты компетентностей учителей литературы



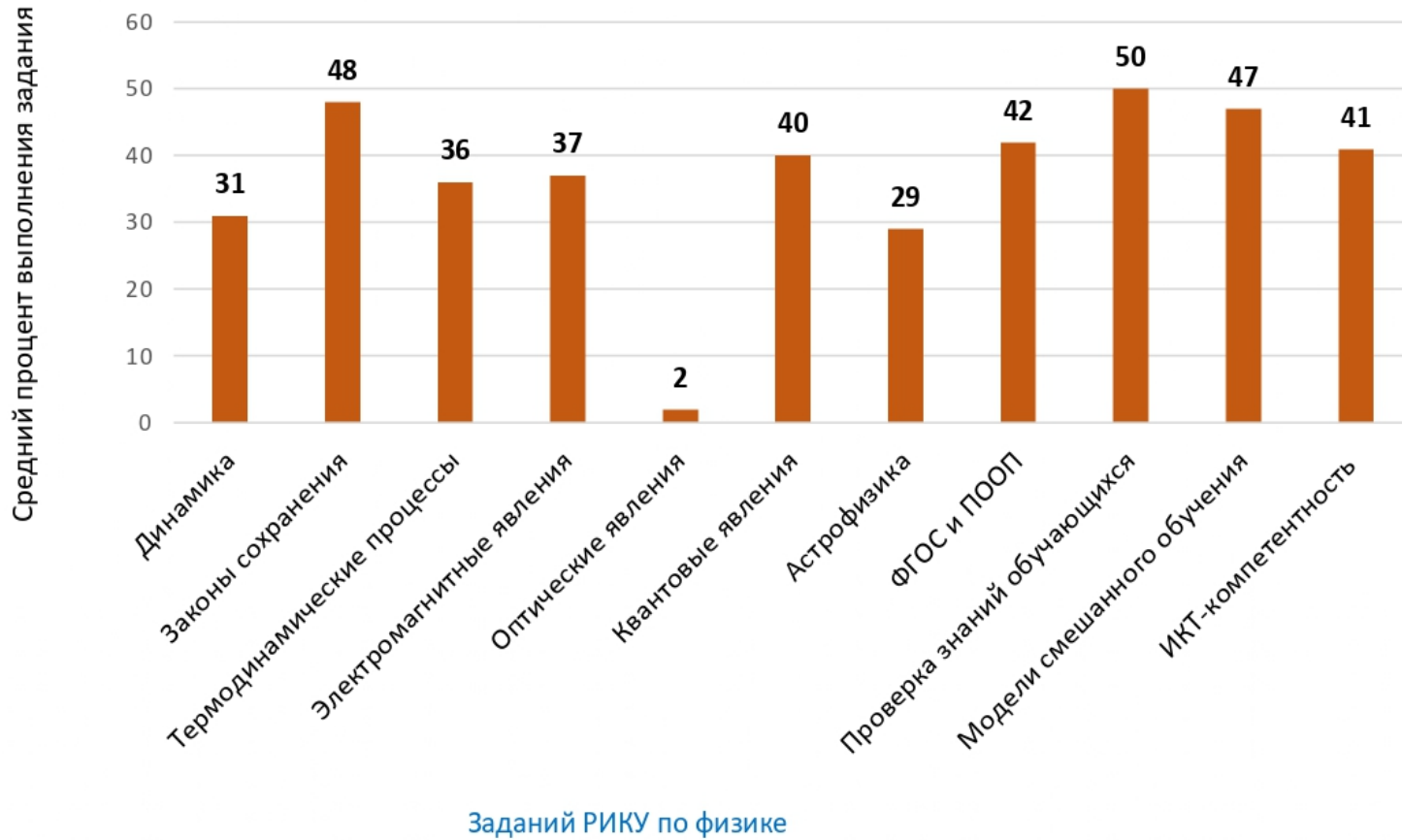


Дефициты компетентностей учителей математики



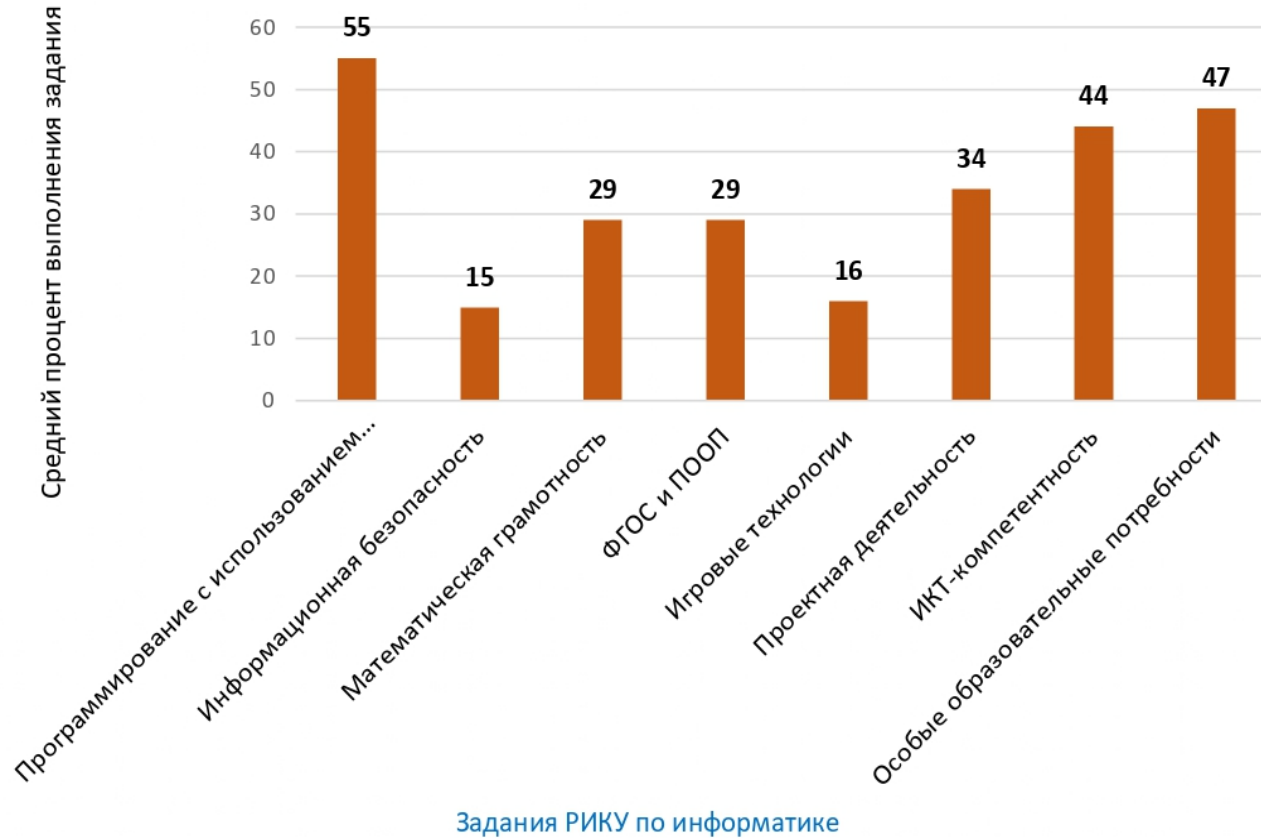


Дефициты компетентностей учителей физики



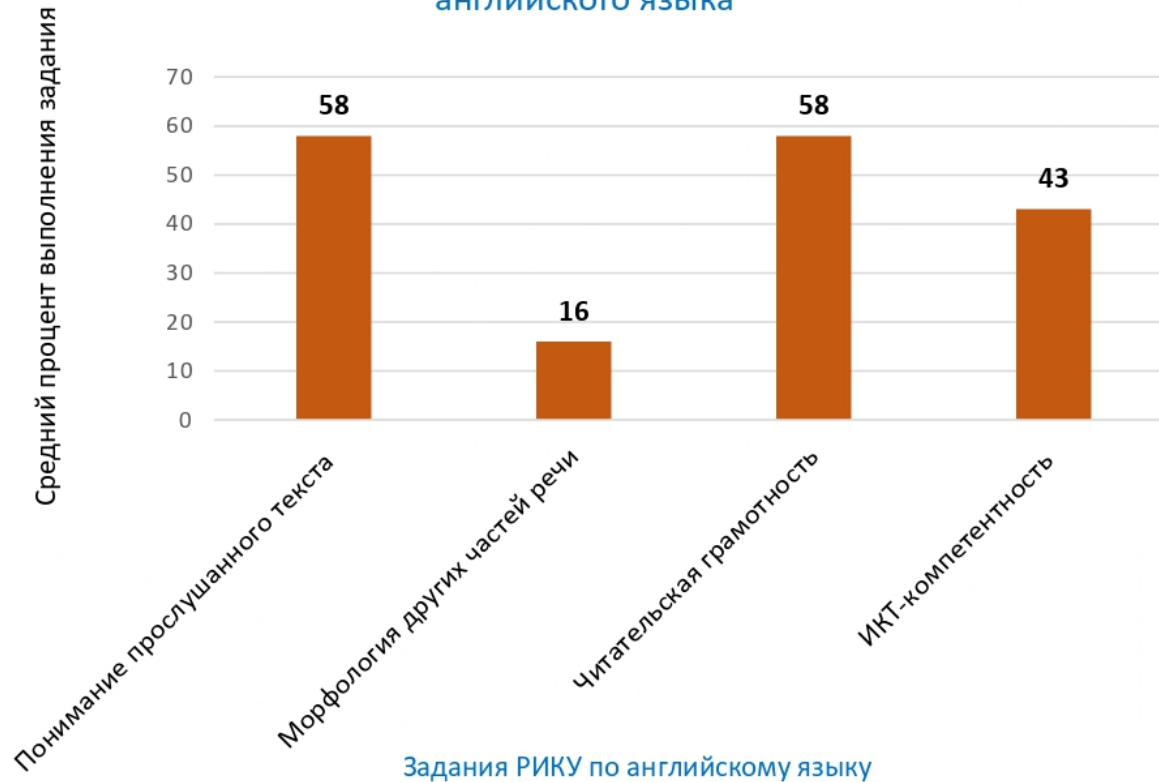


Дефициты компетентностей учителей информатики



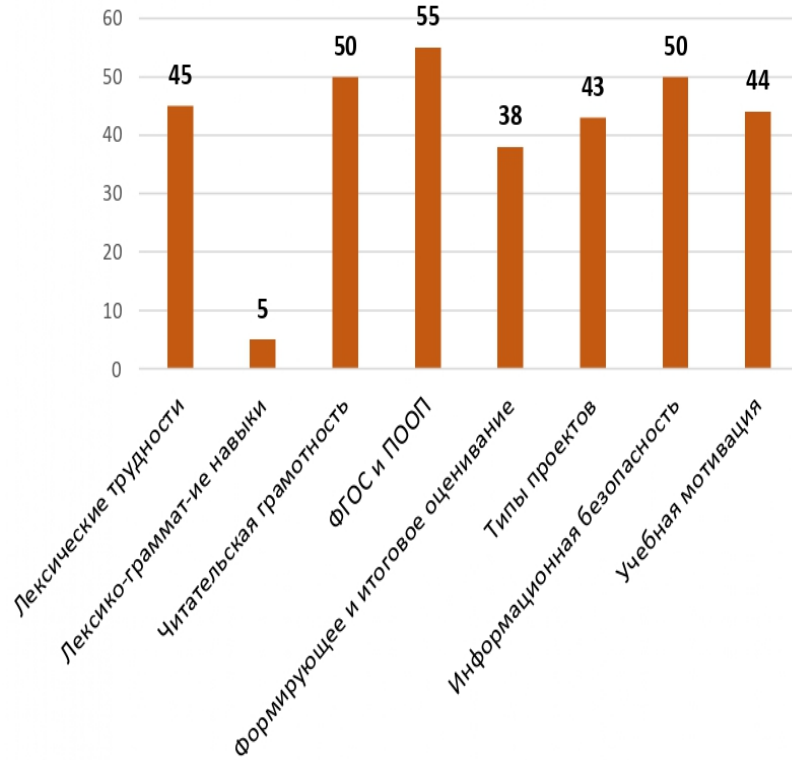


Дефициты компетентностей учителей английского языка



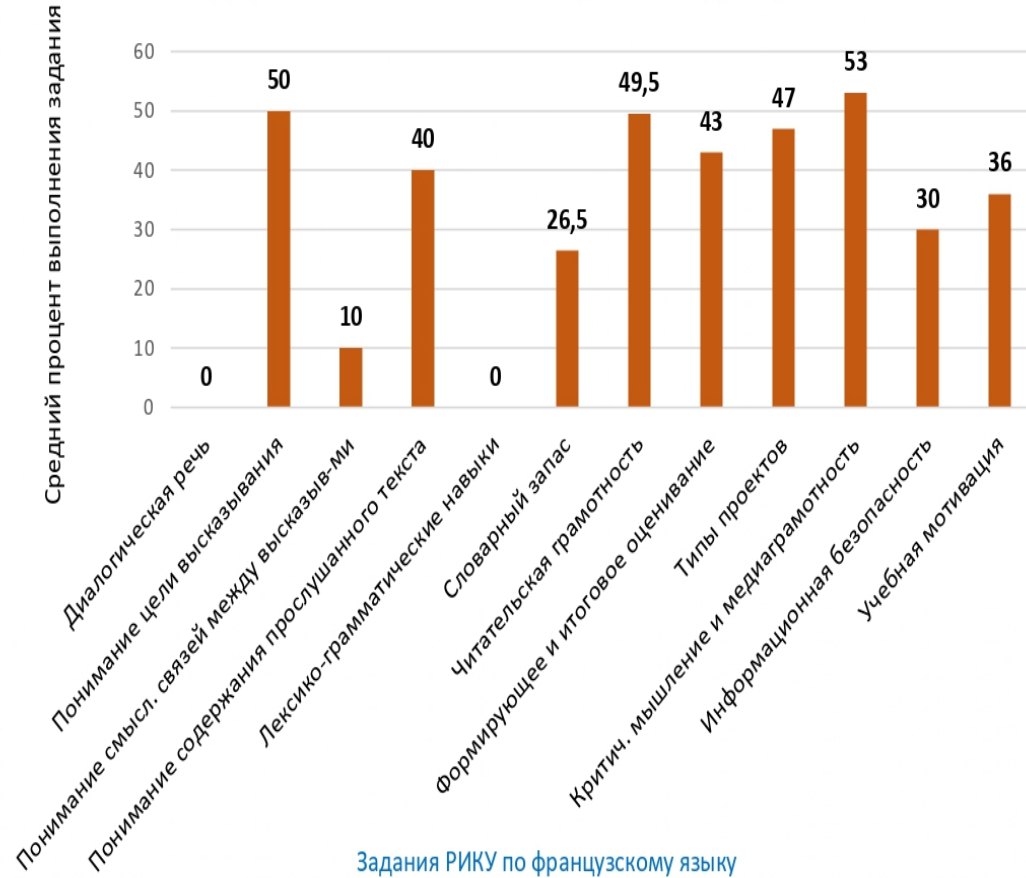


Дефициты компетентностей учителей немецкого языка



Задания РИКУ по немецкому языку

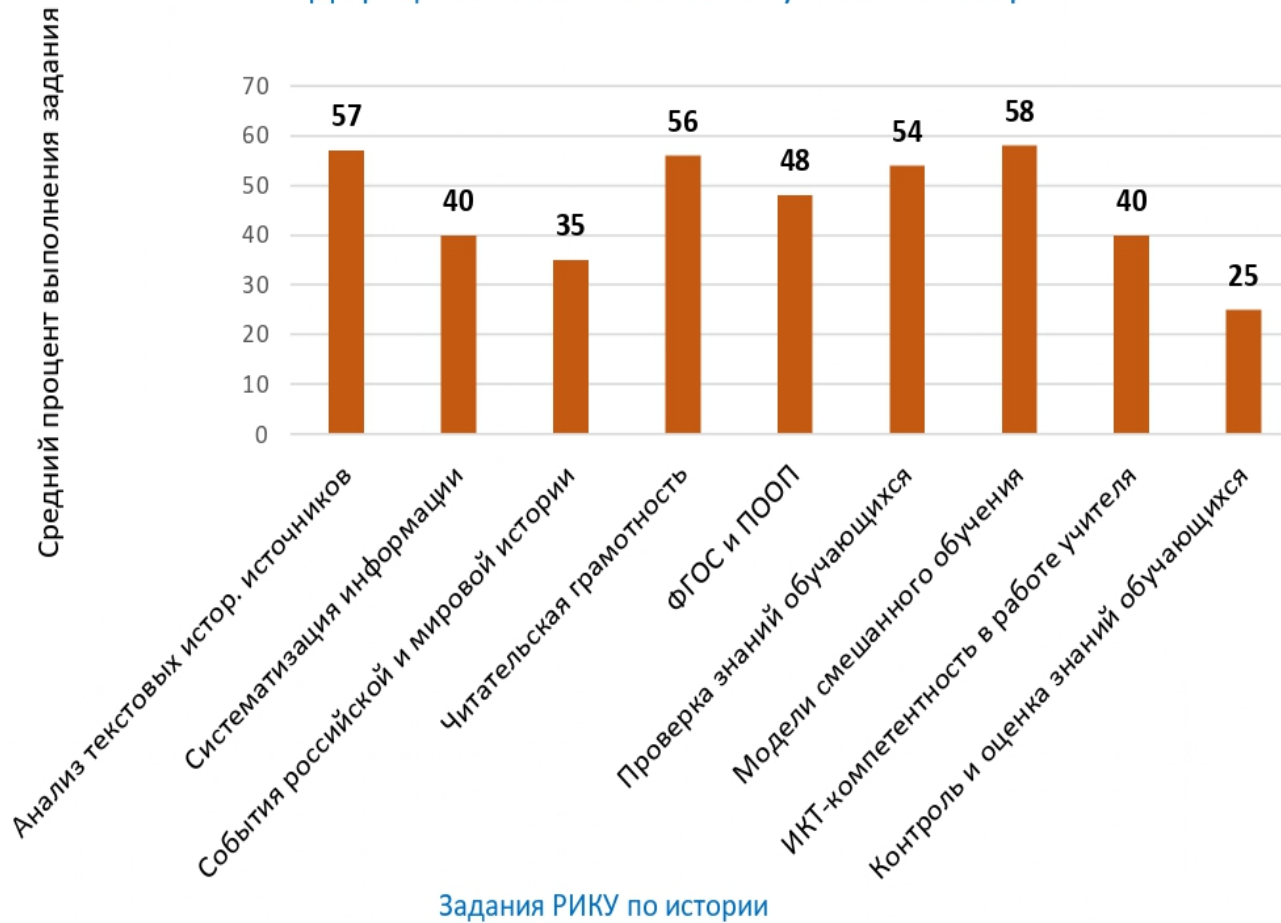
Дефициты компетентностей учителей французского языка



Задания РИКУ по французскому языку

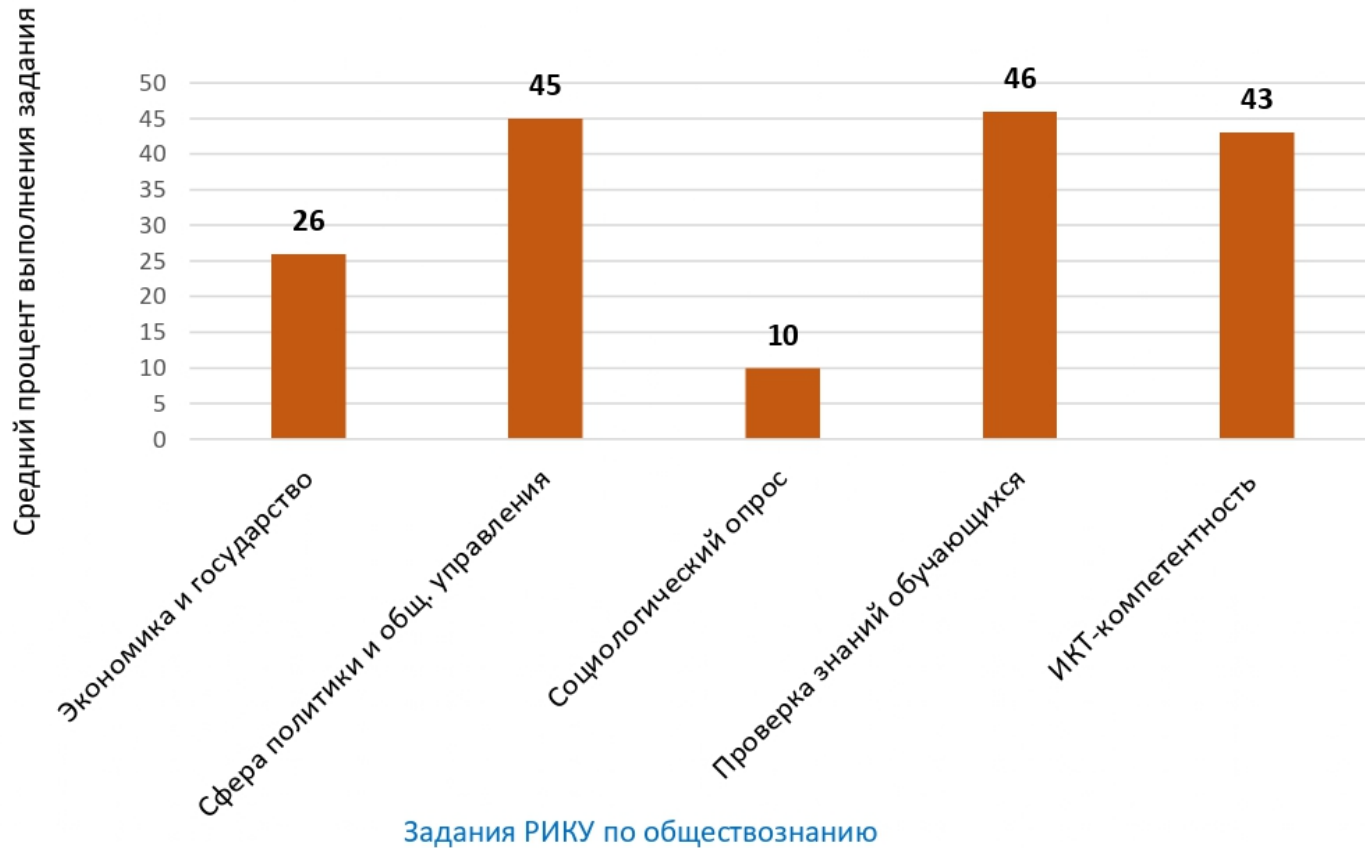


Дефициты компетентностей учителей истории



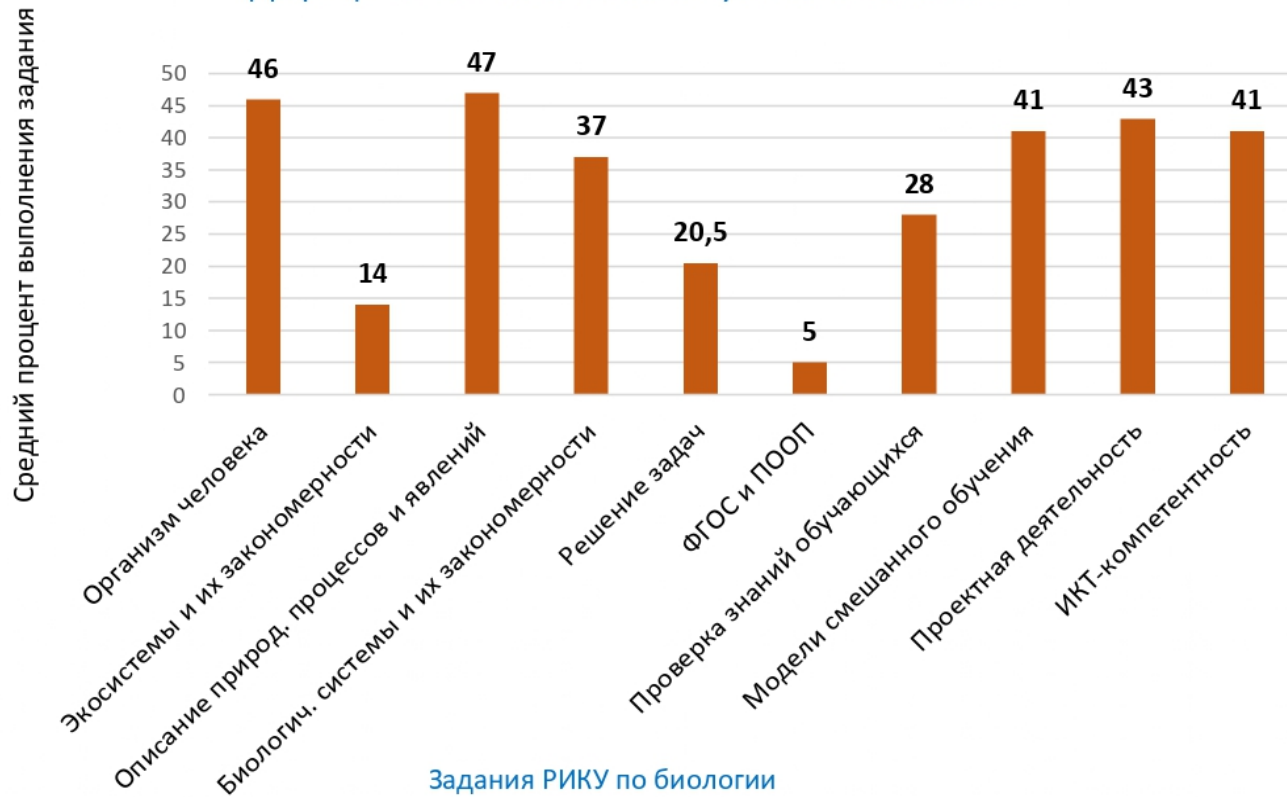


Дефициты компетентностей учителей обществознания



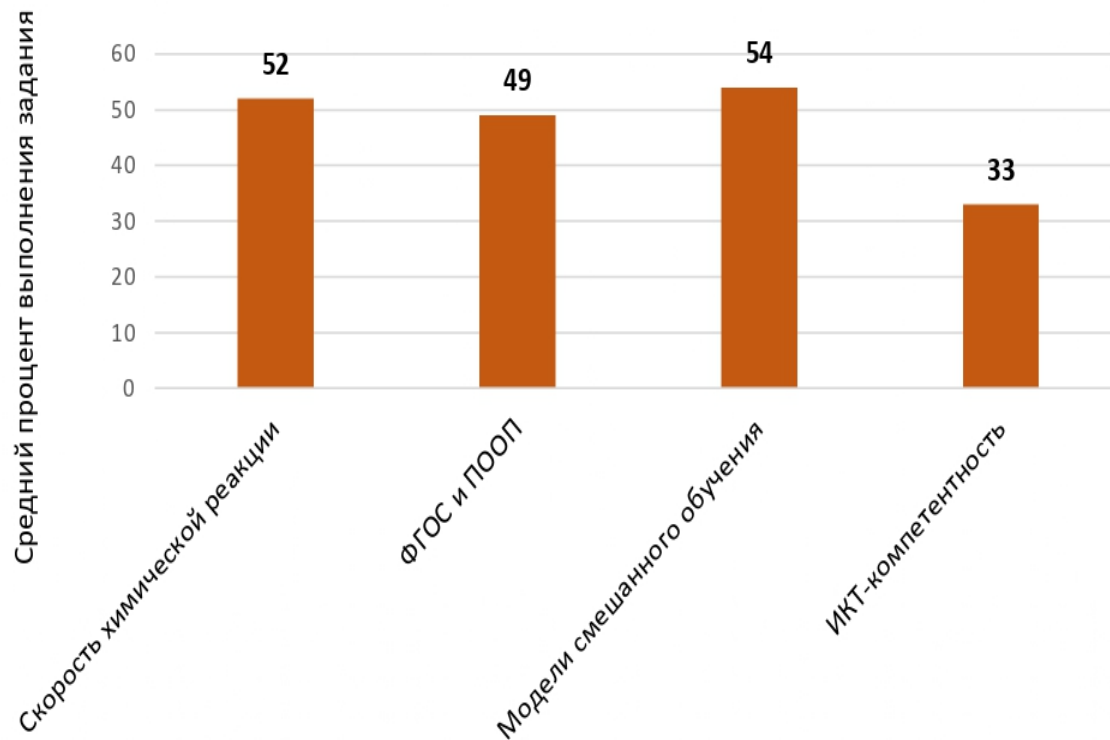


Дефициты компетентностей учителей биологии





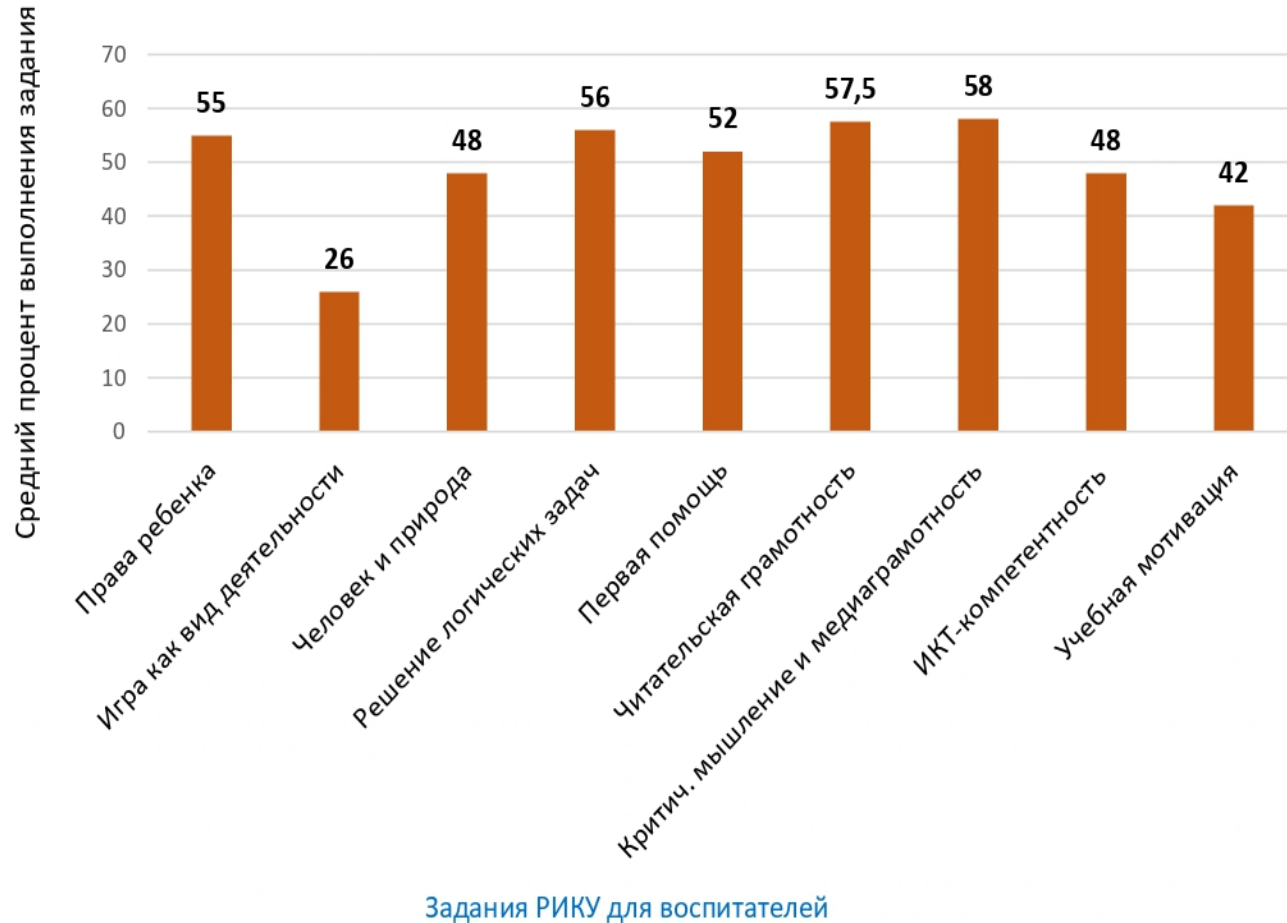
Дефициты компетентностей учителей химии



Задания РИКУ по химии



Дефициты компетентностей воспитателей ДОО





Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

- ✓ Рекомендации по составлению ИОМ формируются на основе полученных результатов РИКУ в личном кабинете педагога в соответствии с выявленными дефицитами
- ✓ На уровне ОО локальным актом назначается тьютор, сопровождающий реализацию педагогом ИОМ
- ✓ Полученные рекомендации дополняются и расширяются с учётом федеральных, региональных, муниципальных ресурсов
- ✓ Данные педагога и рекомендации вносятся в шаблон бланка ИОМ:
https://cppm.asou-mo.ru/media/attachments/2021/04/27/iom_blank1.doc
- ✓ Педагог следует разработанному ИОМ, выполняет рекомендации и по итогам прохождения ИОМ заполняет раздел «Саморефлексия»
- ✓ На уровне ОО тьютор заполняет раздел «Методический аудит»
- ✓ Выполненные ИОМ загружаются по ссылке:
https://docs.google.com/forms/d/1vulXFwMZdlomPxUszAGNQ2dMB_M_m37rUaEnf3Gln20/

Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

Начало « _____ » _____ 2023г.

Окончание « _____ » _____ 2024г.

1. **Фамилия Имя Отчество**

2. **E-mail адрес**

3. **Место работы**

4. **Городской округ**

5. **Должность с указанием преподаваемого предмета**

6. **Образование (год и название учреждения, специальность)**

7. **Квалификация**

Профессиональные достижения

№	Грамоты	Дипломы	Эксперт ЕГЭ	Другое
1				
2				
3				
4				

Повышение квалификации за последние 3 года

№	Место прохождения	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1				
2				
3				



4				
---	--	--	--	--

Результаты тестирования

№	Вид тестирования	Дата	Уровень / баллы
1	Оценка предметных и методических компетенций		
2			
3			
4			

Укажите направления Ваших профессиональных интересов:

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ?

Сформулируйте цель, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ:



Рекомендации

Курсы повышения квалификации

№	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1			
2			
3			

Другие формы повышения квалификации на базе ЦНППМ

№	Формы повышения квалификации	Количество часов	Результаты обучения
1			
2			
3			

Курирующий тьютор (специалист) _____

Методический аудит

Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

Саморефлексия:

По итогам прохождения индивидуального образовательного маршрута я пришла (пришёл) к следующим выводам:

- ✓ благодаря пройденным курсам повышения квалификации я значительно углубил(а) и расширил(а) свои знания по предмету и методике преподавания;
- ✓ принимал(а) участие в следующих мероприятиях для совершенствования профессиональных компетенций: ...;
- ✓ посетил(а) открытые уроки своих коллег: ...;
- ✓ научился(лась) применять в своей работе методы и формы обучения ...;
- ✓ в моей профессиональной подготовке произошли следующие изменения: ...;



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

Методический аудит:

В целях повышения профессионального мастерства педагоги следовали индивидуальным образовательным маршрутам. По результатам реализации образовательных маршрутов был проведён детальный анализ, который показал, что учителя выполнили все данные им рекомендации и развивали своё педагогическое мастерство путём прохождения курсов повышения квалификации, участия в различных мероприятиях, посещения уроков коллег. В общеобразовательной организации продолжается работа по совершенствованию профессиональных навыков и распространению передового педагогического опыта.



Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) учителя

- ✓ Адаптация приобретенных учителем знаний и умений в ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков с применением изученных технологий, методов и приемов.
- ✓ Обмен опытом, полученным в ходе деятельности в масштабах всей ОО. Необходимо создать условия для представления полученного опыта – методические встречи, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, на которых представляются результаты, происходит обмен успешными практиками.
- ✓ Переходом самого педагога в роль наставника для других учителей.
- ✓ В ходе совместного с коллегами планирования и анализа уроков педагог приобретает исследовательские навыки, учится выявлять образовательные дефициты и потребности учащихся и использовать адекватные педагогические технологии для преодоления выявленных дефицитов и удовлетворения потребностей. Он принимает на себя роль исследователя, что может рассматриваться как высший уровень квалификации педагога в структуре профессионального стандарта.



Региональный методический актив

- ✓ Приказ АСОУ от 28.02.2023 №301-04
- ✓ Приказ Комитета по образованию
Администрации городского округа Серпухов
от 24.05.2023 №686

21 педагог



Региональный методический актив

Методический актив Московской области

<https://goo.su/fsliaQk>

ekaterinanik26 + 1 • 5 дня
Методический актив Московской области
Площадка для организации и сопровождения деятельности методического актива

- Нормативные документы регионального уровня**
списков методического актива от 11.11.2022 №1322 - 04

PDF
11.11.2022_1322-04_метод актив 2023
- Анализ и интерпретация результатов процедур оценки качества образования**
Итоги федеральной оценки компетентностей учителей (2 этап 2022) Станченко С.В.

PDF
Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ «ФИОКО», к.ф.н.и., stan@fiooko.gov.ru
Станченко С.В. ОКУ-2022-осень
- Оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения**
Школа профессионального мастерства
учитель будущего
srpm.asou-mo.ru
Школа профессионального мастерства
- Оказание поддержки молодым педагогам и реализация программы наставничества педагогических работников**
Школа наставничества от А до Я_ Ресурсная карта

PDF
Padlet • ирина карпеева
Школа НАСТАВНИЧЕСТВА от А до Я
- Выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников**
Диагностика как основа формирования ИОМ_Станченко С.В.

PDF
Станченко Сергей Владимирович, директор ФГБУ «ФИОКО», к.ф.н.и., stan@fiooko.gov.ru
Станченко Диагностика как основа ИОМ 12.10.2022 (2)
- Совершенствование предметных компетенций педагогических работников**
Подготовка к ЕГЭ по химии: ресурсная карта Корякиной В. В.

PDF
Padlet • вера корякина
Подготовка к ЕГЭ по химии
- Приказ об утверждении единого графика методических дней от 14.01.23 № 1481-04**

PDF
2_5332440942978803534
- Анализ результатов федеральной и региональной диагностики профессиональных компетенций учителей**

PDF
Методический четверг «Час звонка» - 10
- Копилка идей наставника: ресурсная карта Швалеевой Т.В.**
Наставник, учитель, наставник будущего
Педагогический стаж - 37 лет
Классификация категории - высшая
Профессиональные компетенции: умение формировать индивидуальные планы, проводить уроки на основе активных методов деятельности учащихся
Учебные курсы развития
Учительский стаж: 37 лет, из них 37 лет, работа в школе, 37 лет в школе
Учительский стаж: 37 лет, из них 37 лет, работа в школе, 37 лет в школе
«Образовательный маршрут» - это маршрут, который помогает учащимся учиться и развиваться
«Образовательный маршрут» - это маршрут, который помогает учащимся учиться и развиваться
PDF
Padlet • татьяна швалеева
Копилка методических идей наставника



Формы результативности индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) учителя



Серия учебных
занятий



Отчет о результатах
(ходе) инновационной
деятельности



Педагогический
проект



Методическая
продукция



Анализ образцов
профессиональной
деятельности
(портфолио)



Мастер-класс



Презентация
опыта работы
по выявленной
проблеме



Конкурс
профессионального
мастерства



Творческий
отчет



Методическая
мастерская





**Развитие профессионального мастерства
через реализацию индивидуального
образовательного маршрута учителя.
Устранение предметных и методических
дефицитов, дефицитов в области
функциональной грамотности**

Колпикова Дарья Андреевна, начальник отдела развития
общего образования МОУ ДПО УМЦ