



Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика. Реализация мероприятий Года педагога и наставника в образовательных учреждениях г.о. Серпухов

Гирба Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук,
Почетный работник общего образования РФ,
заместитель директора учебно – методического центра по
научно – методической работе



Определение наставничества

- *Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, способ адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности.*
- *Молодой специалист- показатель опыта.*
- *Суть наставничества — форма индивидуальной методической работы с педагогическими работниками, передачи педагогического опыта.*





Инновационная инфраструктура г.о. Серпухов

- СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ – 10
- РИП – 11
- Флагманская школа - 1

84 мероприятия - 2000 чел.



*Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации программ СП и РИП 72% (21/29*100).*

Показатель соответствует повышенному уровню.

Доля образовательных организаций, успешно реализовавших программу СП и РИП 100%.



Инновационная инфраструктура г.о. Серпухов

По направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»:

Стажировочные площадки:

МБОУ ДО «Досуговый центр «Юность»

МБОУ «Пролетарская СОШ»

МБОУ «Райсеменовская СОШ»

Региональные инновационные площадки:

МБОУ СОШ №17

МОУ №4 «Светлячок»

МОУ ДПО УМЦ



Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (СП и РИП) составляет 28% (6/21), что превышает на 8% установленную базовую норму.



- Современный педагог – это педагог с компетентностью наставника.
- Этот педагог должен прожить опыт ресурсного обустройства, обеспечения высокого результата, владеть арсеналом особых средств профессиональной деятельности.
- Индивидуализация обеспечивает самоактуализацию педагога и нацеливает на достижение новых вершин.



МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

Тип наставничества	Образовательная организация
Традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один»)	Все образовательные учреждения
Краткосрочное или целеполагающее наставничество	МОУ ДПО УМЦ клуб «Пеликаша»
Скоростное наставничество	Все СП и РИП
Виртуальное наставничество	Все СП и РИП
Реверсивное наставничество	МОУ ДПО УМЦ клуб «Пеликаша»
Командное наставничество	МБОУ СОШ №17
Саморегулируемое наставничество	Все образовательные учреждения, сетевые содружества



Самонаправленное обучение

Стадии	Наставляемые	Наставник
Стадия №1	Зависимый (Мотивация высокая, но быстро меняется)	Эксперт
Стадия №2	Заинтересованный (Мотивация падает – когнитивное сопротивление)	Мотиватор
Стадия №3	Вовлеченный (Мотивация усиливается, плавающий)	Фасилитатор
Стадия №3	Самонаправленный (Стабильно высокая мотивация)	Делигатор/Катализатор

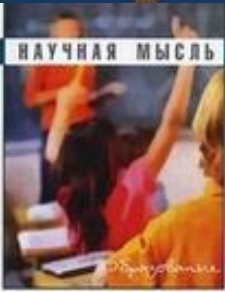
Методический продукт

88 человек со стажем до 3х лет

МБОУ СОШ №17 Дошкольное отделение «Светлячок»	Сайт «Коллега – наставник и друг»
МОУ ДПО УМЦ	Книга «Не ловите в небе журавля»
МБОУ «Пролетарская СОШ»	Уроки от педагогов-членов регионального методического актива



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.Е. Шишов, В.А. Кальней,
Е.Ю. Гирба

МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Гирба Е.Ю.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
РАБОТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ



Методология проектной и
исследовательской деятельности
учащихся общеобразовательных школ

Настольная книга руководителя личного кабинета
учащихся образовательных порталов

Серг

Гирба Е.Ю.

НЕ ЛОВИТЕ В НЕБЕ
ЖУРАВЛЯ...



*«Пусть над нашей школой он покружит,
Благодарный передаст привет,
Пусть посмотрит, всё ли ещё служит
Старый наш учитель или нет.»*

Гирба Е.Ю., Орлова Т.Э., Першина Л.А.

КОНКУРС – СТУПЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



2020



Настольная книга
руководителя
научного общества
учащихся



МОУ ДОУ УМЦ
06.10.2019

ФОРМИРОВАНИЕ МОТИВАЦИИ
К ПОЗНАНИЮ И ОБУЧЕНИЮ

СИСТЕМА
«ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА»





МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Положение о программе наставничества для педагогических работников в МБОУ СОШ № 17
- ✓ Приказ "О внедрении целевой модели наставничества"
- ✓ Приказ "Об утверждении наставнических пар/групп"
- ✓ Положение о системе наставничества в МБОУ СОШ № 17
- ✓ Программа наставничества на 2021-2024
- ✓ Дорожная карта реализации целевой модели наставничества
- ✓ Планируемые результаты реализации программы наставничества



КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

19 участников 2022 – 2023 учебный год



Более 19 наставников



Клуб «Пеликаша»

Последняя среда месяца 15.00





Системообразующие мероприятия

Первая встреча «Лента времени: цели и задачи»

Встреча «Конформизм и креативность»

Конкурс «Педагогический дебют»

Форум молодых специалистов и их наставников «Лента времени: итоги»



Наставничество - **система отношений и ряд процессов**, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому.





Единая информационная платформа наставничества педагогических работников для партнерского взаимодействия среди субъектов наставнической деятельности

<https://padlet.com/irinakarpeeva/padlet-xtpesu7oxl38yql0>

Padlet

Ирина Карпова +95 · 3 дня

Школа НАСТАВНИЧЕСТВА от А до Я

Региональная информационно-методическая платформа по обмену опытом и информацией. Цель создания такой платформы заключается в аккумуляции информационно-методических ресурсов, а также в постепенном накоплении ресурсов по приоритетным направлениям внедрения и развития системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области.

- Нормативно-правовые и методологические основы наставничества**
 - Федеральные методические рекомендации по внедрению системы наставничества (21.12.21)
- Региональная лаборатория наставничества "Формула успеха"**
 - Региональная концепция системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области
- Шаблоны документов для ОО**
 - Проект Положения о системе наставничества в ОО
- Кейс: документов документов для ОО**
 - Положение о многофункциональном наставничестве школы
- Анкет, опросники для наставников/наставляемых**
 - Ресурсная карта Оценка предметных и методических компетенций учителей Московской области



ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ **положение о наставничестве в образовательном учреждении**
- ✓ **Дорожная карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации**
- ✓ **приказ по школе о закреплении наставника за специалистом**
- ✓ **локальный акт с закреплением стимулирующих выплат и иных поощрений наставникам**
- ✓ **положение о школе молодого учителя**
- ✓ **план работы школы молодого учителя**
- ✓ **списочный состав членов ШМУ**
- ✓ **график проведения недели «Наставничество в педагогической среде»**
- ✓ **график посещения и взаимопосещения уроков наставников и наставляемых**
- ✓ **мониторинг диагностики уровня профессиональной компетентности специалистов и их педагогических проблем**
- ✓ **анкеты для молодых специалистов по проблемам адаптации и профессионального становления**
- ✓ **памятки для наставников и наставляемых**
- ✓ **отчетно-аналитическая документация наставников**



ТОЧКИ НЕОБХОДИМОГО РОСТА

- **потребность в профессиональном развитии;**
- **заинтересованность в диссеминации собственного опыта;**
- **показ и разбор уроков;**
- **мероприятия по подготовке к тестированию профессиональных компетенций**

Девиз: «Делать то, что нужно людям!»



ЗАДАЧИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Формирование единого информационно-методического поля вокруг задач по развитию института наставничества в Московской области;
- Повышение квалификации кадрового состава ОО (руководителей СП/РИП по направлению наставничества, кураторов программ наставничества в ОО, педагогов-наставников и др) для решения задач по трансформации наставнической деятельности в ОО;
- Внедрение в практику наставнической деятельности инновационных форм взаимодействия и обучения педагогов;
- Создание условий для диссеминации опыта наставнической деятельности через формирование перечня направлений актуальных практик наставничества на основе профессиональных запросов и выявленных дефицитов; формирование банков персонифицированных программ наставничества, эффективных наставнических практик;
- Обобщение и представление опыта реализации системы наставничества в образовательных организациях, муниципалитетах Московской области на федеральном уровне.



Курсы АСОУ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик)»



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«Трансформация наставничества в Московской области: идеи, подходы, технологии и инструменты»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ «Школа наставничества»:

Разработка и реализация программы «Школа молодого педагога», индивидуальных программ наставничества



ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=68>
<https://padlet.com/cw28q4b9gg/padlet-tdn56zquwbwdcoqr>



С новым учебным годом!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА