



Наставничество в образовании: современная теория и инновационная практика. Реализация мероприятий Года педагога и наставника в образовательных учреждениях г.о. Серпухов

Гирба Елена Юрьевна, кандидат педагогических наук,
Почетный работник общего образования РФ,
заместитель директора учебно – методического центра по
научно – методической работе



Определение наставничества

- ***Наставничество - способ передачи знаний, умений, навыков молодому человеку от более опытного и знающего, способ адаптации молодого специалиста в профессиональной деятельности.***
- ***Молодой специалист- показатель опыта.***
- ***Суть наставничества — форма индивидуальной методической работы с педагогическими работниками, передачи педагогического опыта.***





Инновационная инфраструктура г.о. Серпухов

- СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ – 10
- РИП – 11
- Флагманская школа - 1

84 мероприятия - 2000 чел.



*Доля образовательных организаций, принимающих участие в реализации программ СП и РИП 72% (21/29*100).*

Показатель соответствует повышенному уровню.

Доля образовательных организаций, успешно реализовавших программу СП и РИП 100%.



Инновационная инфраструктура г.о. Серпухов

По направлению «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»:

Стажировочные площадки:

МБОУ ДО «Досуговый центр «Юность»

МБОУ «Пролетарская СОШ»

МБОУ «Райсеменовская СОШ»

Региональные инновационные площадки:

МБОУ СОШ №17

МОУ №4 «Светлячок»

МОУ ДПО УМЦ



Доля школ, управленческие команды которых вовлечены в систему менторства (СП и РИП) составляет 28% (6/21), что превышает на 8% установленную базовую норму.



- Современный педагог – это педагог с компетентностью наставника.
- Этот педагог должен прожить опыт ресурсного обустройства, обеспечения высокого результата, владеть арсеналом особых средств профессиональной деятельности.
- Индивидуализация обеспечивает самоактуализацию педагога и нацеливает на достижение новых вершин.



МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСТВА

| Тип наставничества | Образовательная организация |
|--|---|
| Традиционная модель наставничества (или наставничество «один на один») | Все образовательные учреждения |
| Краткосрочное или целеполагающее наставничество | МОУ ДПО УМЦ клуб «Пеликаша» |
| Скоростное наставничество | Все СП и РИП |
| Виртуальное наставничество | Все СП и РИП |
| Реверсивное наставничество | МОУ ДПО УМЦ клуб «Пеликаша» |
| Командное наставничество | МБОУ СОШ №17 |
| Саморегулируемое наставничество | Все образовательные учреждения, сетевые содружества |



Самонаправленное обучение

| Стадии | Наставляемые | Наставник |
|-----------|---|-----------------------|
| Стадия №1 | Зависимый (Мотивация высокая, но быстро меняется) | Эксперт |
| Стадия №2 | Заинтересованный (Мотивация падает – когнитивное сопротивление) | Мотиватор |
| Стадия №3 | Вовлеченный (Мотивация усиливается, плавающий) | Фасилитатор |
| Стадия №3 | Самонаправленный (Стабильно высокая мотивация) | Делигатор/Катализатор |

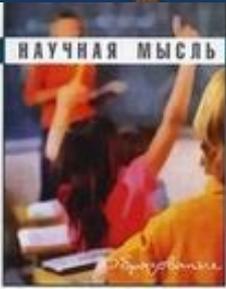
Методический продукт

88 человек со стажем до 3х лет

| | |
|--|--|
| МБОУ СОШ №17 Дошкольное отделение «Светлячок» | Сайт «Коллега – наставник и друг» |
| МОУ ДПО УМЦ | Книга «Не ловите в небе журавля» |
| МБОУ «Пролетарская СОШ» | Уроки от педагогов-членов регионального методического актива |



НАУЧНАЯ МЫСЛЬ



С.Е. Шишов, В.А. Кальней,
Е.Ю. Гирба

МОНИТОРИНГ
КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА

Гирба Е.Ю.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ
РАБОТА
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЯХ



Методология проектной и
исследовательской деятельности
учащихся общеобразовательных школ

Настольная книга руководителя личного кабинета
учащихся образовательных порталов

Серг

Гирба Е.Ю.

НЕ ЛОВИТЕ В НЕБЕ
ЖУРАВЛЯ...



*«Пусть над нашей школой он покружит,
Благодарный передаст привет,
Пусть посмотрит, всё ли ещё служит
Старый наш учитель или нет.»*

Гирба Е.Ю., Орлова Т.Э., Першина Л.А.

КОНКУРС – СТУПЕНЬ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА



2020



Настольная книга
руководителя
научного общества
учащихся



МОУ ДОУ УМЦ
06.10.2019



МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРОДУКТ ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ Положение о программе наставничества для педагогических работников в МБОУ СОШ № 17
- ✓ Приказ "О внедрении целевой модели наставничества"
- ✓ Приказ "Об утверждении наставнических пар/групп"
- ✓ Положение о системе наставничества в МБОУ СОШ № 17
- ✓ Программа наставничества на 2021-2024
- ✓ Дорожная карта реализации целевой модели наставничества
- ✓ Планируемые результаты реализации программы наставничества



КОНКУРС «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ»

19 участников 2022 – 2023 учебный год

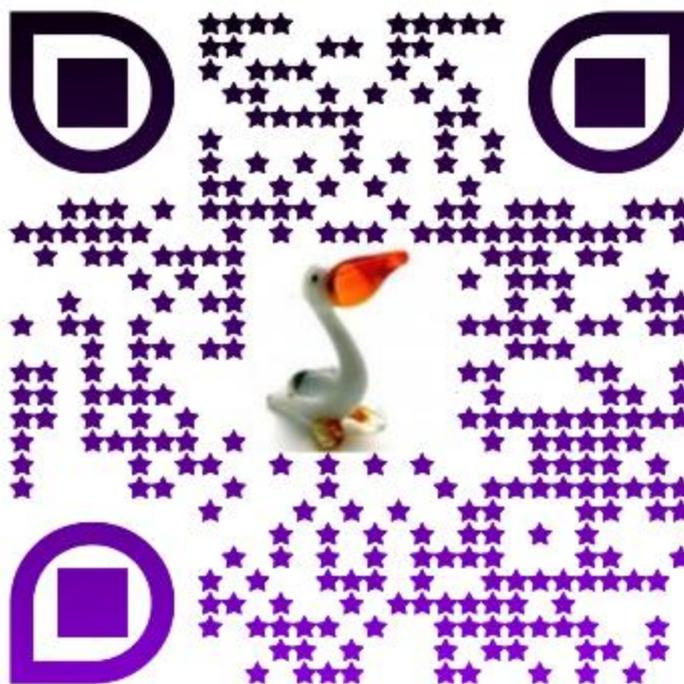


Более 19 наставников



Клуб «Пеликаша»

Последняя среда месяца 15.00





Системообразующие мероприятия

Первая встреча «Лента времени: цели и задачи»

Встреча «Конформизм и креативность»

Конкурс «Педагогический дебют»

Форум молодых специалистов и их наставников «Лента времени: итоги»



Наставничество - система отношений и ряд процессов, когда один человек предлагает помощь, руководство, совет и поддержку другому.

УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК

Проекты и учебные исследования

УЧИТЕЛЬ-УЧИТЕЛЬ

Методический интенсив

Методический десант по функциональной грамотности

Федеральный кабинет методиста

ШКОЛА-ШКОЛЕ

Приоритетные Проекты МО

Направления развития



Единая информационная платформа наставничества педагогических работников для партнерского взаимодействия среди субъектов наставнической деятельности

<https://padlet.com/irinakarpeeva/padlet-xtpesu7oxl38yql0>

Padlet

Ирина Карпова +95 · 3 дня

Школа НАСТАВНИЧЕСТВА от А до Я

Региональная информационно-методическая платформа по обмену опытом и информацией. Цель создания такой платформы заключается в аккумуляции информационно-методических ресурсов, а также в постепенном накоплении ресурсов по приоритетным направлениям внедрения и развития системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области.

- Нормативно-правовые и методологические основы наставничества**
 - Федеральные методические рекомендации по внедрению системы наставничества (21.12.21)
- Региональная лаборатория наставничества "Формула успеха"**
 - Региональная концепция системы наставничества в области профессионального роста педагогов Московской области
- Шаблоны документов для ОО**
 - Проект Положение о системе наставничества в ОО
- Кейс: документов документов для ОО**
 - Положение о многофункциональном наставничестве школы
- Анкет, опросники для наставников/наставляемых**
 - Ресурсная карта Оценка предметных и методических компетенций учителей Московской области



ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

- ✓ **положение о наставничестве в образовательном учреждении**
- ✓ **Дорожная карты (план мероприятий) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации**
- ✓ **приказ по школе о закреплении наставника за специалистом**
- ✓ **локальный акт с закреплением стимулирующих выплат и иных поощрений наставникам**
- ✓ **положение о школе молодого учителя**
- ✓ **план работы школы молодого учителя**
- ✓ **списочный состав членов ШМУ**
- ✓ **график проведения недели «Наставничество в педагогической среде»**
- ✓ **график посещения и взаимопосещения уроков наставников и наставляемых**
- ✓ **мониторинг диагностики уровня профессиональной компетентности специалистов и их педагогических проблем**
- ✓ **анкеты для молодых специалистов по проблемам адаптации и профессионального становления**
- ✓ **памятки для наставников и наставляемых**
- ✓ **отчетно-аналитическая документация наставников**



ТОЧКИ НЕОБХОДИМОГО РОСТА

- **потребность в профессиональном развитии;**
- **заинтересованность в диссеминации собственного опыта;**
- **показ и разбор уроков;**
- **мероприятия по подготовке к тестированию профессиональных компетенций**

Девиз: «Делать то, что нужно людям!»



ЗАДАЧИ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

- Формирование единого информационно-методического поля вокруг задач по развитию института наставничества в Московской области;
- Повышение квалификации кадрового состава ОО (руководителей СП/РИП по направлению наставничества, кураторов программ наставничества в ОО, педагогов-наставников и др) для решения задач по трансформации наставнической деятельности в ОО;
- Внедрение в практику наставнической деятельности инновационных форм взаимодействия и обучения педагогов;
- Создание условий для диссеминации опыта наставнической деятельности через формирование перечня направлений актуальных практик наставничества на основе профессиональных запросов и выявленных дефицитов; формирование банков персонифицированных программ наставничества, эффективных наставнических практик;
- Обобщение и представление опыта реализации системы наставничества в образовательных организациях, муниципалитетах Московской области на федеральном уровне.



Курсы АСОУ



КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Наставничество в образовательных организациях (с учётом лучших международных и региональных практик)»



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

«Трансформация наставничества в Московской области: идеи, подходы, технологии и инструменты»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ «Школа наставничества»:

Разработка и реализация программы «Школа молодого педагога», индивидуальных программ наставничества



ИНФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<https://cppm.asou-mo.ru/index.php/component/sppagebuilder/?view=page&id=68>
<https://padlet.com/cw28q4b9gg/padlet-tdn56zquwbwdcoqr>



С новым учебным годом!



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА