 *Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования*

# **Создание игрового пространства для социализации детей дошкольного возраста**

**Плаксина Нина Николаевна, руководитель**  
*Центра дошкольного образования издательства «Русское  
слово»*

# Принципы проектирования развивающей среды



Насыщенность



Трансформируемость



Полифункциональность



Вариативность



Доступность



Безопасность

# Оценка предметно-пространственной среды

## Оценка общего дизайна помещения

- эстетика оформления помещений
- социальная среда развития
- материальные условия ДОО

## Оценка организации пространства жизнедеятельности детей

динамичность пространства  
учёт возрастных особенностей  
условия эмоционального благополучия

## Оценка материалов и оборудования для детских деятельностей

- игровая
- продуктивная
- познавательно-исследовательская
- физическая активность

# Оценка игрового оборудования

(по материалам Центра игры и игрушки)

## ❖ Этико-эстетические характеристики

**Внешняя  
первичная  
привлекательность**

- *внешние качества игрушки, облик, красочность, выразительность образов, популярность у детей, отсутствие негативных этических и эстетических характеристик*

**Привлекательность  
игрового  
действия**

- *разнообразие действий с игрушкой, возможность ребёнку самостоятельно инициировать игру*

# Оценка игрового оборудования

(по материалам Центра игры и игрушки)


## ❖ Операционально-технические характеристики

### Качество материала и исполнения

- Проводится на основании санитарно-гигиенического сертификата и по внешней оценке. Учитывается обработка материала, прочность, способ соединения элементов и особенности движения деталей.

### Возрастные операциональные возможности

- Оценивается способен ли ребёнок самостоятельно играть с игрушкой (возможность самостоятельного игрового действия). Допускается, если на начальных этапах игры потребуются помощь взрослого.



*МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ  
ДЛЯ ПЕДАГОГОВ*

# МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (пункт 32. ФОП ДО)



# методические пособия по организации образовательного процесса

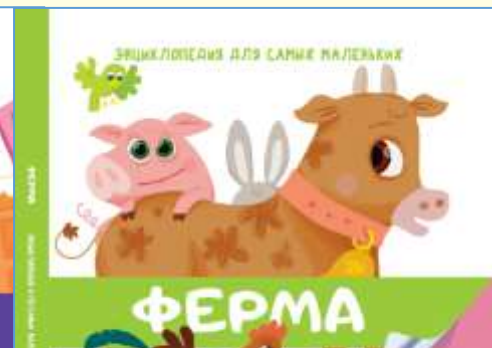




*КНИГИ  
И РАЗВИВАЮЩИЕ ТЕТРАДИ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ*

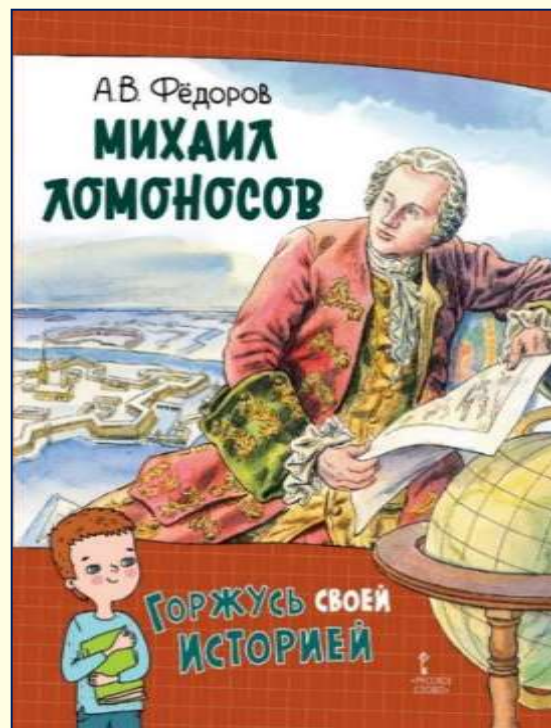


# Серия «Энциклопедии для самых маленьких»





## Серия «ГОРЖУСЬ СВОЕЙ ИСТОРИЕЙ»



- Книги знакомят детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа. Они узнают о жизни великих и замечательных людей, являющихся примерами служения Отчизне и внёсших большой вклад в развитие России.

# Серия «СДЕЛАЙ САМ ИЗ БУМАГИ»



# *ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ*

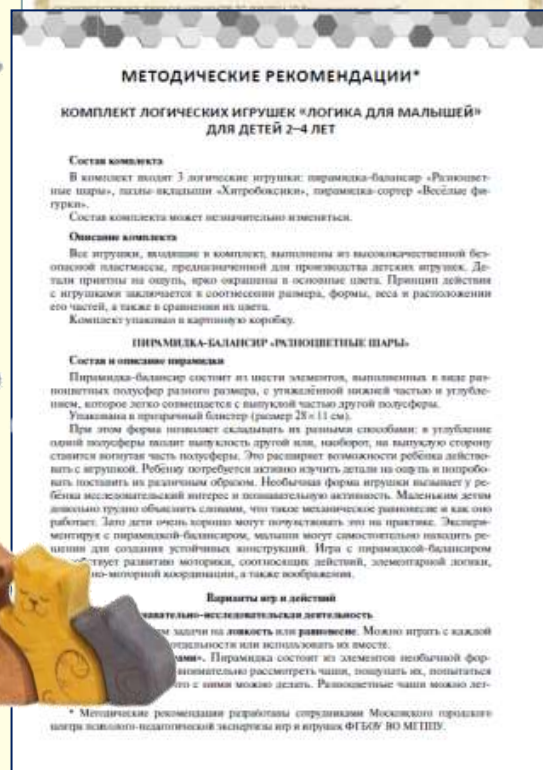


# ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

## Игровое оборудование

представлено в виде игровых комплектов и наборов для организации различных видов деятельности с детьми. Каждый комплект объединяет несколько игровых пособий, имеющих одинаковую развивающую функцию.

- ❖ высокое качество и безопасность игровой продукции;
- ❖ развивающий потенциал игровых действий игрушек и игровых материалов;
- ❖ привлекательность игрушек и материалов, задающих мотивационную основу игры и стимулирующих активность детей;
- ❖ связь игрушки с культурными традициями народа;
- ❖ эмоциональный комфорт и возможность самовыражения детей.



### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ\*

#### КОМПЛЕКТ ЛОГИЧЕСКИХ ИГРУШЕК «ЛОГИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ» ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ

**Состав комплекта**  
В комплект входит 3 логические игрушки: пирамидка-балансир «Розноцветные шары», логико-валяшки «Хитробоксик», пирамидка-сортер «Весёлые фигурки».

Состав комплекта может незначительно измениться.

#### Описание комплекта

Все игрушки, входящие в комплект, выполнены из высококачественной безосновой пластмассы, предназначенной для производства детских игрушек. Детали притягивают на ощупь, яркой окраской и основными цветами. Принцип действия с игрушками заключается в соотношении размера, формы, веса и расположения его частей, а также в сравнении их цвета.

Комплекты упакованы в картонную коробку.

#### ПИРАМИДКА-БАЛАНСИР «РОЗНОЦВЕТНЫЕ ШАРЫ»

##### Состав и описание пирамидки

Пирамидка-балансир состоит из шести элементов, выполненных в виде разноцветных полушаров разного размера, с утолщённой нижней частью и углублением, которое легко совмещается с выпуклой частью другой полушара.

Указаны в приложении бланшет (размер 28 x 13 см).

При этом форма призывает складывать их разными способами: в углубление одного полушара вкладить выпуклость другой или, наоборот, на выпуклую сторону одного полушара вложить выпуклость другого. Это расширяет возможности ребенка действовать с игрушкой. Ребенок потребует знания изучить детали на ощупь и попробовать положить их различным образом. Необычная форма игрушки вызывает у ребенка исследовательский интерес и познавательную активность. Маленьким детям довольно трудно объяснить словами, что такое механическое равновесие и как оно работает. Зато дети очень хорошо могут почувствовать это на практике. Экспериментируя с пирамидкой-балансиром, малыши могут самостоятельно находить решения для создания устойчивых конструкций. Игра с пирамидкой-балансиром способствует развитию моторики, соотношению действия, элементарной логикой, интуитивной координации, а также воображения.

#### Варианты игр и действий

Игра с логическими игрушками способствует развитию познавательной деятельности.

Игра с логическими игрушками способствует развитию познавательной деятельности. Можно играть с каждой игрушкой по отдельности или использовать их вместе. Пирамидка состоит из элементов необычной формы. Ребенок может внимательно рассмотреть шары, пощупать их, попытаться сложить их друг на друга и с ними можно делать. Разноцветные шары можно делить.

\* Методические рекомендации разработаны сотрудниками Московского городского центра социально-педагогической экспертизы игр и игрушек ФГБОУ ВО МГППУ.

# ИГРУШКИ НУЖНЫ ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ДЕТСКИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЕЙ

Сюжетная  
игра



Познавательно-  
исследовательская  
деятельность



Продуктивная  
деятельность

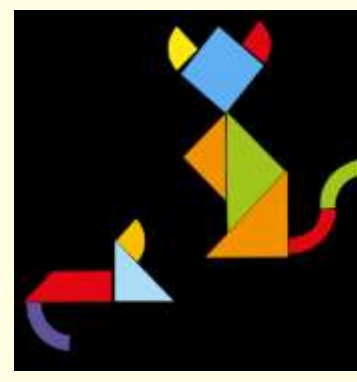
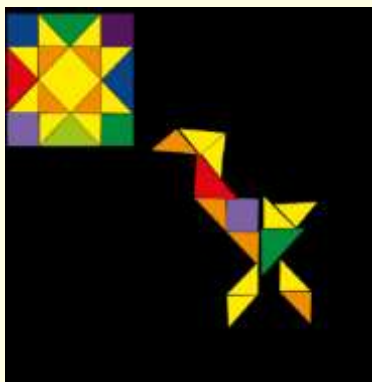
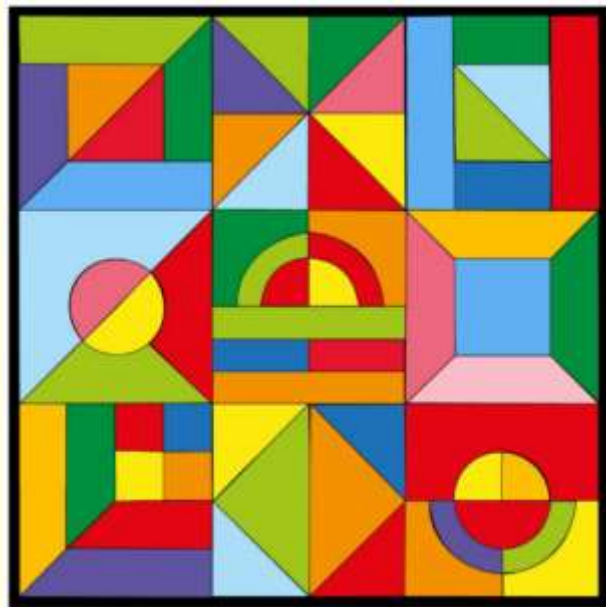


Физическая активность





# МОЗАИКИ-КОНСТРУКТОРЫ НА МАГНИТНОЙ ДОСКЕ



НОВИНКА

*Деревянные пазлы для организации парной работы*



**НОВИНКА**

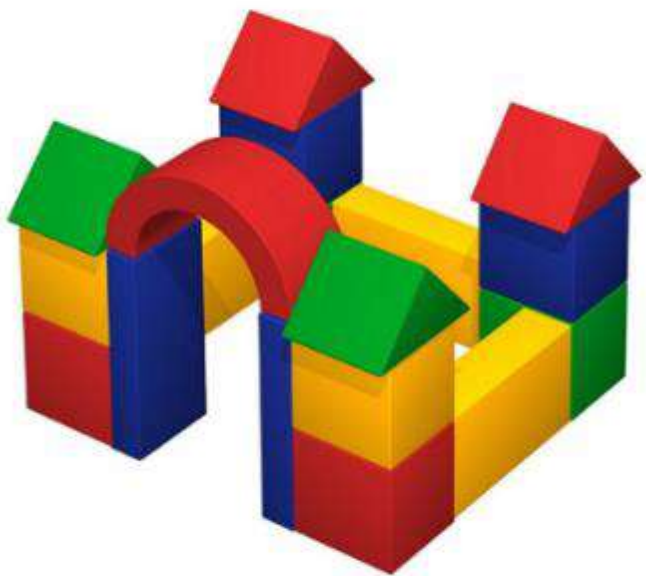
# Дидактические настенные панели



# Интерактивное оборудование и тактильные панели



*Зонирование. Гибкая среда. Личное пространство.  
Мягкие и модульные игровые домики*



*Зонирование. Гибкая среда.  
Оборудование для двигательной активности*



Открытые игрушки. Игровой набор «Народы нашей страны.  
Край мёда и курая»



## Игровой набор «Северные истории»



костёр

рыбалка



улов

снасти

**СЮЖЕТЫ:**  
«Путешествие по Северу»,  
«Кто живёт на Севере?»,  
«Зимняя рыбалка и охота»,  
«Обед на костре».



# Игровой набор для формирования основ гражданственности и культурной идентичности «Богатырская застава»

**НОВИНКА**

**СЮЖЕТЫ:**  
«Строим крепость»,  
«Все на защиту!»,  
«Победить дракона!».



# Комплект «ВЕСЁЛЫЕ ИГРЫ С ЦИФРАМИ И ФИГУРАМИ»



# Проекты Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»

## Преимущества сотрудничества

- наличие статуса площадки,
- сетевое взаимодействие, обмен опытом,
- конкурсное движение, ценные призы,
- комплектование ОО под ключ,
- методическое консультирование, семинары, конференции, встречи с авторами,
- социальное партнёрство,
- коррекционная педагогика.



**ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»  
ЦЕНТР ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Тел: 8 (499) 689-02-65 доб.560**

**+7-963-718-03-42**

**[doshkolniki@russlo.ru](mailto:doshkolniki@russlo.ru)**

**<https://русское-слово.рф/>**

**ПО ВОПРОСАМ СОТРУДНИЧЕСТВА И ПРИОБРЕТЕНИЯ ПРОДУКЦИИ ОБРАЩАТЬСЯ:  
Плаксына Нина Николаевна, телефон: 8(963) 718-0342, [plaksina@russlo.ru](mailto:plaksina@russlo.ru)**



*Издательство «Русское слово»  
Центр дошкольного образования*

**РУССКОЕ-СЛОВО.РФ**

