

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ



РЕГИСТРАЦИОННАЯ КАРТОЧКА

КОД РАБОТЫ	1	8					
ФАМИЛИЯ	<div></div> <div></div> <div></div>						
ИМЯ							
ОТЧЕСТВО							
ГОД РОЖДЕНИЯ (полностью)	<div></div>						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ (с указанием территории)	<div></div> <div></div> <div></div>						

Дата проведения: 2018 год

(подпись автора работы)

РЕЗУЛЬТАТЫ

[illegible]

Код работы



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Духовно-просветительский культурный центр имени
просветителей славянских Кирилла и Мефодия**

**ОЛИМПИАДА ПО «ДУХОВНОМУ КРАЕВЕДЕНИЮ ПОДМОСКОВЬЯ»
2017-2018 гг. 9-11 классы**

**ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ТУРА
ШКОЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ПРЕДМЕТУ
«ДУХОВНОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ ПОДМОСКОВЬЯ»**

БЛОК «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ»

1. Назовите количество книг, входящих в состав Библии? Выберите правильный ответ.

- ☐ 65
- ☐ 77
- ☐ 80
- ☐ 94

2. Прочитайте рассказ, вставьте пропущенные слова.

Святых Кирилла и Мефодия, которые проповедовали христианство нашим предкам славянам, спрашивали: «Как вы можете верить в единого Бога и в то же время говорить, что Он – Святая Троица?»

Святой Кирилл отвечал: «Разве вы не видите одного _____ на небе? Оно, одно, но _____ мы называем _____ круг, _____ тепло и _____ свет».

3. Святые отцы, говоря о том, что человеческая природа объединила в себе материальный и нематериальный мир, дали описание состава человека. Назовите составляющие природы человека согласно святоотеческому учению.

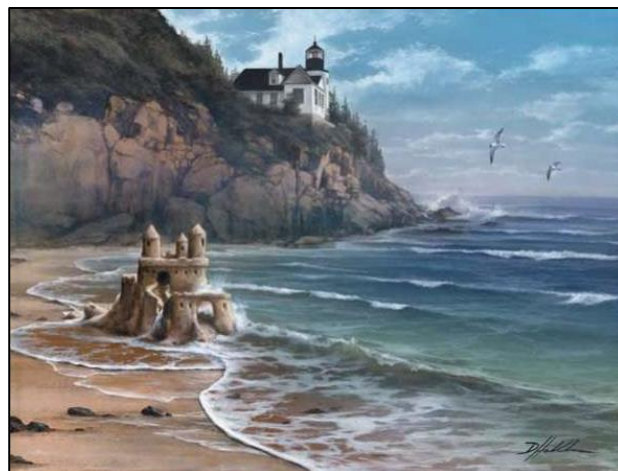
Ответ. _____

Код работы

4. Одной из великих христианских святынь является Туринская Плащаница – кусок длинной узкой ткани, которым было обёрнуто тело Иисуса Христа после крестных страданий и смерти. Укажите, в какой момент, по мнению ученых, занимающихся изучением Плащаницы, на ней могло появиться изображение Иисуса Христа?

Ответ. _____

5. Господь Иисус Христос часто поучал народ притчами. Напишите название притчи, которая соответствует изображению.



Ответ. _____

БЛОК «ХРИСТИАНСКАЯ НАУКА И КУЛЬТУРА»

6. Великий русский писатель Федор Михайлович Достоевский устами своих героев неоднократно выражал следующую мысль: «Если Бога нет, то всё позволено». Кратко поясните, что он имел в виду?

Ответ. _____

7. В современном мире существует устойчивое мнение, что религия противоречит науке. Прочитайте высказывание великого английского физика Джеймса Прескотта Джоуля (1818-1889) и ответьте на вопрос: в каких отношениях, по мнению данного учёного, находятся религия и наука?

«После того, как мы узнаём волю Бога и подчиняемся ей, у нас есть еще одно важное дело: постичь Его мудрость, мощь и милосердие из тех свидетельств, что явлены в Его делах. Познание законов природы – есть познание Бога».

Ответ. _____

Код работы

8. Из приведённых ниже научных теорий выберите одну, соответствующую учению Библии о сотворении мира, природы и человека.

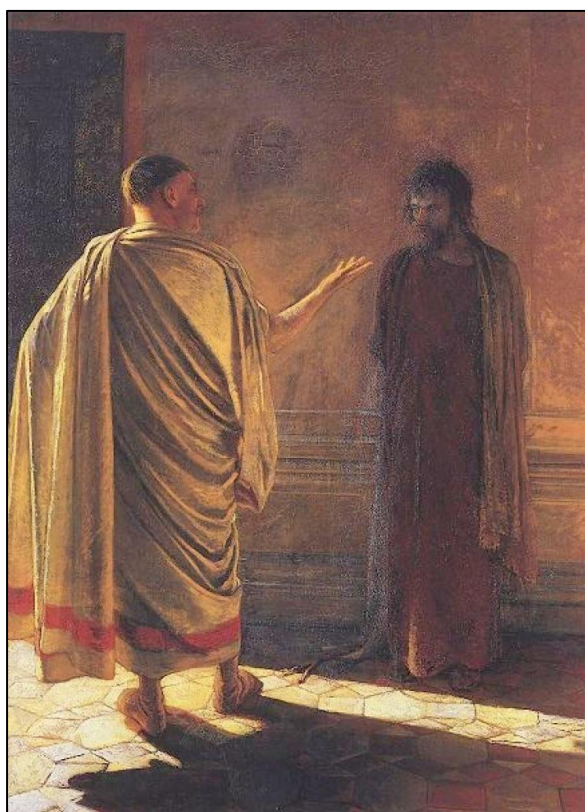
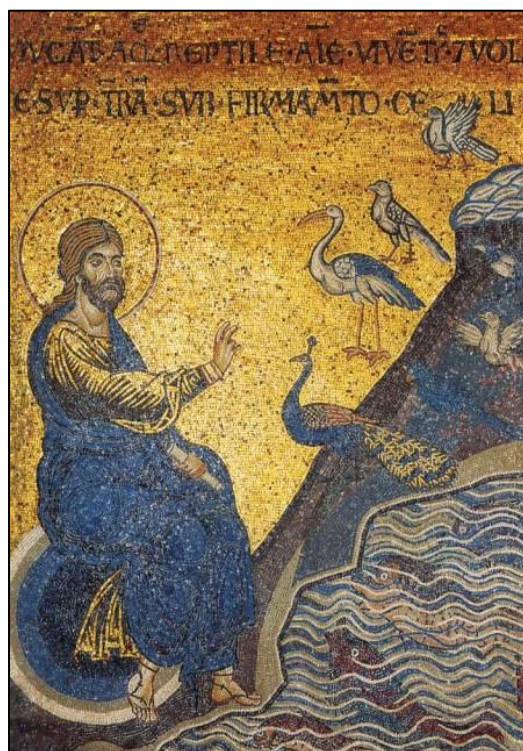
1. Теория эволюции Чарльза Дарвина
2. Теория Большого взрыва
3. Креационизм (Сотворение)
4. Квантовая теория возникновения Вселенной Джона Уилера

БЛОК «ИСКУССТВО»

9. Рассмотрите мозаику 12 века кафедрального собора Рождества Пресвятой Богородицы итальянского города Монреале. Назовите 1) день творения, который изображен на иллюстрации, и 2) событие Библейской истории этого дня.

Ответ. 1) _____

2) _____



10. Рассмотрите картину Н.Н. Ге «Что есть Истина?» Расскажите, какой эпизод евангельской истории иллюстрирует данная картина.

Ответ. _____

Код работы

11. Рассмотрите икону, прочитайте стихотворение, и назовите русский монастырь, о старцах которого идёт речь.

Сама земля намолена годами:
Она хранит священный прах могил...
Вот по тропинке мелкими шагами
Идёт старик: он немощен и хил,

Но блещет лик незримыми лучами,
И в львиной мощи старец Леонид,
С учениками по лесной дороге
Идёт проведать новозданный скит;

Макарий с книгой, благостный Антоний,
И с посохом тяжёлым Моисей —
Написаны искусно на иконе,
Иконе лёса, неба и лучей.

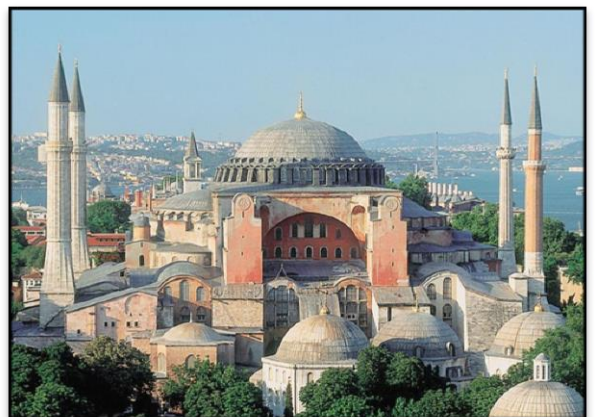


Ответ.

12. Ниже приведены изображения храмов Святой Софии в различных городах России и мира. Сопоставьте название города в таблице с номером изображения.

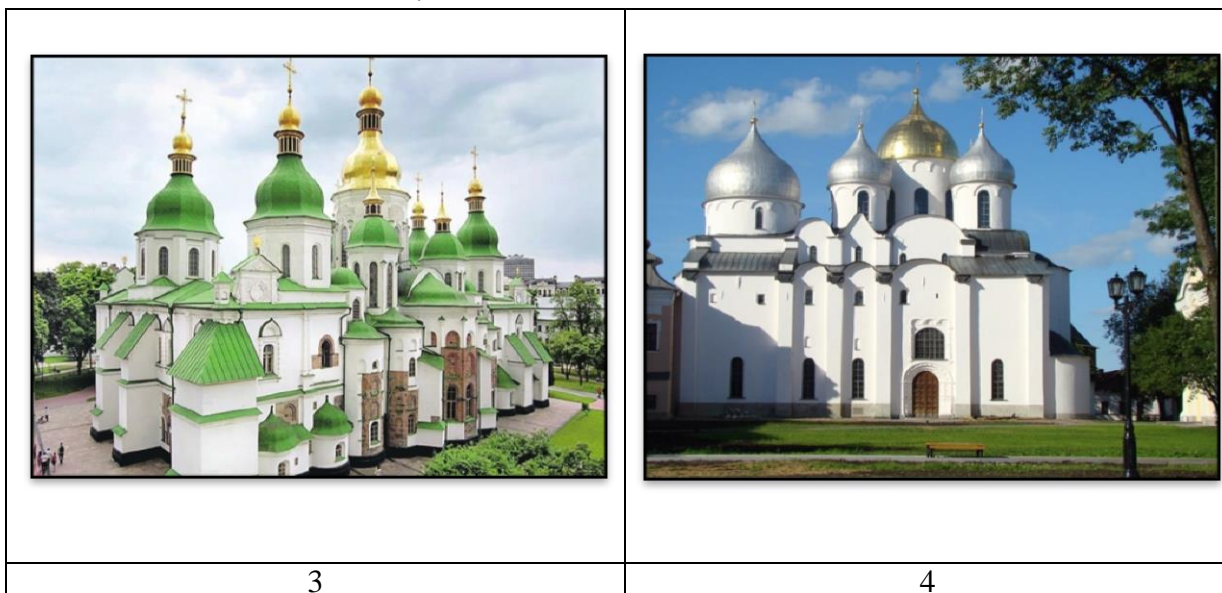


1



2

Код работы



Название города	№ изображения
Киев	
Москва	
Стамбул (Константинополь)	
Великий Новгород	

13. Рассмотрите картину Ивана Константиновича Айвазовского. Напишите два названия христианского праздника, изображённого на данной картине и кратко поясните смысл названий.



Ответ:

название праздника

1. _____

2. _____

пояснения

1. _____

2. _____

2. _____

БЛОК «ПРАВОСЛАВНЫЕ ТРАДИЦИИ ЖИЗНИ»

14. Опишите Евангельское событие, с которым связана поговорка «Фома неверующий».

Ответ.

Код работы

15. Из-за гонений на христианство в Римской империи христиане в богослужениях использовали символы, обозначающие их вероисповедание. Рассмотрите эти символы, назовите их и кратко раскройте смысл каждого из них.



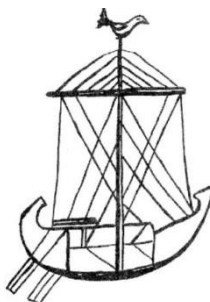
Название _____

Смысл _____



Название _____

Смысл _____



Название _____

Смысл _____



Название _____

Смысл _____

16. Каким образом традиционно на Руси выбирали имя новорожденному ребенку при Крещении? Укажите правильный ответ.

- ☐ По благозвучию
- ☐ По наличию имён в роду
- ☐ По святцам
- ☐ Случайно

Код работы

17. На фотографии изображен знаменитый монастырь Подмосковья. Напишите:

- 1) название монастыря;
- 2) кто основал монастырь;
- 3) в каком году он основан;
- 4) в чём основная идея постройки этого монастыря?

Ответ.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____



18. Назовите, какой праздник А.С. Пушкин описывает в стихотворении «Птичка».

В чужбине свято наблюдаю
Родной обычай старины:
На волю птичку выпускаю
При светлом празднике весны.

Я стал доступен утешенью;
За что на Бога мне роптать,
Когда хоть одному творенью
Я мог свободу даровать!

- Благовещение
- Сретение
- Пасха
- Троица

Код работы

19. Рассмотрите картину Алексея Ивановича Транковского «Путешествие со звездой». Ответьте на вопросы: С каким праздником связан сюжет картины? Что такое колядки? Какие традиции с ними связаны?



Ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
- _____
- _____

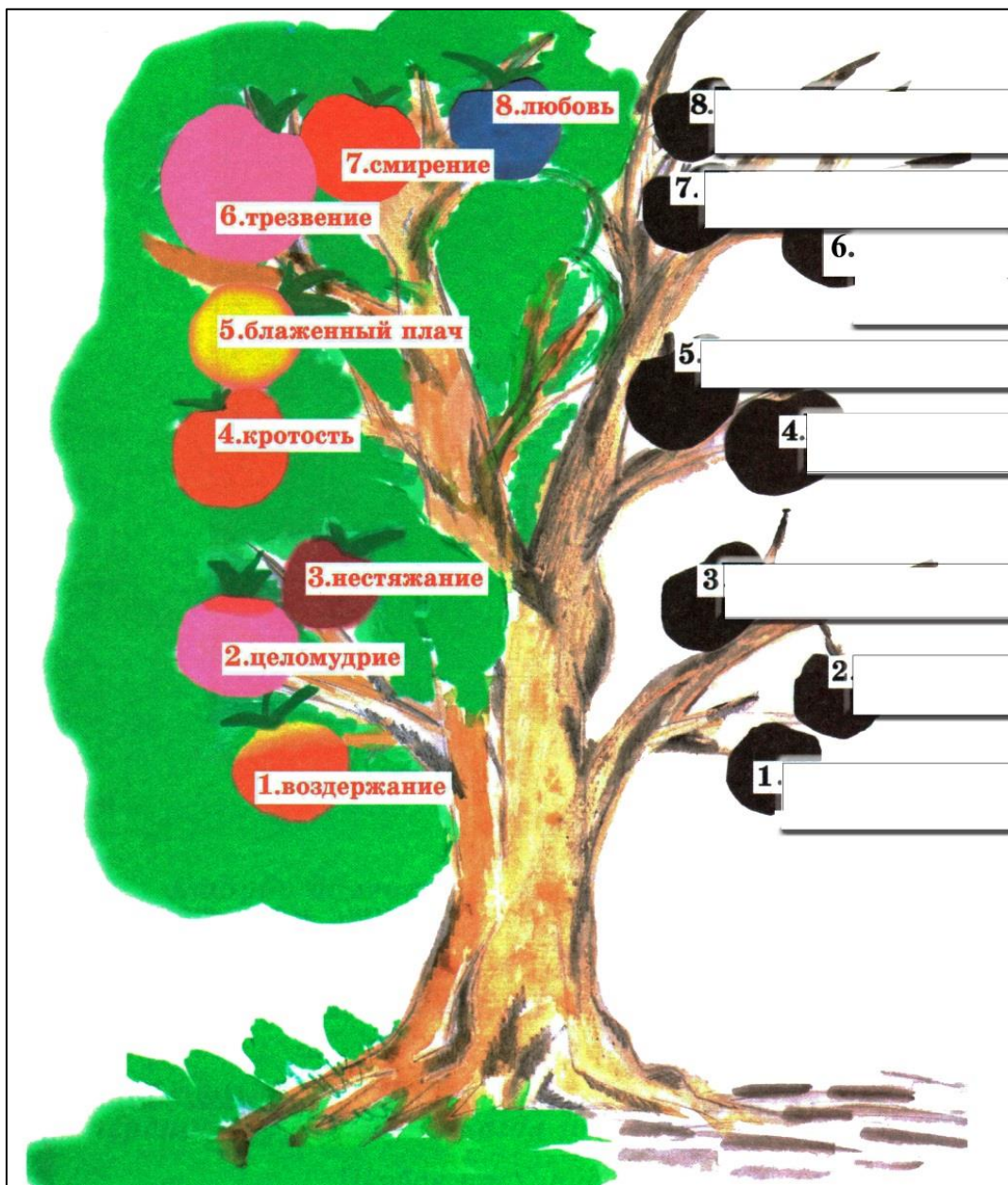
БЛОК «НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

20. По учению Святых Отцов, развитие страсти в душе человека проходит определенный процесс, состоящий из нескольких этапов. Впишите в правильной последовательности этапы развития страсти: **пленение, сосложение, прилог, сочетание.**

- | | |
|----|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

Код работы

21. Перед Вами изображение - «Древо страстей и добродетелей». Впишите в пустые ячейки страсти, противоположные указанным добродетелям.



22. Прочитайте стихотворение Николая Алексеевича Заболоцкого «Не позволяй душе лениться» и ответьте на вопрос: в чём, с точки зрения христианской нравственности, должен заключаться труд души человека?

Не позволяй душе лениться!
Чтоб в ступе воду не толочь,
Душа обязана трудиться
И день, и ночь, и день и ночь!

Код работы

Гони ее от дома к дому,
Тащи с этапа на этап,
По пустырю, по бурелому
Через сугроб, через ухаб!

Не разрешай ей спать в постели
При свете утренней звезды,
Держи лентяйку в черном теле
И не снимай с нее узды!

Коль дать ей вздумаешь поблажку,
Освобождая от работ,
Она последнюю рубашку
С тебя без жалости сорвет.

А ты хватай ее за плечи,
Учи и мучай дотемна,
Чтоб жить с тобой по-человечьи
Училась заново она.

Она рабыня и царица,
Она работница и дочь,
Она обязана трудиться
И день, и ночь, и день и ночь!

Ответ. _____

23. Святой преподобный Иосиф Волоцкий размышлял над следующим вопросом: допустимо ли для христианина, давшего монашеские обеты, накопление и владение имуществом? Выберите высказывание, соответствующее позиции преподобного Иосифа.

- Монастыри и монашествующие не могут иметь имущества.
- Монастыри и монашествующие могут иметь лишь ту небольшую часть имущества, которая необходима для жизнедеятельности.
- Монастыри и монашествующие могут иметь неограниченное количество имущества и использовать его на личные нужды.
- Монастыри и монашествующие могут иметь значительное имущество и использовать его для благотворительных нужд

Код работы

24. Соедините (стрелками) соответствующие части определений:

Тщеславие	- врожденная способность испытывать душевное беспокойство в ситуациях, провоцирующих проявление любопытства и сопереживания явлениям с отрицательным нравственным содержанием
Фарисейство	- желание человеческой похвалы и славы через привлечение к себе внимания людей любыми средствами
Стыдливость	- преодоление разумом и волей эмоциональных порывов души. В христианском смысле – очищение сердца от страстей
Бесстрастие	- желание любоваться и хвалиться своими добрыми делами при внутреннем состоянии гордости и неуважительности к другим людям

25. Прочитайте стихотворение и назовите главные ценности христианской семьи, которые упоминает автор.

О ВЕРНОСТИ И ЛЮБВИ

Нет чудес выше чуда любви,
Я тебя полюбил – и воскрес!
Вдохновенные взоры твои –
Откровение светлых небес.

Ты священным восторгом полна,
Я молюсь, трепещу, сознаю,
Что душа в нас обоих – одна
И что Бога в тебе я люблю!

К. Льдов

Ответ.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Код работы

ЧЕРНОВИК