



Министерство образования Московской области
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБЛАСТНОЙ УНИВЕРСИТЕТ

Духовно-просветительский культурный центр
им. просветителей славянских
Кирилла и Мефодия

105505, г. Москва, ул. Радио, д.10, корп. 2, каб. 18 ... +7(495)7800943 доб. 1313 ... kim@mgou.ru

**Методические рекомендации педагогам по подготовке школьников к
Олимпиаде по Духовному краеведению Подмосковья.**

(2018 – 2019 уч. год)

Олимпиада по духовному краеведению Подмосковья решает задачи, прежде всего, общекультурного развития и не ставит своей целью выявление наиболее сильных учащихся по предмету, способных к дальнейшему обучению в вузе по специальности «теология» или «культурология», но призвана повысить мотивацию каждого учащегося в изучении духовно-нравственной культуры. В связи с этим в процессе подготовки к олимпиаде и во время ее проведения большое значение имеет стимулирующее взаимодействие с детьми, поддержка и поощрение каждого участника.

При подготовке учащихся педагог должен ознакомиться с олимпиадными заданиями прошлых лет с ответами и комментариями, использовать электронные образовательные ресурсы, справочную литературу по профилю предмета. Особое внимание надо уделить учебным разделам, которые включают базовые темы предмета духовное краеведение Подмосковья (темы 1-7 учебника), но не представлены в содержании других предметов гуманитарного цикла, либо изучаются в них недостаточно глубоко, но важны для олимпиадных заданий.

Учителю следует учесть, что у школьников вызывают затруднения как вопросы, показывающие полноту владения понятийным учебным материалом, раскрывающим специфику духовной культуры («назови», «дай определение» и т.п.), так и узнавания более или менее знакомых произведений искусства по их упоминанию в художественном или историческом тексте («сопоставь», «объясни» и т.п.). Педагог духовного краеведения должен не только знать материал всех разделов учебника регионального предмета учебного плана Московской области «Духовное краеведение Подмосковья»: владеть в рамках тем историко-

культурологическими, теологическими, искусствоведческими понятиями, но и использовать информационные технологии для расширения знаний в области преподаваемого предмета.

Выбор контингента обучающихся для подготовки к олимпиаде – важное условие успешного участия в олимпиадах; он включает тех школьников, которые проявляют активность к освоению предмета духовное краеведение, проявляют знания в предметах гуманитарного цикла (история, обществознание, основы православной культуры, мировая художественная культура) и обладают высокой работоспособностью.

Задания для **школьного этапа** Олимпиады учитель может составить из проверочных разноуровневых вопросов учебника. Возможность выполнения наиболее простых заданий первого уровня способствует повышению мотивации у всех школьников к изучению предмета, даже если количество набранных баллов и не выведет их на муниципальный тур.

Задания **муниципального уровня** Олимпиады включают проблемные вопросы, образцы которых представлены в заданиях учебника. Время проведения – 3 астрономических часа на усмотрение организаторов. Весь комплект заданий на муниципальном этапе оценивается, исходя из общего числа баллов, который равен 54.

При подготовке педагогам следует обратить внимание на то, что участник олимпиады должен продемонстрировать не только соответствие стандартным требованиям к освоению материала школьного курса, но и общий культурный уровень, особо делая акценты в этом году на тему **«Свобода и ответственность»**.

Участников следует подготовить к выполнению разнообразных **видов заданий**. 1. Тестовые вопросы «закрытые» (с предложенными вариантами ответов). В вопросах №№ 22, 23 следует выбрать несколько правильных ответов. 2. Выбор правильных утверждений (№7), расстановка в хронологическом порядке (№ 12). 3. Текст с пропусками. Ответ должен быть вписан в пустые строки (№ 13, 14,). 5. Задания по работе с иллюстративными источниками. Такие задания имеют определенную специфику, связанную с «узнаванием» зрительного образа и анализом изображения. Это требует от организаторов олимпиады учета полиграфических возможностей,

позволяющих распечатать эти материалы в цвете или использовать проектор (№№ 13,18,19,24).

б. Ответы к заданиям, требующие объяснения и несовпадающие с ключами формально, но правильно отражающие смысл задания, следует считать верными (№№ 14,15,18,19).

При подготовке к **региональному этапу** Олимпиады необходимо предложить школьникам задания повышенной сложности, взятые из заданий Олимпиады прошлого года (викторины, задания на сравнения, сопоставления, узнавание изображения, дополнение и анализ литературных текстов и т.п.). Для активизации познавательной активности, развития ассоциативного мышления, сообразительности школьников темы учебника №7-16 – маршруты духовного краеведения Подмосковья - полезно сопроводить виртуальными экскурсиями, картами, схемами, словарями, подготовленными совместно с учащимися. На региональном этапе Олимпиады, обучающиеся 9 класса должны уметь выполнять задания по всему материалу культурологического курса предмета. Задания прошлых лет Олимпиады «Духовное краеведение Подмосковья» размещаются на сайте Духовно-просветительского центра (www.mgou.ru -> Дополнительное образование -> Духовно-просветительский культурный центр им. просветителей славянских Кирилла и Мефодия -> Методический кабинет -> Формы опыта духовно-нравственного образования -> Олимпиады).

Школьная администрация должна поощрять своих призёров и победителей олимпиадного движения, а также педагогов – организаторов олимпиады.