**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 7-8 классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | **Итого** |
| Макс. балл | 10 | 10 | 10 | 10 | 12 | 8 | 12 | 10 | 7 | 6 | **95** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

Иконопись, знамение (знак, предзнаменование), еретик, балуясь, мельком, обеспечение, диспансер, откупорить, добела, христианин.

**Вопрос № 2.** В приведенных ниже устойчивых словосочетаниях пропущено общее слово. Назовите его. Определите значения устойчивых словосочетаний.

1) … преткновения;

2) краеугольный …;

3) подводный …;

4) пробный …;

5) философский …

**Вопрос № 3.**

Определите, какой частью речи является слово *даром* и какова его синтаксическая роль в приведённых ниже предложениях:

*1. Он даром что старик, а сколько сил имеет!*

*2. Ты даром не гордись!*

*3. Это тебе даром не пройдёт.*

Запишите возможные синонимы к слову *даром* в 1 и 2 предложениях.

**Вопрос № 4.**

Известно, что иноязычные слова в процессе вхождения в состав другого языка подвергаются различного рода изменениям: графическим, фонетическим и т.д. К приведенным ниже иноязычным словам подберите соответствия в современном русском литературном языке.

1) węzet (польск.) —

2) kastrol (голландск.) —

3) Klappen (нем.) —

4) Linte (нем.) —

5) Krengel (нем.) —

6) pea-jacket (англ.) —

7) place d’armes (франц.) —

8) sac de voyage (франц.) —

9) Furnier (нем.) —

10) Futteral (нем.) —

**Вопрос № 5.**

Укажите формы 1-го, 2-го и 3-го лица единственного и множественного числа будущего простого времени глагола *выздороветь.* Какие ошибки при спряжении подобных глаголов часто встречаются в разговорной речи?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Единственное число | | Множественное число | |
| 1-е лицо |  | 1-е лицо |  |
| 2-е лицо |  | 2-е лицо |  |
| 3-е лицо |  | 3-е лицо |  |

**Вопрос № 6.**

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублéты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: *языкознание — языковедение.*

1) язык-основа — …

2) прéфикс — …

3) абстрáктная (лексика) — … (лексика)

4) полисемия — …

5) графический омóним — …

6) фонетический омоним — …

7) правописáние — …

8) флéксия — …

**Вопрос № 7.**

В современном русском литературном языке есть разряд имён существительных, употребляемых только в единственном числе (singulária tantum), однако многие из таких существительных (вещественные, отвлечённые, собственные) часто употребляются в форме множественного числа. Сравните приведённые ниже примеры и укажите, в чём заключаются различия в словах, употреблённых в форме единственного или множественного числа.

1) Около мельничного лотка *вода* не замерзала, а стояла черная, тихая, и в ней кружились льдинки (К.Г. Паустовский) — Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные *вóды* свои (Н.В. Гоголь);

2) День клонится к *вéчеру*. Уже солнце село (Н.В. Гоголь) — У матери Печорина … бывали детские *вечерá* для маленькой дочери (М.Ю. Лермонтов);

3) *Мороз* увеличился, и вверху так сделалось холодно, что чёрт перепрыгивал с одного копытца на другое и дул себе в кулак… (Н.В. Гоголь) — И вот уже трещат *морозы* и серебрятся средь полей… (А.С. Пушкин);

4) Умножайте шум и *радость*; пойте песни в добрый час… (А.С. Пушкин) — Жизнь — обман, но и она порою украшает *радостями* ложь (С. А. Есенин);

5) — Полный штиль, — сказал он, — называется «боненти». Тогда море бывает густое и тяжелое, как оливковое *масло* (К.Г. Паустовский) — Растительные жиры чаще бывают жидкими, их называют еще *маслáми* (научн.);

6) — *Молчалин* вам наскучил бы едва ли, когда б сошлись короче с ним (А.С. Грибоедов) — *Молчалины* блаженствуют на свете! (А.С. Грибоедов).

**Вопрос № 8.**

Слова *консервы, няня, погон, песня, песнь, грузин, полотенце, дядя, кочерга, дно (сковороды)* поставьте в форме родительного падежа множественного числа.

**Вопрос № 9.**

Подмосковье издавна славилось своими народными промыслами, в том числе изготовлением игрушек. Определите, почему игрушки *дергýн (дергýнчик), кормúлица (кормúлка), кувыркáн, люботá, моргáлка, седочóк, щелкýн* получили такие названия.

**Вопрос № 10.**

В «Русской правде» (документ XI века по списку 1280 года) употреблено слово головьникъ в контексте «аже кто qбиеть кн#ж# мqжа въ разбои, а головника не иmють, то вирьвнqю платити». Определите значение этого слова, подберите однокоренные и этимологически родственные слова в современном русском языке (не менее 2 слов).