**Задания для проведения муниципального этапа олимпиады по русскому языку в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** | ***5*** | ***6*** | ***7*** | ***8*** | ***9*** | ***10*** | **Итого** |
| Макс. балл | 10 | 2 | 14 | 8 | 6 | 6 | 2 | 6 | 9 | 7 | **70** |
| Оценка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Примечания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подпись |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

Каталог, танцовщица, красивее, торты, донельзя (нареч.), исчерпать, обеспечение, мусоропровод, оптовый, бутик.

**Вопрос № 2.**

Почему в слове ***сон*** в косвенных падежах происходит чередование звука **[о]** с нулём звука, а в слове ***кот*** — нет?

**Вопрос № 3.**

Укажите, какие из приведенных слов *не являются* старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат; глава, слава, власть, сладкий; надежда, надёжный; град (город), град (осадки), город.

**Вопрос № 4.**

Прочитайте словосочетания. Вставьте (где это необходимо) пропущенные буквы. Определите условия, при которых названия улиц согласуются или не согласуются со словом, являющимся нарицательным названием.

1) жить на *улице* Ордынк…

2) выйти к *улице* Арбат…

3) пройтись по *улице* Болш... Ордынк…

4) остановиться на *улице* Бáлчуг…

5) дом на *улице* Срéтенк…

6) на углу *улицы* Больш… Полянк…

**Вопрос№ 5.**

Подчеркните вариант, соответствующий нормам современного русского литературного языка (слова приведены в форме именительного падежа единственного числа).

Тапок — тапка, ботинок — ботинка, георгин — георгина, идиом — идиома, манжет — манжета, туфель — туфля.

**Вопрос№ 6.**

Укажите, в чем заключаются смысловые различия в парных примерах.

1) Смотреть в поле — смотреть на поле.

2) Этот проезд слишком узкий — этот проезд слишком узок.

3) Для этих пирожков необходимо вишнёвое варенье — для этих пирожков необходимо варенье из вишни.

**Вопрос № 7.**

В языкознании известен термин *аппликация.* Исходя из особенностей образования слова *лиловáтый* и под. дайте определение этому лингвистическому термину.

**Вопрос № 8.**

Почему русские глаголы типа *дудéть, победúть, убедúть, шкóдить* называются недостаточными (дефективными)? Обоснуйте свой ответ.

Вопрос № 9.

Напишите, какими членами предложения являются выделенные слова.

**Дай знать**, как приедешь.

**Дай пройти**.

**Дай руку**, я помогу.

**Дай пройду**.

**Дай ответ**.

Вопрос№ 10.

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова, укажите его родовую принадлежност.

Мънога же лhтъ дарqи Бгъ ст#жавъшqмq Еуглие се на оутhшение мъногамъ дшамъ крсти"ньскамъ. Даи емоу Гь Бъ блние стыхъ еванглистъ Иiоана, Матfеа, Лqкы, Марка и стыхъ праоць Авраама, Исаака и И"кова, самомq ему и **подрqжию** его Fеоôанh и ч#домъ ею и **подрqжиемь** ч#дъ ею, съдравствqите же мънога лhтъ

(Остромирово Евангелие. Послесловие)