**Задания по обществознанию 7 класс**

**Муниципальный этап**

**Время на подготовку 1 час 20 мин.**

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. (12 баллов, по 2 балла за правильный ответ)**

1. Научиться мыслить и разговаривать родившийся человек может лишь в обществе.
2. Человек только социальное существо.
3. Форма правления предопределяет политический режим.
4. Таможенная пошлина является местным налогом.
5. Проступок – это правонарушение ребенка, а преступление – взрослого человека.
6. Анимизм – это вера в самостоятельное существование души.

Ответ:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  |  |  |  |  |

**2. Ниже приведено несколько утверждений. Если Вы согласны, что их автор Монтескье, то напишите в таблице «да», если не согласны, что их высказал Ш. Монтескье, то напишите в таблице «нет» (10 баллов, по 2 балла за правильный ответ):**

1) все великие цивилизации древности возникли на берегах больших рек;

2) тип правления связан с характером и типом почвы и рельефа;

3) возникновение рабства связано с характером климата;

4) наличие полезных ископаемых связано с типом хозяйственной деятельности;

5) с характером климата связаны такие качества народов, как храбрость, склонность к труду и ремеслам и т.п.

Ответ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

**3. Решите логическую задачу (4 балла)**

**Два сына и два отца шли по дороге, нашли три яблока. Когда начали делить – всем досталось по одному яблоку.**

**Как это могло быть?**

**Ответ:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4. Используя ВСЕ приведенные слова, соотнесите понятия и определения. Результаты занесите в таблицу (10 баллов, по 2 балла за правильный ответ).**

1. Артефакты. 2. Диаспора. 3. Каста. 4. Клан. 5. Маргиналы.

**А.** Люди, покинувшие одну культуру, страну, сословие, класс, группу и не приобщившиеся к ценностям и образу жизни другой.

**Б.** Предметы, изготовленные людьми .

**В.** Группа кровных родственников, носящих имя предполагаемого предка и имеющая общую собственность на землю, придерживающаяся обычаев кровной мести и круговой поруки.

**Г**. Пребывание значительной части народа вне страны его происхождения.

**Д.** Социальная группа, принадлежность к которой определяется исключительно рождением.

**Ответ:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**5. Выберите правильное утверждение (12 баллов, по 4 балла за правильный ответ):**

Критерий прогресса применим:

а) к природной системе;

б) научно-технической деятельности людей;

в) духовным достижениям (искусство, религия);

г) социальной системе общества;

д) экономической системе.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Решите правовую задачу (8 баллов, по 2 балла за правильный ответ на один из вопросов).**

Имеющий от первого брака двух совершеннолетних детей гражданин Иванов И.И. второй раз женился, имея в собственности квартиру, дачу и машину. Однако гражданин умер, не успев составить завещание. При этом ребёнок от второго брака родился сразу же после смерти Иванова И.И. Дети от первого брака отказались разделять наследство с новорождённым. Также они противились разделу имущества с супругой Иванова И.И. по второму браку. Между тем, дедушка и бабушка считали детей Иванова И.И. от первого брака недостойными наследства, мотивируя это тем, что они не навещали своего болеющего отца и не оказывали должного ему уважения.

1. **Имеет ли право новорождённый ребёнок наследовать имущество?**
2. **Вправе ли требовать части имущества супруга гражданина по второму браку?**
3. **Могут ли наследовать имущество гражданина дети от первого брака?**
4. **К наследникам какой очереди относятся дети от первого брака, бабушка и дедушка?**

**Ответ:**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Возможны ли были изменения в положении социальных групп в обществе в прошлом – «да» или «нет»? Свой ответ обоснуйте примерами из истории древневосточных деспотических, средневековых государств и государств периода нового времени (Всего 12 баллов, по 3 ответа и по 3 примера и обоснования.).**

Ответы всего 12 баллов:

1. древневосточные \_\_\_\_\_\_\_ (1 балл).

Пример и обоснование (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. средневековые государства\_\_\_\_\_\_ (1 балл).

Пример и обоснование (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. государства нового времени \_\_\_\_\_\_ (1 балл).

Пример и обоснование (3 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Решите кроссворд (всего 32 балла по 2 балла за ответ)**

1

2

5

6

7

9

8

10

11

13

12

14

15

4

3

**По горизонтали**

1. Термин, обозначающий объединение чего-либо.

4. Направление, обозначающее пассивное принятие существующего порядка вещей, господствующего мнения, некритичное следование чужим образцам.

6. Человек, приверженец старых, прежних порядков.

8. Высший слой партийных, государственных, хозяйственных и военных деятелей, назначавшихся руководством правящей партией.

11. Предоставление права издания собственных законов в отдельных сферах жизни какому-либо территориальному образованию.

12. Человек, склонный приукрашивать действительность, преувеличивать роль духовных ценностей.

15. Человек, пользующийся авторитетом и влиянием в какой-либо группе.

**По вертикали**

2. Отрицание общепринятых ценностей и форм общественной жизни.

3. Термин, обозначающий экономическую связь между спросом и предложением.

5. Совокупность умений, доведённых до высокой степени профессионализма, в какой – либо деятельности.

7. Организация общества, основанная на общественном характере производства и частном присвоении результатов труда.

9. Неудачник, не нашедший свое место в группе.

10. Учение, признающее первичность материи по отношению к духу.

13. Успешное продвижение на каком-либо общественном поприще.

14. Широко распространённое общее мнение.

16. Мера признания обществом заслуг человека.