**Тестовые задания для Олимпиады по ОБЖ для 9 класса**

Выберите из предложенных вариантов правильный, по Вашему мнению, ответ. Отметьте его, обведя кружком букву, обозначающую вариант ответа (отделённую скобкой).

1. **Выберите возможную причину возникновения опасных ситуаций в квартире (доме)**

**а)** отключение электроэнергии;

**б)** неправильное обращение с техникой и бытовыми приборами;

**в)** выключенные радиоприемник или электроплита.

1. **Вы пришли из школы, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, видите, что на полу полно воды и она очень быстро прибывает. Какова очередность ваших действий:**

**а)** отключить электричество, позвонить в аварийную службу, перекрыть воду;

**б)** сообщить родителям, взять тряпку и попытаться убрать воду;

**в)** взять инструменты и ликвидировать причину затопления.

1. **Выберите из приведенных ниже основную причину взрывов в жилых зданиях:**

**а)** утечка бытового газа;

**б)** неисправность системы водоснабжения;

**в)** неосторожное обращение с огнем;

**г)** нарушение правил эксплуатации бытовых электроприборов.

1. **Для приведения в действие огнетушителя ОУ необходимо:**

**а)** сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;

**б)** прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

**в)** нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и придерживать до прекращения горения.

1. **В вагоне метрополитена кроме вас находится только спящий пассажир. Вы заметили в конце вагона оставленную кем-то коробку. Ваши действия:**

**а)** открыть коробку и посмотреть, что там, а затем сообщить машинисту;

**б)** выкинуть коробку в окно и сообщить об этом машинисту;

**в)** сообщить машинисту, разбудить пассажира, удалиться в другой конец вагона и укрыться за сиденьями.

1. **Вы вынуждены покинуть тонущее в море судно. Ваши действия:**

**а)** выяснить у капитана причину происшедшего, надеть спасательный жилет, прыгнуть за борт и плыть к ближайшей лодке;

**б)** спуститься в свою каюту, одеться и ждать прихода аварийной команды корабля;

**в)** одеться, обуться, положить деньги и документы в полиэтиленовый пакет и убрать его в карман, не паниковать, надеть спасательный жилет, выполнять все указания экипажа корабля, спуститься в спасательный плот.

1. **Молодой человек интеллигентного вида подходит к вам и говорит, что является знакомым родителей, и просит впустить его в квартиру, чтобы там подождать папу или маму и сделать им сюрприз. Ваши действия:**

**а)** не впустите незнакомца в квартиру ни при каких обстоятельствах;

**б)** спросите у незнакомца фамилию, имя, отчество папы и мамы, где они работают, и, получив правильный ответ, впустите его в квартиру;

**в)** спросите у незнакомца более подробные сведения о родителях (например, откуда он их знает), после чего впустите в квартиру.

1. **Выберите из указанных ниже причины экстремальных ситуаций в природе:**

**а)** неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристской группы личного снаряжения;

**б)** резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;

**в)** автономное существование туристской группы в природных условиях, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

1. **Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:**

**а)** однотонного цвета;

**б)** яркая, демаскирующая;

**в)** из камуфлированного материала.

1. **По каким местным приметам можно определить стороны света:**

**а)** стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов и бугров, муравейникам, таянию снега;

**б)** кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

**в)** полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

1. **Каким должно быть место для разведения костра:**

**а)** место для разведения костра должно быть не далее 10 метров от водного источника;

**б)** в ненастную погоду надо разводить костер под деревом, крона которого должна превышать основание костра на 6 метров;

**в)** место для разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега.

1. **Причиной несчастного случая на воде может стать:**

**а)** длительное пребывание на солнце;

**б)** купание в запрещенных и незнакомых местах;

**в)** ненастная погода и сильный ветер.

1. **Чтобы правильно преодолеть реку, следует:**

**а)** преодолевать реку вплавь, использовать надувные матрацы и камеры;

**б)** выбрать место, где вода выглядит спокойной, и переходить реку вброд, используя надувные камеры;

**в)** выбрать удобное место и переходить реку вброд, используя шест или альпеншток.

1. **Признаками приближающегося землетрясения могут быть следующие явления:**

**а)** голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных (но несоприкасающихся) электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышки в виде рассеянного света зарниц;

**б)** резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгорание горючих веществ и материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;

**в)** короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

1. **Вы попали под завал в результате землетрясения, нога была придавлена упавшей конструкцией, но освобождена: шевелить пальцами и ступней ноги можете. В помещении есть немного свободного пространства, но выход заблокирован. Какова очередность ваших действий:**

**а)** окажете себе первую помощь, установите подпорки под конструкции над вами, найдете теплые вещи или одеяло, чтобы укрыться, будете кричать, звать на помощь, стучать металлическими предметами по трубам, плитам;

**б)** окажете себе первую помощь и начнете разгребать завал в сторону выхода из помещения;

**в)** установите подпорки под конструкции над вами, попробуете подойти к оконному проему, если найдете спички, попытаетесь развести небольшой костер, чтобы согреться и осмотреться вокруг.

1. **Одна из причин образования оползней:**

**а)** вода, просочившаяся по трещинам и порам в глубь пород и ведущая там разрушительную работу:

**б)** вулканическая деятельность;

**в)** сдвиг горных пород.

1. **Находясь дома в селеопасном районе, вы услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Ваши действия:**

**а)** соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении, сами укроетесь в погребе;

**б)** плотно закроете вентиляционные и другие отверстия, закроете все двери, окна, будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;

**в)** выйдете из здания и направитесь в безопасное место, предупредите соседей об угрозе селя, будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении.

1. **Ветер разрушительной силы и значительный по продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с, - это:**

**а)** шторм;

**б)** ураган;

**в)** торнадо.

1. **Какое из перечисленных последствий ураганов всегда вторично:**

**а)** разрушение жилищ, линий электропередач;

**б)** пожары;

**в)** аварии на производстве;

**г)** эпидемии.

1. **Проникновение воды в подвалы зданий через канализационную сеть (при сообщении канализации с рекой) по канавам и траншеям, а также из-за значительного подпора грунтовых вод - это:**

**а)** подтопление;

**б)** затопление;

**в)** затор;

**г)** зажор.

1. **Вынужденную самостоятельную эвакуацию во время внезапного наводнения необходимо начинать тогда, когда вода:**

**а)** затопила подвальные помещения и достигла первого этажа здания, где вы находитесь;

**б)** достигла отметки вашего пребывания и создается реальная угроза вашей жизни;

**в)** стала резко подниматься.

1. **При внезапном приходе цунами вы решили остаться в здании. Из всех необходимых действий вы прежде всего должны:**

**а)** спуститься вниз как можно ближе к выходу;

**б)** закрыть двери на запоры;

**в)** подняться на верхние этажи.

1. **Если вы оказались в зоне лесного пожара, то прежде всего необходимо:**

**а)** накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем;

**б)** не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня;

**в)** для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле к дышать через мокрый платок (одежду).

1. **Взрыв всегда сопровождается:**

**а)** большим количеством выделяемой энергии;

**б)** резким повышением температуры;

**в)** незначительным дробящим действием.

1. **К поражающим факторам пожара относятся:**

**а)** открытый огонь, токсичные продукты горения;

**б)** разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;

**в)** интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;

**г)** образование облака зараженного воздуха.

1. **Территория или акватория, в пределах которой распространены или куда принесены опасные химические вещества в концентрациях и количествах, создающих опасность для жизни и здоровья людей, животных и растений в течение определенного времени, - это:**

**а)** очаг химического заражения;

**б)** область химического заражения;

**в)** территория заражения;

**г)** зона химического заражения.

1. **Сернистый ангидрид - это:**

**а)** парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

**б)** бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

**в)** в зависимости от состава газ от бесцветного до красно-бурого цвета.

1. **При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет следующей:**

**а)** выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище;

**б)** включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери завесить плотной тканью и загерметизировать жилище;

**в)** включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.

1. **При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате:**

**а)** радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий и сооружений;

**б)** потребления загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания радиоактивной пыли и аэрозолей;

**в)** прохождения радиоактивного облака через одежду и кожные покровы.**г)** зона химического заражения.

1. **При проживании в районе с повышенным радиационным фоном и радиоактивным загрязнением местности, сложившимся в результате аварии на АЭС, вам по необходимости приходится выходить на улицу (открытую местность). Какие санитарно-гигиенические мероприятия вы должны выполнить при возвращении в дом (квартиру)? Ваши действия и их последовательность:**

**а)** перед входом в дом снять одежду и вытряхнуть из нее пыль, войдя в помещение, верхнюю одежду повесить в плотно закрывающийся шкаф, вымыть руки и лицо;

**б)** верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой, протереть влажной тканью и оставить у порога, принять душ с мылом;

**в)** верхнюю одежду повесить в специально отведенном месте у входа в дом, предварительно вытряхнув из нее пыль, обувь ополоснуть в специальной емкости с водой и поставить в плотно закрывающийся шкаф, воду из емкости вылить в канализацию, войдя в помещение, вымыть руки и лицо.

1. **Причинами изменения теплового баланса в атмосфере Земли являются:**

**а)** частые изменения состава окружающего воздуха вследствие геологических, гидрологических, сейсмических и ветровых явлений;

**б)** стихийные бедствия и техногенные аварии;

**в)** загрязнение атмосферы мелкодисперсной пылью, парниковый эффект, теплота, выделяемая в результате хозяйственной деятельности человека.

1. **Основными причинами сокращения сельхозугодий являются:**

**а)** отсутствие условий для возделывания земель и сокращение численности населения;

**б)** подтопление и заболачивание земель, эрозия почвы и зарастание лесом и кустарником мелкоконтурных и удаленных участков;

**в)** усиление сейсмической активности литосферы и повышение среднегодовой температуры на планете за последние десятилетия.

1. **Территориальные подсистемы РСЧС создаются для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:**

**а)** в субъектах Российской Федерации в пределах их территорий;

**б)** в городах и районах;

**в)** в поселках и населенных пунктах;

**г)** на промышленных объектах.

1. **Федеральный закон Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций, называется:**

**а)** «О безопасности»;

**б)** «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

**в)** «Об обороне».

1. **Находясь дома один, вы вдруг слышите прерывистые гудки предприятий и машин. Ваши действия:**

**а)** немедленно покинете помещение и спуститесь в убежище;

**б)** это сигнал «Радиоактивная опасность!». Вы плотно закроете все форточки и двери;

**в)** это сигнал «Внимание всем!». Услышав его, вы немедленно включите телевизор, радиоприемник и будете слушать сообщение.

1. **Если сигнал об угрозе нападения противника застал вас дома, необходимо:**

**а)** оставаться дома, плотно закрыв окна и двери;

**б)** быстро покинуть здание и спуститься в ближайшее убежище;

**в)** покинуть здание и отойти от него на безопасное расстояние.

1. **Знак, обеспечивающий защиту медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, - это:**

**а)** белый флаг;

**б)** красный крест или полумесяц на белом поле;

**в)** белый квадрат с красной полосой по диагонали.

1. **К открытым повреждениям относятся:**

**а)** сдавливание мягких тканей;

**б)** разрывы связок и сухожилий;

**в)** раны, сопровождаемые кровотечениями.

1. **Временную остановку кровотечения можно осуществить:**

**а)** наложением асептической повязки на место кровотечения;

**б)** максимальным разгибанием конечности;

**в)** минимальным сгибанием конечности;

**г)** пальцевым прижатием артериального сосуда выше раны.

1. **Как правильно оказать помощь при кровотечении из носа:**

**а)** сказать пострадавшему, чтобы он стоял, запрокинув голову назад, и не шевелился;

**б)** усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы, измерить температуру и дать обезболивающее;

**в)** усадить пострадавшего, наклонив его туловище вперед, положить на спинку носа холод, плотно прижать крылья носа к перегородке на 5-10 минут, смочить кусочки ваты раствором перекиси водорода и ввести их в носовые ходы.

1. **Первая помощь при разрывах связок и мышц - это:**

**а)** на поврежденное место наложить холод и тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

**б)** на поврежденное место нанести йодную сетку и наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

**в)** срочно распарить поврежденное место, а затем наложить тугую повязку, обеспечить покой пострадавшему, дать ему обезболивающее средство, придать поврежденной конечности возвышенное положение и доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

1. **При отморожении или охлаждении организма прежде всего необходимо:**

**а)** согреть отмороженный участок тела и пострадавшего в целом;

**б)** дать пострадавшему горячий чай или кофе;

**в)** дать пострадавшему одну таблетку аспирина или анальгина;

**г)** на отмороженный участок тела наложить стерильную повязку.

1. **Каким из правил пользуются при наложении бинта:**

**а)** снизу вверх, справа налево;

**б)** сверху вниз, слева направо;

**в)** справа налево, сверху вниз;

**г)** снизу вверх, слева направо.

1. **При закрытом переломе прежде всего необходимо:**

**а)** доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

**б)** дать обезболивающее средство;

**в)** провести иммобилизацию (обездвижить место перелома).

1. **Какова очередность ваших действий в случае перелома костей кисти:**

**а)** дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить пострадавшего в медицинское учреждение;

**б)** дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый ватно-марлевый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья.

**в)** фиксировать предплечье и кисть к шине, которая идет от конца пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать к шине.

1. **Пострадавшего необходимо отправить в больницу, если боли в спине осложняются:**

**а)** горечью во рту;

**б)** увеличением лимфатических узлов;

**в)** тошнотой.

1. **При укусе змеей в первую очередь необходимо:**

**а)** обеспечить пострадавшему покой, на место укуса наложить холод;

**б)** промыть рану от укуса кипяченой водой, слабым раствором марганцовки или перекиси водорода;

**в)** дать пострадавшему обильное питье, придать укушенному месту возвышенное положение.

1. **При попадании бытовых инсектицидов в желудок появляется:**

**а)** боль в суставах, возбуждение центральной нервной системы и беспричинный смех;

**б)** рвота, слизь изо рта и носа, жидкий стул, головная и загрудинная боль, обильное потоотделение;

**в)** насморк, кашель и повышенная температура тела.

1. **При химическом ожоге кислотой необходимо прежде всего:**

**а)** удалить с человека одежду, пропитанную кислотой, и промыть кожу проточной водой;

**б)** дать обезболивающе средство и промыть место ожога слабым раствором питьевой соды;

**в)** доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

1. **Признаки клинической смерти - это:**

**а)** отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

**б)** отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

**в)** отсутствие пульса и дыхания окоченение конечностей.

1. **Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:**

**а)** отсутствует сердцебиение и дыхание или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;

**б)** отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель, приводящий к сбою дыхания;

**в)** отсутствует сердцебиение, но сохранено самостоятельное дыхание, при этом частота дыхательных движений превышает 10 раз в минуту.

1. **Полное развитие костно-мышечной системы человека заканчивается:**

**а)** к 16-18 годам;

**б)** к 18-20 годам;

**в)** к 25-28 годам;

**г)** к 20-24 годам.

1. **Все продукты питания подразделяются на две группы:**

**а)** минеральные и искусственные;

**б)** мясные и молочные;

**в)** животного и растительного происхождения.

1. **К жирам животного происхождения относится:**

**а)** сметана;

**б)** кукурузное масло;

**в)** оливковое масло;

**г)** орехи.

1. **Правильное чередование периодов работы и отдыха, их продолжительность, рациональное распределение времени в течение одного дня, недели, месяца, года - это:**

**а)** режим;

**б)** жизнедеятельность человека;

**в)** динамика работоспособности.

1. **Основными средствами развития силы мышц являются упражнения:**

**а)** с внешним сопротивлением;

**б)** с выполнением наклонов и махов;

**в)** требующие высокой скорости.

1. **В каком порядке необходимо проводить закаливание носоглотки:**

**а)** полоскание горла теплой, а затем холодной водой;

**б)** полоскание горла прохладной, а затем холодной водой;

**в)** полоскание горла холодной водой в течение 5 минут.

1. **Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:**

**а)** плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

**б)** плохо греют;

**в)** проводят электрический ток.

1. **Алкоголизм - это:**

**а)** кратковременное состояние алкогольного опьянения;

**б)** заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

**в)** умеренное потребление спиртных напитков.

1. **Три основных признака наркомании и токсикомании - это:**

**а)** вкусовая и биологическая зависимость, изменение сексуального влечения;

**б)** психическая и физическая зависимость, изменение чувствительности к наркотику;

**в)** зрительная и химическая зависимость, изменение материального положения.

1. **Рассмотрите предложенные Вам ситуации и найдите правильное решение.**

Ситуация 1. **При поездке в автобусе произошло столкновение с другим транспортным средством, вы не можете удержаться в вертикальном положении. Определите алгоритм Ваших действий и заполните схему:**

1.

2.

3.

4.

Ситуация 2. **Отъехав от остановки, троллейбус столкнулся с обгоняющим его автомобилем и остановился. Двери заклинило, и они не открываются. Кроме того, в салоне появился запах жженой резины. Ответьте, каким образом необходимо эвакуироваться из троллейбуса в такой ситуации и что нужно сделать, чтобы воспользоваться аварийными выходами?**

1. **Рассмотрите предложенные Вам ситуации и найдите правильное решение.**

Ситуация 1. **Вы пришли после прогулки домой, разделись и пошли мыть руки. Включив свет в ванной комнате, видите, что из вентиля с горячей водой фонтанирует (вытекает) вода, её уже достаточно много на полу, и она постепенно прибывает. Определите алгоритм Ваших действий и заполните схему:**

1

2

3

Ситуация 2. **Вы спускаетесь по лестнице с 4-го этажа, на котором находится ваша квартира. На лестничной площадке, между вторым и первым этажами чувствуете специфический запах и понимаете, что где-то происходит утечка газа. Примите решение, определив алгоритм Ваших действий, и заполните схему:**

1.

2.

3.

4.

Ответьте на вопрос. **Что запрещается делать при обнаружении запаха газа в помещении?**

**Заполните таблицы в заданиях 63 - 66:**

Запишите в таблицах Ваши действия в случае возникновения пожаров в различных ситуациях, в очерёдности их выполнения.

**63. Порядок Ваших действий, если в квартире возник пожар**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |

**64. Порядок Ваших действий при эвакуации из горящего помещения**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

**65. Порядок Ваших действий, если нет возможности покинуть квартиру при пожаре в доме**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |
| 5. |
| 6. |

**66. Порядок Ваших действий при загорании телевизора**

|  |
| --- |
| 1. |
| 2. |
| 3. |
| 4. |

**67. Вам предлагается ответить на следующие вопросы.**

Вопрос 1. **Что запрещается делать отдыхающим во время купания на водоемах?**

Вопрос 2. **Большую опасность в воде представляет возникновение судороги. Особенно подвержена таким судорогам икроножная мышца. Дайте рекомендации, как победить судорогу находясь в воде?**

Вопрос 3.**Зимой передвижение по льду водоемов очень опасно. Допустимая толщина прочного льда при передвижении по нему людей должна составлять не менее 10 см. Обобщите и перечислите запрещающие правила при передвижении в случае необходимости по льду водоема.**

**68. Вам предлагается:**

#### 1. **Заполнить до конца схему, указав в ней** **четыре группы вредных веществ, содержащихся в табачном дыму.**

Вызывающие онкологические за­болевания (бензпирен, фено-лы, дегидроксилбензол и др.).

**Группы веществ, содержащиеся**

**в табачном дыму**

Вещества, ока­зывающие раздражающее дейст­вие на слизистую оболочку.

Соединяясь с гемо­глобином крови, уменьшают его способность переносить кислород в орга­низме. Вызывают хроническое кислород­ное голодание.

Содержатся втабач­ных листьях и сходны с никотином, обладающим сильным отравляющим дей­ствием.

2. **Охарактеризовать ряд последствий, связанных с употреблением алкоголя**

***а) последствия алкоголя на головной мозг*** –

***б)*** ***последствия алкоголя на печень*** -

**69. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и найдите правильное решение.**

Ситуация 1. **Вам предстоит отправиться в недельный турпоход. При подготовке к нему необходимо подобрать одежду и обувь. Каких требований вы будете придерживаться? Заполните таблицу.**

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к походной обуви |  |
| Требования к походной одежде |  |

Ситуация 2. **Группа туристов из 7 человек двигается по маршруту. Неожиданно, резко ухудшились погодные условия, начался сильный дождь, поднялся ветер, местность труднопроходимая. Руководителю группы удалось сообщить по мобильному телефону о приблизительном местонахождении группы. Определите, какое решение должен принять руководитель и каков алгоритм действий группы в этой ситуации?**

Руководитель группы должен принять решение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.

2.

3.

4.

Взять на учет имеющиеся запасы воды

5.

6.

**70. Рассмотрите предложенные Вам ситуации и определите верные решения.**

Ситуация 1.**При помощи стрелок установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями:**

Ураган (тайфун)

Сильный атмосферный вихрь, обладающий большой разруши­тельной силой в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с,.

Буря

Ветер разрушительной силы и значи­тельной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с.

Очень сильный (со скоростью свыше 20 м/с) и продолжительный ветер.

Смерч

Ситуация 2. **Находясь в доме, Вы услышали крики соседей о приближающемся урагане. Радио и телевидение не работает. Выглянув в окно, определили, что ураган свирепствует в нескольких километрах от дома. Подвала в доме нет. Определите порядок ваших дальнейших действий, заполните схему и укажите относительно безопасные места в доме при урагане.**

1.

2.

***Относительно безопасными местами в доме при внезапном возникновении урагана являются:***