**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**средняя возрастная группа**

Участник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вам предстоит выполнить тестовые и теоретические задания.

*Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
* определите, какой из предложенных вариантов ответа наибо­лее верный и полный;
* обведите кружком букву, соответ­ствующую выбранному вами ответу;
* продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тесто­вых заданий;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов;
* если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

*Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:*

* не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
* отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
* если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
* особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом поставленной проблемы. Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
* после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Время, отведённое на выполнение заданий – **120 минут**

***Желаем вам успеха!***

**Оценка за Блок тестирования** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 60 баллов)**

**Оценка за Теоретический блок** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ **баллов (максимальная 60 баллов)**

***Оценка результата участника за ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за теоретический тур 120 баллов)***

***Оценка результата участника за ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР*** *\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

***(максимально за практический тур 100 баллов)***

***Сумма баллов за Теоретический и Практический туры*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* ***баллов***

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Блок тестирования)**

**средняя возрастная группа**

1. **Производственные аварии и катастрофы относятся к:**

а) ЧС экологического характера;

б) ЧС природного характера;

в) ЧС  техногенного характера.

1. **Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельско­хозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:**

а) аварийней объект;

б) потенциально  опасный объект;

в) катастрофически опасный объект.

1. **Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных си­туаций в районе вашего проживания можно выяснить:**

а) в местном отделении милиции;

б) в местном органе санитарно-экологического надзора;

в) в местном органе управления по делам гражданской оборо­ны и чрезвычайным ситуациям.

1. **Как нужно поступить, если на вас загорелась одежда?**

а) побежите и постараетесь сорвать одежду;

б) остановитесь, упадете и покатитесь, сбивая пламя;

в) завернетесь в одеяло или обмотаетесь плотной тканью.

1. **Объект, при аварии или разрушении которого могут произой­ти массовые поражения людей, животных и растений опасны­ми химическими веществами, это:**

а) пожароопасный объект;

б) гидродинамически опасный объект;

в) химически опасный объект.

1. **В Российской Федерации в зонах возможного химического заражения проживает:**

а) около 60 млн. человек;

б) 80млн. человек;

в) более 100млн. человек.

1. **Лучшее место для укрытия от смерча:**

а) верхние этажи здания;

б) нижние этажи здания;

в) подвальное помещение.

1. **Торфяной пожар возможен:**

а) только при сильном ветре;

б) только при слабом ветре;

в) при любой силе ветра.

1. **Идя по краю проезжей части дороги, где нет тротуара, необходимо идти:**

а) по левой стороне дороги;

б) по правой стороне дороги;

в) посередине дороги.

1. **Пожар в квартире заставил вас эвакуироваться. Лестничные площадки задымлены на протяжении 3 этажей. Ваши действия?**

а) быстро спуститься на лифте;

б) бегом пробираться через лестничные клетки;

в) пробираться по лестнице как можно ниже пригибаясь к полу.

1. **Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:**

а) заражение окружающей среды опасными ядовитыми веще­ствами, массовые поражения людей, животных и растений;

б) разрушение наземных и подземных коммуникаций, промы­шленных зданий в результате действий ударной волны;

в) резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.

1. **Какое заболевание вызывает проникающая радиация у неза­щищенных людей?**

а) поражение центральной нервной системы;

б) поражение опорно-двигательного аппарата;

в) лучевую болезнь.

1. **Самым опасным излучением для человека является:**

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

1. **Хлор - это:**

а) зеленовато-желтый газ с резким запахом;

б) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

в) парообразное вещество с запахом горького миндаля, метал­лическим привкусом во рту.

1. **Аммиак - это:**

а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;

б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;

в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающих запах гнилых плодов.

1. **При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и може­те оказаться в зоне заражения. Ваши действия:**

а) укроетесь в подвале здания;

б) подниметесь на верхний этаж;

в) останетесь в своей квартире.

1. **Как называется газовая оболочка нашей планеты?**

а) атмосферой;

б) литосферой;

в) гидросферой;

г) воздушным пространством.

1. **Зоны сейсмической опасности (зоны, где существует опасность землетрясений) занимают следующую часть территории Российской Федерации:**

а) шестую;

б) восьмую;

в) пятую;

г) шестнадцатую.

1. **К субъективным показателям здоровья НЕЛЬЗЯ отнести:**

а) самочувствие;

б) работоспособность;

в) сон и аппетит;

г) головную боль и лень.

1. **К биологическим природным явлениям НЕ относятся:**

а) эпизоотии;

б) эпидемии;

в) цунами;

г) эпифитотии.

1. **Безопасная продолжительность нахождения перед экраном компьютера школьников подросткового возраста составляет:**

а) не более 1 часа в день;

б) не более 8 часов в день;

в) не более 4 часов в день;

г) не более 5 часов в день.

1. **Под влиянием солнечного тепла, поступающего на земную поверхность, вращения Земли вокруг своей оси и силы земного притяжения в тропосфере образуется (отметьте неправильный ответ):**

а) облака;

б) испарения от промышленных объектов;

в) дождь и снег;

г) ураганы и бури.

1. **Если террористы взяли вас в заложники, то ни в коем случае НЕЛЬЗЯ:**

а) стараться ограничить любые контакты с преступниками, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения;

б) с момента захвата контролировать свои действия, стараться фиксировать все действия преступников;

в) стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь покладистым, спокойным и миролюбивым;

г) прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно.

1. **Как называется учреждение, которое за несколько часов до приближения урагана, как правило, подаёт штормовое предупреждение:**

а) гидрометеослужба;

б) госкомприрода;

в) госкомэкология.

1. **Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:**

а) полигон;

б) дорога;

в) стадион;

г) улица.

1. **Наиболее часто пожары возникают:**

а) на промышленных предприятиях;

б) в жилых и общественных зданиях;

в) на остановках общественного транспорта;

г) в подземных переходах.

1. **Переносчиками различных болезнетворных бактерий на городских свалках НЕ являются:**

а) мыши;

б) крысы;

в) муравьи;

г) мухи.

1. **Какое ядовитое вещество образуется во время пожара:**

а) иприт;

б) фосген;

в) сероводород;

г) угарный газ.

1. **Какой вид транспорта несет самые большие человеческие жертвы в год во всем мире:**

а) железнодорожный;

б) автомобильный;

в) водный;

г) воздушный.

1. **В зависимости от места формирования воздушных масс выделяют четыре их типа (отметьте неправильный вариант):**

а) экваториальная воздушная масса;

б) тропическая воздушная масса;

в) суперколоссальная воздушная масса;

г) арктическая воздушная масса.

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***60 баллов****;*

*фактически набранные баллы за Блок тестирования*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО ТУРА (Теоретический блок)**

**средняя возрастная группа**

**Задание 1.***Впишите в правых окошках названия (значения) изображенных знаков дорожного движения.*

Описание: http://kuruh.ru/znaki/4.4.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/1.15.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/6.7.gif

Описание: http://kuruh.ru/znaki/3.29.gif

***Оценочные баллы:*** *максимально* – ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Укажите стрелками, какие из перечисленных характеристик, с точки зрения безопасности жизни, относятся к городскому жителю, а какие к жителю сельской местности?*

**Житель сельской местности**

**Городской житель**

Этот житель вынужден быть мастером на все руки, чтобы поддерживать свое хозяйство

Этот житель часто оказывается беспомощным, когда надо поменять прокладку в водопроводном кране или починить электрическую розетку.

Этот житель редко работает рядом с домом, поэтому каждый день по дороге на работу и домой подвергается опасности как пешеход, пассажир или водитель.

Этот житель знает не только своих соседей, но порой и всех жителей в населенном пункте.

Этот житель часто не знает своих соседей по лестничной клетке, а это помогает преступнику легко проникнуть в дом и уйти незамеченным.

Этот житель чаще подвергается опасности там, где собирается много народа, так как незначительное происшествие в таком месте может привести к панике и давке**.**

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***6 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Основываясь на знаниях в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера, по определениям опасных природных явлений, данных в левой колонке таблицы, в правой колонке, впишите вид опасного природного явления.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Определение опасного природного явления** | **Вид опасного природного явления** |
| Смещение масс горных пород по склону под воздействием собственного веса и дополнительной нагруз­ки вследствие подмыва склона, переувлажнения, сейсми­ческих толчков и иных процессов. |  |
| Затопление водой местности, прилегаю­щей к реке, озеру или водохранилищу, которое наносит урон здоровью людей или даже приводит к их гибели, а так­же причиняет материальный ущерб. |  |
| Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы (грязи, кам­ней). |  |
| Ветер разрушительной силы и значи­тельной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с. |  |
| Покрытие окружающей местности слоем воды, залива-ющим дворы, улицы населенных пунктов и нижние этажи зданий |  |
| Сильный маломасштабный атмосферный вихрь, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, облада-ющий большой разруши­тельной силой. |  |
| Наводнения, вызванные весенним таянием снега на равнинах или таянием снега и ледников в горах |  |
| Отрыв и катастрофичес­кое падение больших масс горных пород, их опрокидыва­ние, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах. |  |
| Наводнения, вызванные большим сопротивлением водному потоку, возникающим при скоплении ледового материала в сужениях или излучинах реки во время ледостава |  |

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***18 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.***При помощи стрелок установите соответствие между ситуациями и правилами безопасного поведения*

Сослаться на занятость, болезнь, необходимость посоветоваться с друзьями, прервать беседу и уйти.

Вы слышите, что дверь квартиры пытаются открыть.

Убедиться, что дверь надежно заперта; позвонить, в милицию, не выглядывать за дверь.

Незнакомый человек приглашает поехать к нему на пикник, на дачу.

Не подходить и не садиться в автомобиль с сидящими в нем людьми

Вы пришли домой и замечаете, что в квартире кто-то побывал (распахнута дверь, выбито окно и т.п.).

У стоящего у тротуара автомобиля с работающим двигателем просят показать дорогу.

Не входить в квартиру, вызвать милицию по телефону от соседей.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***8 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** *Основываясь на знаниях в области безопасного поведения при террористических актах, выполните следующие задания:*

**а.** *Перечислите признаки возможного наличия взрывных устройств.*

1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**б.** *Среди террористических актов особое место занимают преступления, связанные с захватом в заложники. Как Вы поступите, если вдруг окажитесь в числе заложников захваченного террористами самолета?*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****;*

*фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Теоретического блока*** | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Теоретический блок** – *60 баллов*;

*фактически набранные баллы за Теоретический блок*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

**средняя возрастная группа**

**Задание 1.** *Пострадавший (робот-тренажёр «Гоша») с признаками клинической смерти лежит неподвижно, его правая рука касается электрического провода.*

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Устранить действие электрического тока на пострадавшего.

2. Убедиться в отсутствии признаков биологической смерти и отсутствии пульса на сонной артерии, нанести прекардиальный удар и, в случае неэффективности, приступить к реанимации.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***20 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 2.** *Завязывание узлов.*

*Условие:* Завязать за 1 минуту три узла (на усмотрение судейской коллегии) из числа перечисленных ниже:

«булинь», «проводник», «восьмерка», «стремя», «встречный», «схватывающий», «шкотовый», «брам-шкотовый», «прямой», «заячьи уши».

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***15 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.** *Перестегивание карабинов с разной конструкцией муфт.*

*Условие:* Необходимо перестегнуть за 1 минуту по одному 10 карабинов с разной конструкцией муфт на другую веревку, расстояние между веревками не менее 2 метров . Время фиксируется с момента подачи команды членом жюри до момента перестегивания участником последнего карабина.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***15 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** *Преодоление заболоченного участка по «кочкам».*

*Условие:*На исходной точке в шахматном порядке установлено 8 «кочек»; расстояние между центрами «кочек» 1,5 м.; диаметр «кочек» не более 30 см. В 1,5 м от первой «кочки» и в 1,5 м за последней «кочкой» нанесены контрольные линии; на первую и последнюю «кочки» наступать обязательно.

*Алгоритм выполнения задания:*

Участник преодолевает заболоченный участок, перепрыгивая с «кочки на кочку» не задевая пола снаружи «кочки».

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***15 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 5.** *Действия в зоне техногенной аварии с утечкой АХОВ*

*Условия:* Рекомендуемое место проведения – спортивный зал.

Контрольное время – *150 секунд*

В помещении обозначена зона химического заражения. Перед зоной заражения на плащ-палатке в разложенном виде находятся три **легких защитных костюма Л-1** разных размеров и гражданский противогаз. В зоне заражения лицом вниз лежит пострадавший (манекен), на котором через плечо одет подсумок с находящимся в нем фильтрующим противогазом. Рядом с пострадавшим лежат готовые самодельные носилки «волокуши».

*Алгоритм выполнения задания:*

1. Участник должен выбрать защитный костюм нужного размера, надеть его и гражданский противогаз;

2. Преодолевая зону заражения, добежать до пострадавшего.

3. Перевернуть пострадавшего на спину, встать на колени у изголовья пострадавшего и надеть на него противогаз, в следующей последовательности:

4. Уложить пострадавшего на готовые самодельные носилки «волокуши» в положение лежа на бок и закрепить его не менее, чем в двух местах: на уровне груди и на уровне бедер

5. Соблюдая меры предосторожности транспортировать пострадавшего на носилках «волокушах» в положении лежа на боку из заражённой местности в зону пригодную для дыхания (указатель «Чистая зона»), после чего снять с него противогаз.

6. Соблюдая меры безопасности снять с себя защитный костюм и противогаз.

***Оценочные баллы:*** *максимально*– ***35 баллов****; штрафные баллы \_\_\_\_\_\_\_ ;**фактически набранные баллы за задание* - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Баллы за задания Практического тура*** | | | | | |
| *№ задания* | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Кол-во*  *баллов* |  |  |  |  |  |

**Максимальная оценка за полностью правильно выполненный Практический тур** – *100 баллов*;

*фактически набранные баллы за Практический тур*  - \_\_\_\_\_ *.*

*Подписи членов жюри*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_