**Часть II**

**Выполните предложенные Вам ниже задания №№ 1 – 4. Все ответы записывайте только в отведенных для каждого вопроса местах в листах ответа.**

**Задание № 1.** На листе ответов (рис. 1) приведен фрагмент топографической карты. Группе туристов необходимо кратчайшим путем попасть от окраины деревни Марково (точка 1 на карте) на карте до водяной мельницы в совхозе Красный. При этом туристическая группа может пользоваться любыми дорогами, в т.ч. полевыми и лесными, но не может передвигаться по бездорожью.

Выполните следующие задания:

* 1. Нарисуйте на фрагменте карты маршрут туристической группы
  2. Какую информацию с топографической карты можно использовать, что бы сделать предположение о возрасте лесного массива, через который будет проходить группа?
  3. Какие породы преобладают в этом лесном массиве:

А) хвойные и широколиственные;

Б) хвойные и мелколиственные;

В) широколиственные и мелколиственные

* 1. Сколько спусков и сколько подъемов преодолеет группа, прежде чем выйдет к первому на своем пути водоему. Каково происхождение этого водоема?
  2. На последнем этапе маршрута туристическая группа, подходя к фруктовому сады в совхозе Красный, будет двигаться по истинному азимуту (местность, по которой передвигаются туристы находится в Центральной России):

А) 80; Б) 430; В) 1540; Г) 2250

* 1. Какова относительная высота горы Большая, если за точку отсчета подошвы горы возможно принять самый северный на карте деревянный мост у деревни Натальино?
  2. На карте отметьте знаком «Х» самый крупный овраг. О каких характеристиках оврага мы можем судить, исходя из данных топографической карты?
  3. Профиль склона горы Большая, спускающегося к левому берегу реки Сакмара ниже по течению того места, где ее пересекает туристическая группа: А) вогнутый; Б) выпуклый; В) ровный; Г) ступенчатый
  4. Какой из населенных пунктов, показанный на фрагменте карты, характеризуется наименьшей численностью населения? По какому признаку Вы это определили?

**Задание № 2.** На листе ответов (рис. 2) представлена карта маршрутов трех кругосветных плаваний великого географа и путешественника, которые он совершил в период с 1768 – 1779 гг. Красной линией отмечено первое кругосветное путешествие, зеленой – второе, синей – третье.

Внимательно рассмотрите карту и, применяя Ваши знания об истории географических открытий, ответьте на следующие вопросы.

2.1. Карта маршрутов какого путешественника представлена в листе ответов?

2.2. Какой архипелаг был открыт третьей экспедицией? Почему после посещения этого архипелага маршрут экспедиции показан пунктиром?

2.3. Какую основную цель (которая в итоге не была выполнена) ставил перед второй экспедицией ее руководитель?

2.4. В процессе первой экспедиции были нанесены на карту два крупных острова, которые ныне составляют единое государство и разделены проливом, названным в честь этого путешественника. Назовите государство и оба крупных острова.

2.5. Назовите национальную принадлежность этого мореплавателя:

А) англичанин; Б) голландец; В) испанец; Г) итальянец

2.6. Почему кругосветное путешествие в наши дни можно совершить по куда более короткому маршруту (речь идет именно о пройденном расстоянии, а не о скорости передвижения)

2.7. Определите о каких кругосветных путешествиях, совершенных до XIX века идет речь в приведенных ниже описаниях (назовите имена возглавлявших их мореплавателей):

А. Первое в истории человечества кругосветное плавание.

Б. Кругосветное путешествие, в честь руководителя которого назван самый широкий в мире пролив.

В. Первое русское кругосветное путешествие.

2.8. Какой классик французской литературы в одном из своих романов описывает вымышленное кругосветное путешествие, которое проходит менее, чем за три месяца?

**Задание 3.**

В таблице представлены географические координаты устьевых областей крупных рек мира и одна из характеристик, связанная с каждой из рек или с местностью, по которой она протекает. Ознакомившись с данными таблицы, ответьте в листе ответов на вопросы 10.1 – 10.5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Координаты устья | Характеристика реки или территории, по которой она протекает |
| Река «1» | 220 с.ш. 890 в.д. | Воды верховьев этой реки считаются священными у индуистов. Здесь совершаются ритуальные омовения, в водах реки рассеивается прах умерших. |
| Река «2» | 410 с.ш. 120 в.д. | В воды этой реки была брошена по преданию корзина с двумя младенцами – будущими основателями столицы (которая также по сей день стоит на берегах этой реки) одной из мощнейших империй, располагавшейся большей частью в бассейне Нашего моря (Mare Nostrum - так это море называли жители империи). |
| Река «3» | 560 с.ш. 440 в.д. | Крупнейший правый приток самой длинной реки европейской части России. |
| Река «4» | 530 с.ш. 1410 в.д. | Одна из российских рек, наводнение на которой в августе – сентябре 2013 г. побило рекорды подъема уровня воды за всю историю наблюдений. |
| Река «5» | 350 ю.ш. 560 з.д. | Название реки с языка индейцев гуарани переводится как «большая река» |

3.1. Определите название рек 1 – 5.

3.2. В какое время и по каким причинам на каждой из рек наблюдается половодье?

3.3. В какой крупный залив впадает река «5». Какие две столицы стоят на берегах этого залива?

3.4. Устье какой реки из вышеперечисленных можно увидеть на космическом снимке (рис. 3 в листе ответов)? Назовите три любых города, расположенных на берегах этой реки.

**Задание 4.**

Земная кора не является единой и неподвижной «земной скорлупой», а сложной системой трещин разделена на отдельные блоки.

* 1. Как называется теория, объясняющая перемещение и взаимодействие, таких блоков? Назовите имя ученого, открывшего эту теорию.
  2. Этот же ученый предложил название мегаконтиненту, существовавшему до середины мезозойской эры и объединявшим почти всю сушу Земли. Назовите этот мегаконтинент и океан, окружавший его.
  3. На какие два континента (северный и южный блоки) раскололся этот мегаконтинент примерно 200 – 220 млн. лет назад? Назовите современные континенты, на которые в результате раскололся: а) северный блок; б) южный блок.
  4. Исходя из этой теории, объясните происхождение следующих форм рельефа: а) Срединно-Атлантический хребет; б) Анды; в) Курильский желоб.

**ЛИСТ ОТВЕТОВ**

**(II часть)**

**Задание 1**

**** Рис. 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **вопроса** | **Ответ** | **№**  **вопроса** | **Ответ** |
| **1.1** |  | **1.6** |  |
| **1.2** |  | **1.7** |  |
| **1.3** |  | **1.8** |  |
| **1.4** |  | **1.9** |  |
| **1.5** |  |

**Задание 2**

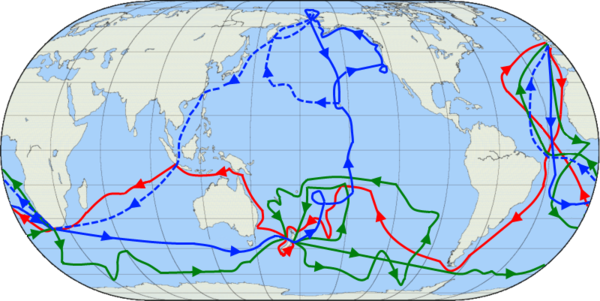
****

Рис. 2

2.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.6.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.7. А -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, Б -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, В -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2.8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3**

3.1. 1- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 3- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 5- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3.2. Река 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Река 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Река 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Река 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Река 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

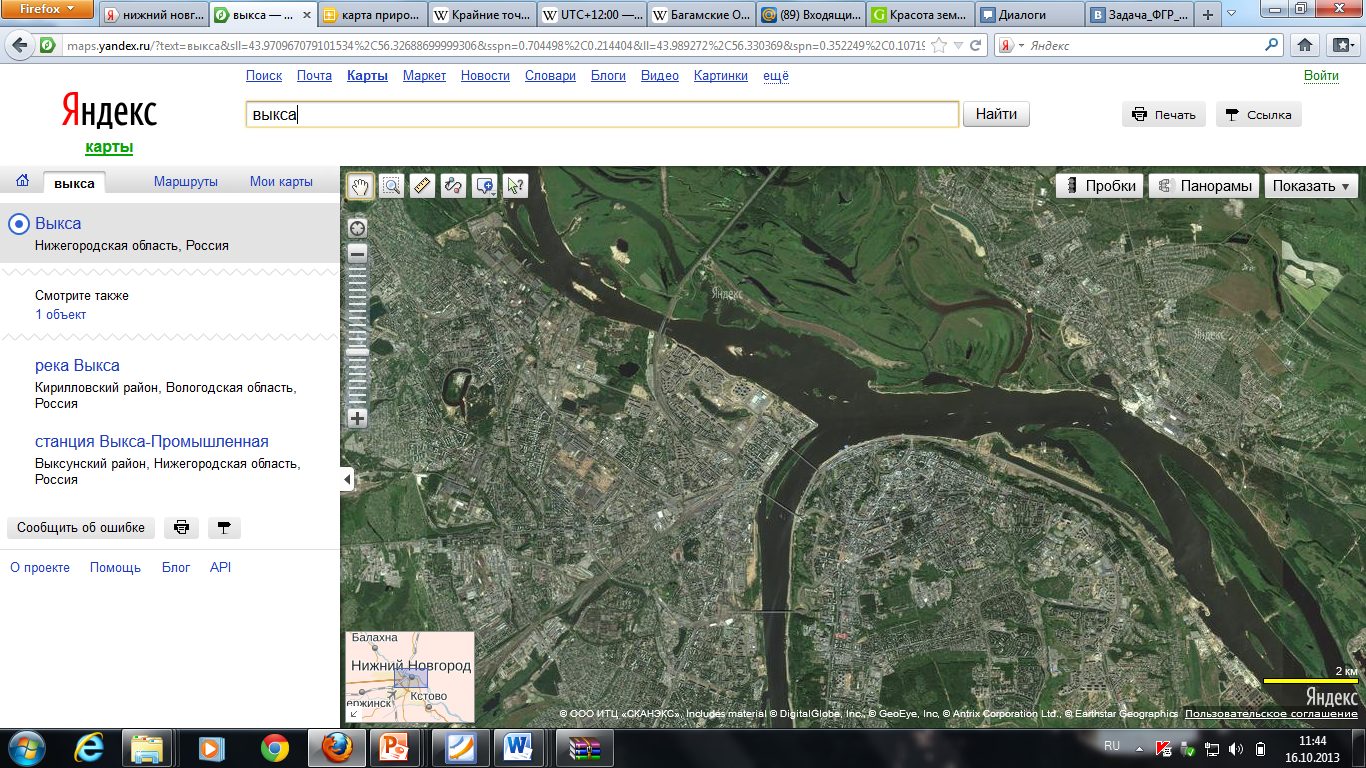


Рис. 3

**Задание 4**

4.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.4. а)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;